

Etkinlik

- Aşağıdaki şiiri sesli olarak okuyunuz.

TATİL

Müjdelere karneyi,
Elimize verdiler,
Okuldan bir kuş gibi
Bizi salıverdiler.

Sesimiz çınlayacak
Üç ay kırdı, denizde,
Kuş gibi sevinecek,
Şakıyacağız bizde.

Sonunda oynamaya,
Gezmeye kanacağız.
Güzel okulumuzda,
Yine toplanacağız.

Rakım ÇALAPALA



Etkinlik

- Şiirde geçen aşağıdaki sözcüklerin anlamını önce tahmin ediniz. Sonra sözlük anlamını yazınız.

Tahminim	Sözlük Anlamı
Müjde:	Müjde:
Çınlamak:	Çınlamak:
Şakımak:	Şakımak:
Kanmak:	Kanmak:

Etkinlik

- Aşağıdaki soruların cevabını şiire göre eşleştiriniz.

1 Öğrencilerin sesi nerede çınlayacakmış?

2 Bir kuş gibi salıverilmiş.

2 Okuldan öğrenciler nasıl salıverilmiş?

4 Çocuklar oynamaya, gezmeye kancakmış.

3 Öğrencilere karne nasıl verilmiş?

3 Öğrenciye karne müjdelerle verilmiş.

4 Tatilde çocuklar neye kancak?

1 Öğrencilerin sesi kırdaki, denizde çınlayacakmış.

Etkinlik

- Tatilde neler yapmak istediğinizi noktalı yerlere yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

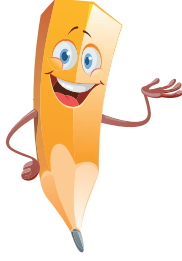
.....

.....

Etkinlik

- Aşağıdaki tabloda verilen harflerden bir önce ve bir sonra gelenleri örnekteki gibi yazınız.

Bir Önceki Harf	Harf	Bir Sonraki Harf	Bir Önceki Harf	Harf	Bir Sonraki Harf
a	b	c	i	j	k
ç	d	e	l	m	n
e	f	g	ö	p	r
f	g	ğ	s	ş	t
ğ	h	ı	v	y	z



Etkinlik

- Aşağıdaki fıkrada ünlü harfler verilmemiştir. Noktalı yerlere ünlü harfleri yazarak fıkrayı tamamlayınız.

BUGÜN AYIN KAÇI

N.a.s.r.e.dd.i.n H.o.c.a. y.o.l.d.a. y.ü.r.ü.y.o.r.m.u.ş. B.i.r .a.d.a.m H.o.c.a.'y.ı. d.v.r.d.v.rm.v.ş:

— “A.f.f.e.d.e.rs.i.n.i.z b.ug.ün .a.y.i.n k.a.ç.i. o.ld.ü.ğ.u.n.u. b.i.l.i.y.o.r m.u.s.u.n.u.z?” d.e.m.i.ş.

H.o.c.a.:

— N.e. b.i.l.e.y.i.m y.a.h.u! B.e.n b.u.r.a.l.a.r.i.n y.a.b.a.nc.i.s.i.y.i.m, d.e.m.i.ş.



Etkinlik

- Aşağıdaki görselleri inceleyiniz. Olayların oluş sırasına göre numara yazınız.



5



2



3



6



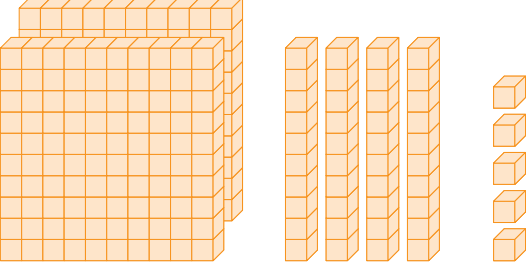
4



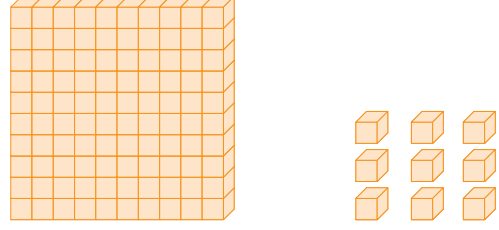
1

Etkinlik

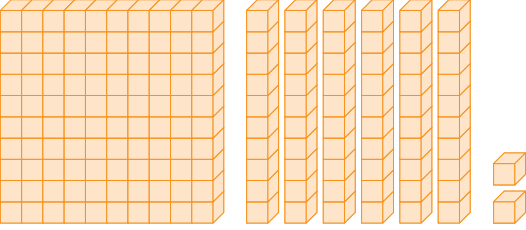
- Aşağıda taban bloklarıyla gösterilen sayıların okunuşunu yazınız.



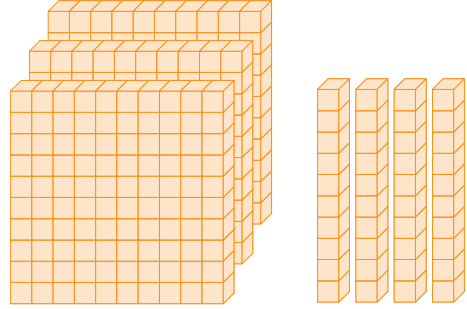
245 iki yüz kırk beş



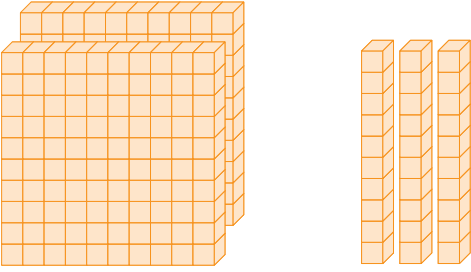
Yüz dokuz



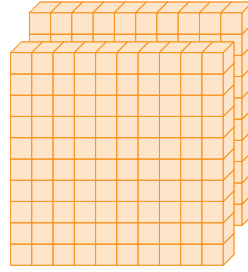
162



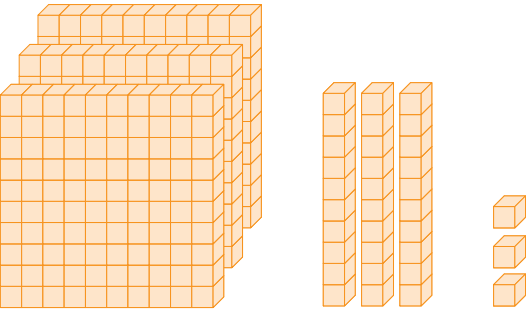
340



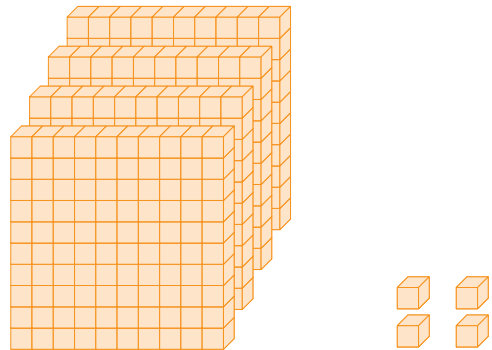
230



200



333



404

Etkinlik

- Aşağıdaki ikişer ritmik saymalarda verilmeyen sayıları yazınız.

 62	 64	 66	 68	 70	 72	 74	 76
 13	 15	 17	 19	 21	 23	 25	 27
 78	 80	 82	 84	 86	 88	 90	 92

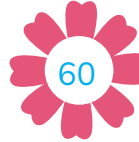
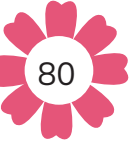
Etkinlik

- Aşağıdaki üçer ritmik saymalarda verilmeyen sayıları yazınız.

 18	 21	 24	 27	 30	 33	 36	 39
 39	 42	 45	 48	 51	 54	 57	 60
 68	 71	 74	 77	 80	 83	 86	 89

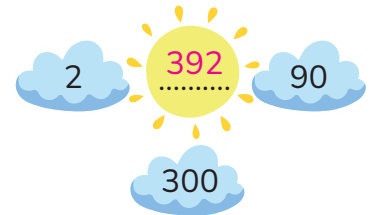
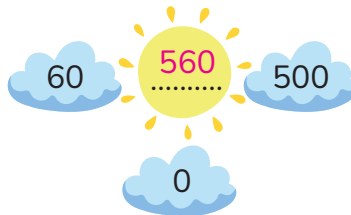
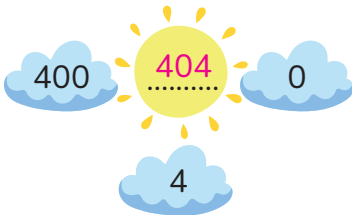
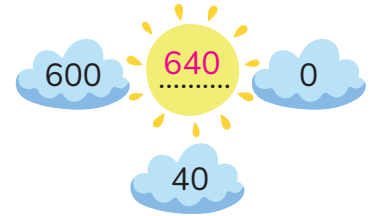
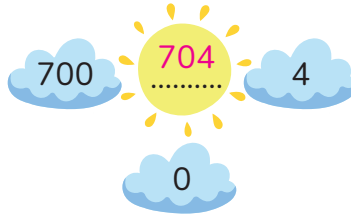
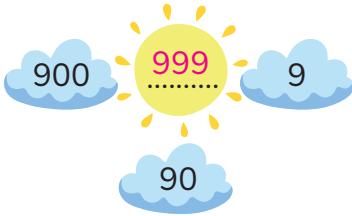
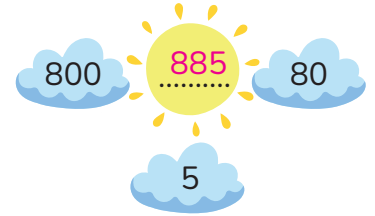
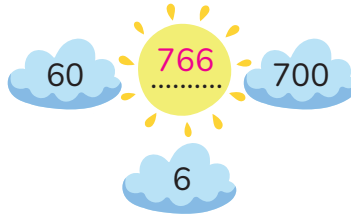
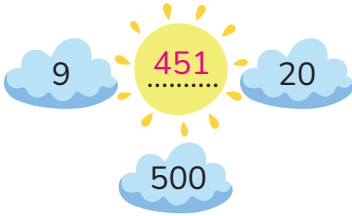
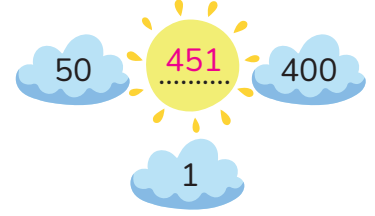
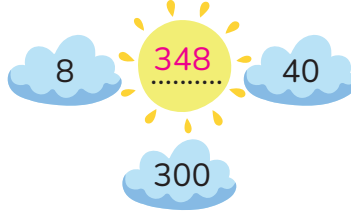
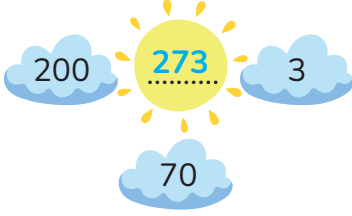
Etkinlik

- Aşağıdaki dörder ritmik saymalarda verilmeyen sayıları yazınız.

 16	 20	 24	 28	 32	 36	 40	 44
 44	 48	 52	 56	 60	 64	 68	 72
 60	 64	 68	 72	 76	 80	 84	 88

Etkinlik

- Basamak değeri verilen sayıları örnekteki gibi yazınız.



Etkinlik

- Aşağıdaki görseli inceleyiniz. Fareyi, peynire ulaştırmak için 1'den başlayarak ikişer ritmik sayma yapınız. Saydığınız kareleri boyayınız.

			1	2	3	4	5	6	7	8
			3	3	9	11	13	15	9	10
			4	6	7	8	10	17	11	12
			1	3	5	13	14	19	15	16
17	19	21	22	23	25	26	27	21	23	24
25	26	27	28	31	29	27	25	23	26	28
29	30	31	33	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	35	36	44	45	39	40	41
42	43	41	39	37	38	41	43	47	45	43
44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54
45	47	49	51	53	55	57	59	60	61	62
63	64	65	66	67	68	59	69	67	65	63
65	66	64	67	65	63	61	59	57	55	53
67	68	62	69	54	55	56	57	58	59	60
68	69	70	71	72	73	74	96			
79	77	75	73	97	93	95	97			
81	83	85	87	89	91	92	93			

Etkinlik

• Aşağıdaki görselleri inceleyiniz. Çocukların hangi alanda başarılı olduğunu görsellerin altına yazınız.



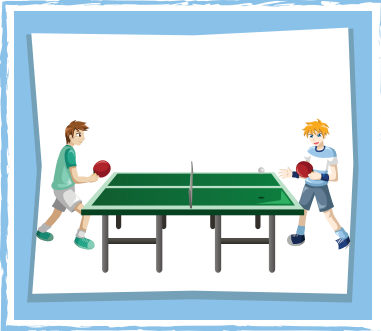
resim



müzik



folklor



masa tenisi



yüzme



hayvan besleme



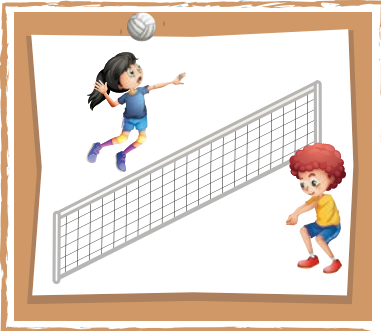
satranç



basketbol



dans



voleybol



atletizm



çiçek yetiştirme

Etkinlik

- Aşağıdaki balonlarda yazılı özellikleri okuyunuz. Arkadaşınızda bulunmasını istediğiniz özelliklerin olduğu balonları pembeye, diğer balonları sarıya boyayınız. Pembe balonların harfini sırasıyla yazarak şifreyi bulunuz.

iyimser S

kurnaz Y

sinirli E

kibar A

kavgacı G

neşeli Y

düzenli G

kıskanç L

uyumlu I

bencil S

anlayışlı L

cimri Z

alaycı R

çalışkan I

şakacı İ

hoşgörülü N

yardım-sever S

planlı A

oyun bozan S

dürüst N

ŞİFRE: S A Y G I L I İ N S A N

Etkinlik

- Aşağıdaki ifadeler hangi katmana aitse o katmanın rengine boyayınız.



Etkinlik

- Aşağıdaki Dünya haritasının su katmanı olan bölümlerini maviye, kara katmanı olan bölümlerini kahverengiye boyayınız.



Etkinlik

- Aşağıdaki bulmacada yanda verilen sözcükler soldan sağa ve yukarıdan aşağıya yerleştirilmiştir. Bu kelimeleri bulunuz ve boyayınız. Kalan harfleri şifreye yazınız.

#####

TOPRAK
SU
HAVA
TAŞ
KÜRE
GEZEĞEN
KARA KATMANI
SU KATMANI
OKYANUS
KITA
ATMOSFER

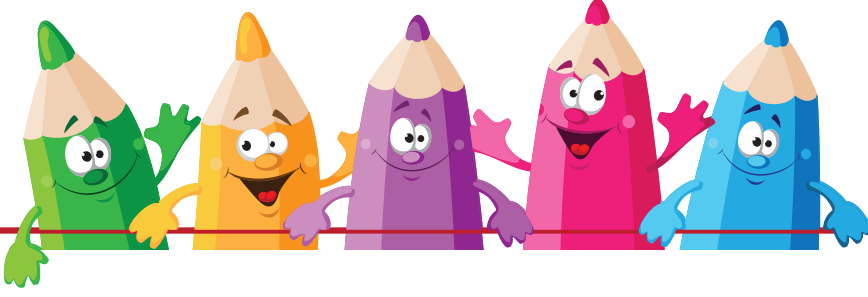


H	K	A	R	A	K	A	T	M	A	N	I
A	Y	E	R	K	A	T	O	P	R	A	K
V	B	U	K	Ğ	U	N		S	U	G	U
A	N	D		I	Ş	Y		Ü	Z	E	E
Y	İ	N	T	İ	K	T	A	Ş	A	Z	R
A	L	A	A	R	V	E	K	Ü	R	E	S
O	K	Y	A	N	U	S	U	L	A	G	R
K	A	P	L	A	T	M	O	S	F	E	R
A	R		S	U	K	A	T	M	A	N	I

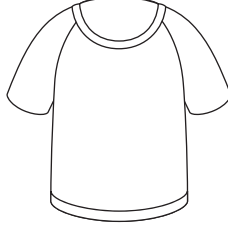
Şifre: YER KABUĞUNUN DIŞ YÜZEYİNİ KARALAR VE SULAR KAPLAR

Etkinlik

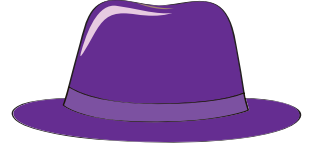
- Aşağıdaki görselleri altında yazan renklere boyayınız.



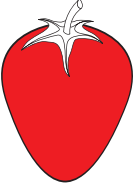
Brown



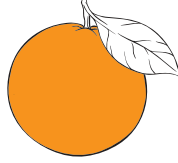
White



Purple



Red



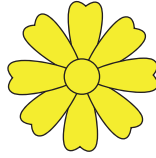
Orange



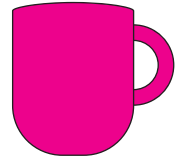
Blue



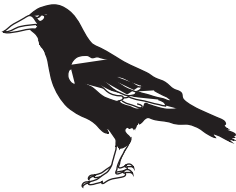
Green



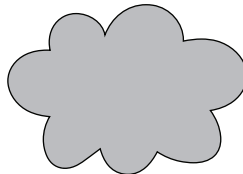
Yellow



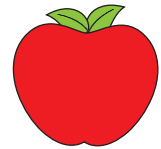
Pink



Black



Grey



Red

Etkinlik

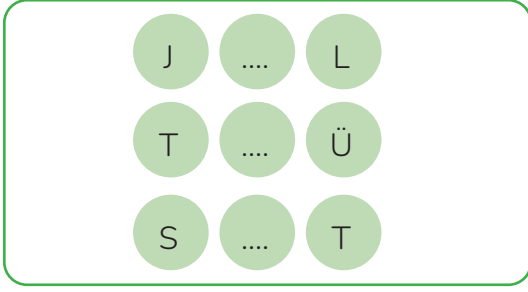
• Aşağıdaki sayılarla İngilizce karşılıklarını örnekteki gibi eşleştiriniz.

five	1	2	six
seven	3	4	eight
one	5	6	two
three	7	8	four
eleven	9	10	fourteen
nine	11	12	twelve
nineteen	13	14	ten
fifteen	15	16	twenty
thirteen	17	18	eighteen
seventeen	19	20	sixteen



Hafta Testi

1.



Yukarıda verilen harflerin arasındaki uygun harfler yazılacaktır.

Buna göre yukarıdan aşağıya hangi sözcük oluşur?

- A) KOŞ
- ☒ B) KUŞ
- C) KIŞ

2.

22	12	17	6	14

Kemal, alfabetik sıra numaraları ile bir hayvan ismini kodlamıştır.

Bu hayvan aşağıdakilerden hangisidir?

- ☒ A) sinek
- B) manda
- C) böcek

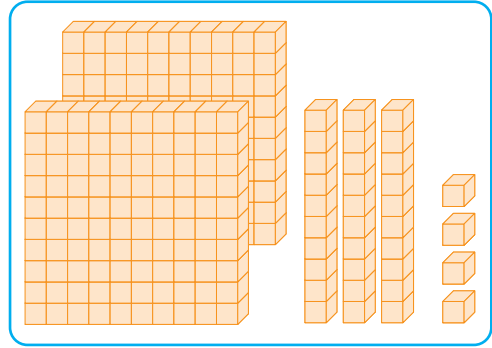
3. Aşağıdaki sözcüklerden hangisinin hece sayısı en azdır?

- A) arı
- B) yaya
- ☒ C) kurt

4. Aşağıda okunuşu verilen sayılardan hangisinin rakamlarla yazılışı yanlıştır?

- A) Üç yüz beş – 305
- B) İki yüz yetmiş – 270
- ☒ C) Dört yüz dört – 440

5.



Yukarıda taban bloklarıyla gösterilmiş sayı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 324
- ☒ B) 234
- C) 432

6.



Yukarıdaki rakamlar birer defa kullanılarak oluşturulabilecek en büyük ve en küçük üç basamaklı sayı aşağıdakilerden hangisi olamaz?

- ☒ A) 153
- B) 135
- C) 531

Hafta Testi

7.

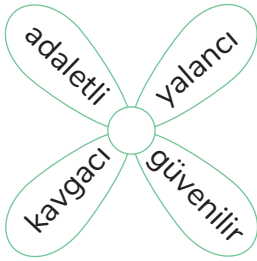
- ☐ Güzel şarkı söylerim.
- ☐ Planlı ve düzenli çalışırım.
- ☐ Şiir okumayı severim.

Yukarıda Can'ın güçlü ve zayıf yönleri verilmiştir.

Buna göre güçlü yönleri işaretlenirse görünüm nasıl olur?

- (A) ☒ ☐ ☐ (B) ☐ ☒ ☒ (C) ☒ ☐ ☒

8.



Yukarıdaki çiçeğin üzerindeki ifadelerden olumlu olanlar boyanırsa görünüm nasıl olur?

- (A) (B) (C)

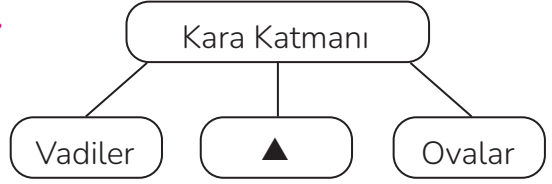
9.

- ☐ Su katmanı – göl
- ☐ Hava katmanı – ova
- ☐ Kara katmanı – dağ

Yukarıdaki eşleştirmelerden hangisi yanlıştır?

- (A) (B) (C)

10.



Yukarıda sembolle gösterilen yere aşağıdakilerden hangisi yazılabilir?

- (A) buzullar
(B) dağlar
(C) dereler

11.



Aşağıdakilerden hangisi yukarıdaki kalemelerin sayısını gösterir?

- (A) six (B) seven (C) eight

12. Aşağıdaki renk eşleştirmelerinden hangisi yanlıştır?

- (A) → yellow

- (B) → pink

- (C) → green

Etkinlik

- Aşağıdaki masalı önce sessiz, sonra sesli okuyunuz.

YILDIZLAR NEREDE?

Bir zamanlar iyi yürekli bir çocuk varmış. Bir gece sokağa çıkmış. Şaşı-
rıp kalmış. Gökyüzünde sis yok ama yıldızlar görünmüyor.

Bir söylenti yayılmış: Yıldızları çaldılar!..

İnsanların çoğu bu duruma aldırmamış. Ama Bilge Çocuk'un içine dert
olmuş. Yollara düşmüş. Onun derdini dinleyen dağ doruklarına çık, ara
yıldızları, demiş.

Onları dinleyen kartal, Bilge Çocuk'a:

— Bin sırtıma demiş. Birlikte aramaya çıkmışlar. Bir deniz kenarına in-
mişler. Deniz, karanlıklara gömülü, üzgün duruyormuş. Yıldızların çalın-
dığını duyunca kükremiş. Dağlarla boy ölçüşen dalgalar kabarmış deniz-
den. "Ne isterseniz alın benden. Su alın, tuz alın, mavilik alın... Yıldızları
tekrar bulun." demiş.

Kartal Bilge Çocuk'u sırtlamış yine. Herkes yeniden umutlanmış. Kar-
tal sırtındaki Bilge Çocuk'a:

- Müjde! Yarın geceleriniz yıldızlanacak, demiş. Sevinen çocuk:
- Nedir başımıza gelen, kim oynadı bize bu oyunu? diye sormuş.
- Bulutlar, demiş kartal, onlar örtmüş yıldızları.

Dağlar, denizler, insanlar, çiçekler, böcekler... Bulutlara sormuşlar:

- Niçin sakladınız yıldızlarımızı?

Bulutlar cevap vermiş:

- Sizleri uyardık. Elinizdeki güzelliklerin kıymetini bilin istedik.

Hakkı ÖZKAN
Yıldızları Çalmışlar



Etkinlik

• Aşağıda metinde verilen bazı kelimelerin anlamları yazılmıştır. Kelimeleri bulup bulmacaya yazınız.

1

.....: Yeryüzünü mavi bir kubbe gibi kapatan boşluğun görünen yüzü

2

.....: Güneş ve Ay dışında gökyüzünde görülen ışıklı gök cisimleri.

3

.....: Coşmak, kabarmak, taşmak.

4

.....: Sirtına alıp yüklenmek.

5

.....: Bir şeyin gerçekleşmesini, olmasını inançla beklemek.



1	G	Ö	K	Y	Ü	Z	Ü			
		2	Y	I	L	D	I	Z		
3	K	Ü	K	R	E	M	E	K		
4	S	I	R	T	A	R	M	A	K	
5	U	M	U	T	L	A	N	M	A	K



Etkinlik

- Aşağıdaki görsellerden yararlanarak tatilde yapmak istediklerinizin kutusunu boyayınız.



Etkinlik

• Aşağıdaki gizli mesajı bulup yazınız.

Göksu ile Özgür yazışırken gizliliği sağlamak amacıyla şifre geliştirmişler. Mesajlarında harflerin yerine alfabedeki numaraları kullanıyorlar. Aşağıda verilen harflerin sıra numaralarından yararlanarak gizli mesajı harflerle yazınız.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
A	B	C	Ç	D	E	F	G	Ğ	H	I	İ	J	K	L
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	
M	N	O	Ö	P	R	S	Ş	T	U	Ü	V	Y	Z	

19	29	8	26	21
Ö	Z	G	Ü	R

2	6	17
B	E	N

28	1	21	11	17
Y	A	R	I	N

2	1	10	4	6	28	6
B	A	H	Ç	E	Y	E

6	21	14	6	17
E	R	K	E	N

4	11	14	1	3	1	9	11	16	4	12	4	6	14	15	6	21	12
Ç	I	K	A	C	A	Ğ	I	M	Ç	İ	Ç	E	K	L	E	R	İ

22	25	15	1	28	11	20
S	U	L	A	Y	I	P

14	19	20	6	9	12	16	12	29	12
K	Ö	P	E	Ğ	İ	M	İ	Z	İ

8	6	29	5	12	21	6	3	6	9	12	16
G	E	Z	D	İ	R	E	C	E	Ğ	İ	M

12	22	24	6	21	22	6	17
İ	S	T	E	R	S	E	N

22	6	17
S	E	N

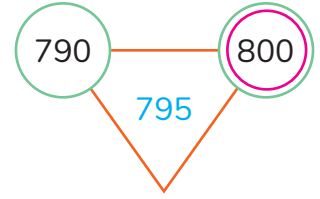
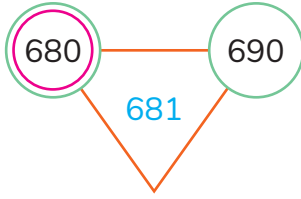
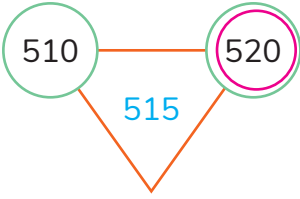
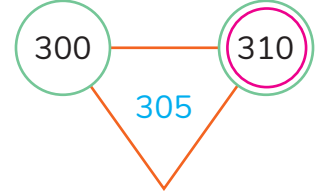
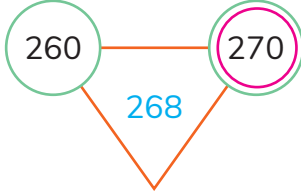
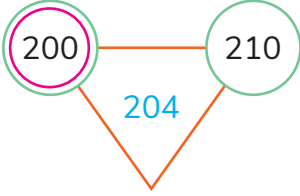
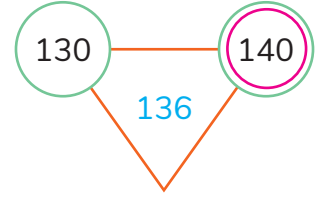
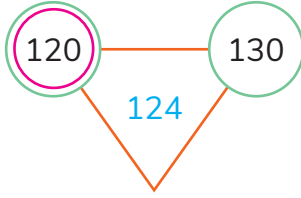
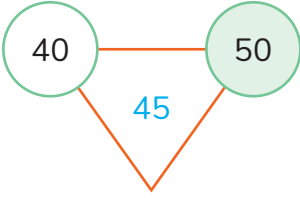
5	6
D	E

8	6	15	6	2	12	15	12	21	22	12	17
G	E	L	E	B	İ	L	İ	R	S	İ	N



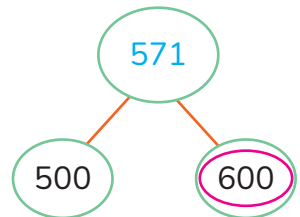
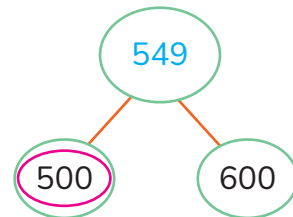
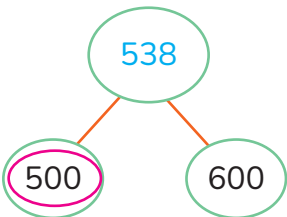
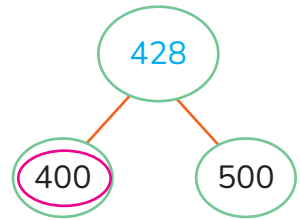
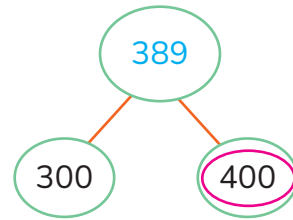
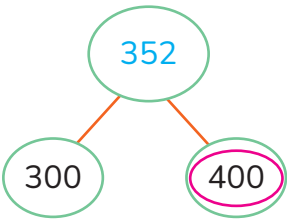
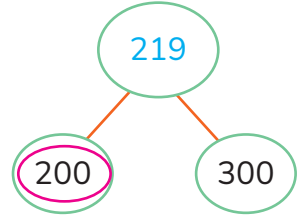
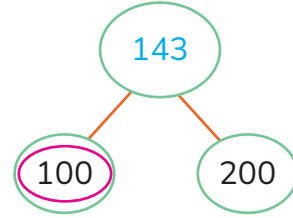
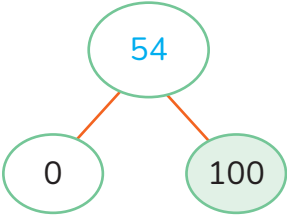
Etkinlik

- Aşağıdaki sayıları en yakın olduğu onluğa yuvarlayıp boyayınız.



Etkinlik

- Aşağıdaki sayıları en yakın olduğu yüzlüğe yuvarlayıp boyayınız.



Etkinlik

- Aşağıdaki yaprakların üzerindeki sayıların en yakın olduğu yüzlüğü belirleyiniz. Renk tablosuna göre boyayınız.

RENK TABLOSU

100	200	300	400	500	600	700	800	900	1000
sarı	gri	pembe	kırmızı	siyah	beyaz	mavi	turuncu	yeşil	mor



Etkinlik

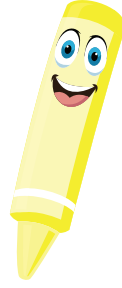
- Aşağıdaki sayıların en büyüğünü sarıya, en küçüğünü pembeye örnekteki gibi boyayınız.

314	288	419	399



544	504	535	568

171	499	68	312



59	185	286	138

732	705	720	73

160	16	36	186

Etkinlik

- Aşağıda verilen sayı çiftleri arasına “<, >, =” sembollerinden uygun olanını yazınız.

103	>	92
-----	---	----

208	<	240
-----	---	-----

378	<	390
-----	---	-----

285	=	285
-----	---	-----

900	>	899
-----	---	-----

459	<	460
-----	---	-----

404	=	404
-----	---	-----

755	<	756
-----	---	-----

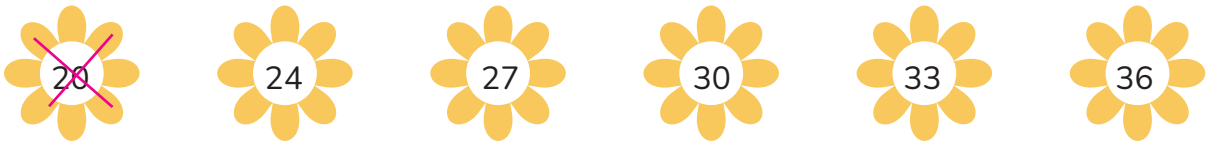
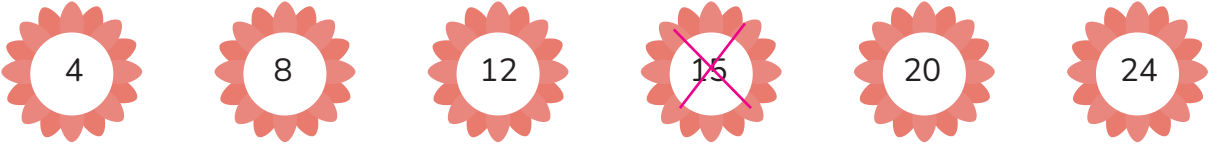
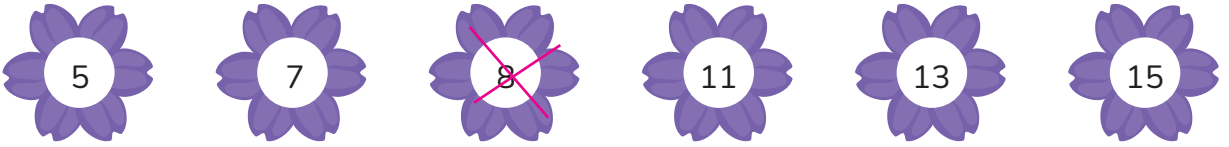
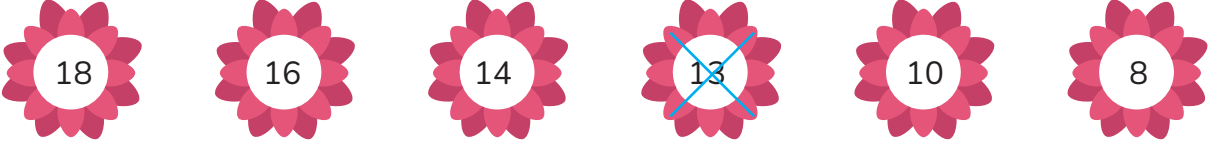
489	<	500
-----	---	-----

505	<	550
-----	---	-----



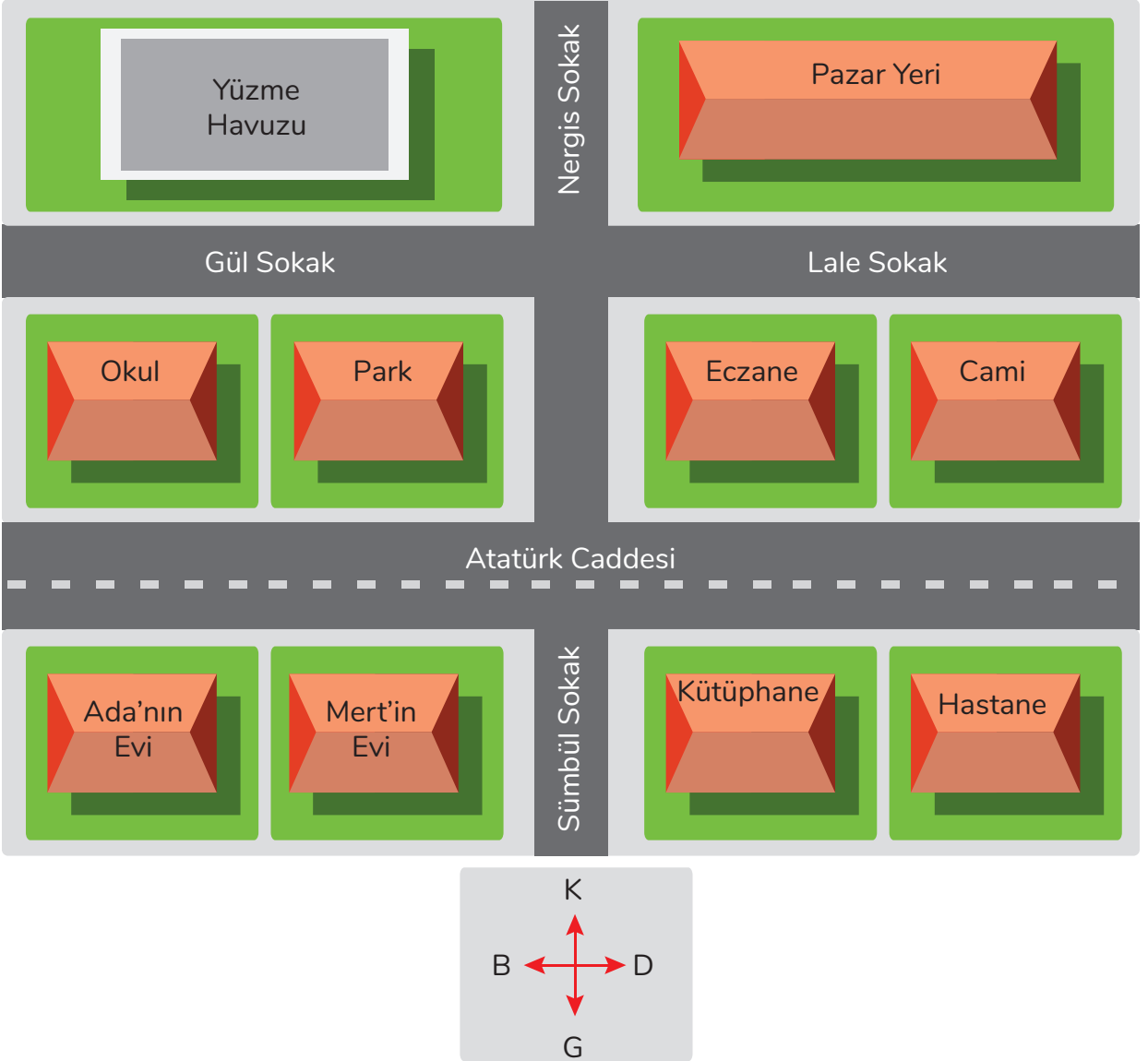
Etkinlik

- Aşağıdaki örüntülerde kuralı bozan sayıları örnekteki gibi işaretleyiniz.



Etkinlik

- Aşağıdaki krokiyi inceleyiniz. Verilen soruları krokiye göre cevaplayınız.



- Okul parkın neresinde bulunur?

batı

- Yüzme havuzu parkın neresindedir?

kuzey

- Ada, evinden çıkıp hangi yöne giderse kütüphaneye ulaşır?

doğu

- Kütüphanenin doğusunda ne vardır?

hastane

- Okuldan çıkan Ata pazara uğramak için hangi sokağa girmelidir?

Gül sokak

Etkinlik

• Aşağıda, okulumuzda kullanılan kaynaklar ve okul araçları verilmiştir. Bu sözcükleri bulmacadan bulup boyayınız. Geriye kalan harfleri sırasıyla yazarak şifreyi bulunuz.

elektrik

peçete

tebeşir

tepegöz

su

sabun

kömür

projektör

doğal gaz

dezenfektan

odun

bilgisayar

D	K	T	E	B	E	Ş	İ	R	A	P	Y	
O	B	İ	L	G	İ	S	A	Y	A	R	N	
Ğ	A	K	S	A	B	U	N	L	A	O	R	
A	I	V	E	O	D	U	N	A	R	J	A	
L	P	Ç	L	A	R	I	T	A	S	E	A	
G	E	R	E	L	E	K	T	R	İ	K	R	
A	Ç	U	F	L	U	V	E	D	İ	T	K	
Z	E	K	A	T	T	E	P	E	G	Ö	Z	
L	T	İ	K	U	L	K	Ö	M	Ü	R	L	
D	E	Z	E	N	F	E	K	T	A	N	A	N

Şifre

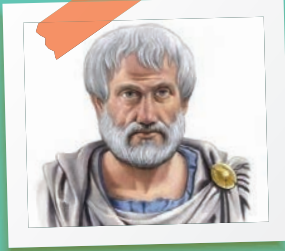
KAYNAKLARI VE ARAÇLARI TASARRUFLU VE DİKKATLİ KULLAN

Etkinlik

- Aşağıdaki bilim insanlarının Dünya'nın şekli konusunda yaptığı çalışmaları inceleyiniz.

**Pisagor**

Dünya'nın şeklinin yuvarlak olabileceğini düşünen ve bunu öğrencileriyle paylaşan ilk kişidir.

**Aristo**

Dünya'nın daire şeklinde olduğunu savunmuştur.

**Biruni**

Dünya'nın yuvarlak olduğunu söyleyen ilk Türk ve Müslüman bilim insanıdır. Dünya'nın Güneş etrafında dolandığını savunmuştur.

**Galileo**

Teleskopla yaptığı gözlemlere dayanarak Dünya'nın yuvarlak olduğunu ve kendi etrafında döndüğünü söylemiştir.

**Macellan**

Gemisi ile hep batıya giderek tekrar başladığı yere dönmüştür. Böylece Dünya'nın yuvarlak olduğunu ispat etmiştir.

Etkinlik

- “Gezegeneri Tanıyalım” ünitesi ile ilgili sözcükleri bulmacada bulup ve boyayınız. Bulduğunuz sözcükleri boşluklara yazınız.

Ü	H	Z	E	R	G	Ü	N	E	Ş	İ
K	A	R	A	K	A	T	M	A	N	I
Ü	V	N	D	A	E	O	Y	A	Ş	A
F	A	D	I	T	Ğ	P	G	I	K	M
U	D	I	Z	M	G	R	E	E	U	Z
K	Ü	R	E	A	E	A	Z	G	T	E
N	N	İ	N	N	A	K	E	D	U	I
D	Y	Ü	N	Y	A	D	G	I	P	R
	A	T	M	O	S	F	E	R		
S	U	K	A	T	M	A	N	I		

BULDUĞUM SÖZCÜKLER

1

UFUK

5

HAVA

9

GEZEĞEN

2

GÜNEŞ

6

DÜNYA

10

KATMAN

3

KÜRE

7

TOPRAK

11

SU KATMANI

4

KARA KATMANI

8

ATMOSFER

12

KUTUP

ŞİFRE

ÜZERİNDE YAŞADIĞIMIZ GEZEĞENİN ADI DÜNYA'DIR.

Etkinlik

- Aşağıdaki sözcükleri örnekteki gibi bulmacada bulup boyayınız.

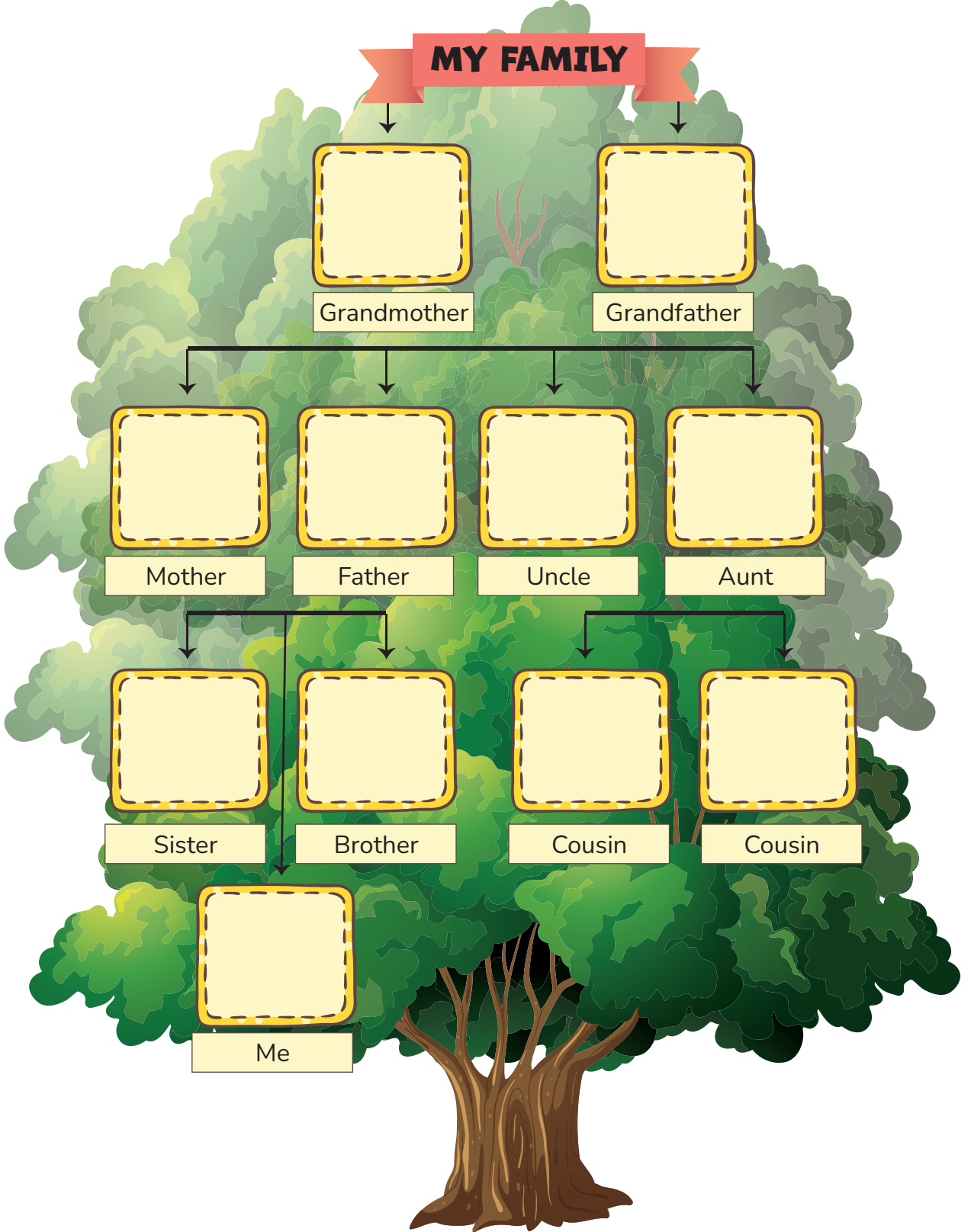
SISTER
UNCLE MOTHER
FATHER
GRANDFATHER GRANDMOTHER
COUSIN FAMILY AUNT ~~ME~~ BROTHER



F	A	T	H	E	R	M	O	T	F	R	S
M	U	M	O	T	H	E	R	M	A	T	S
F	N	A	T	T	H	E	R	S	M	T	I
M	C	O	U	S	I	N	C	O	I	N	S
O	L	T	H	Q	M	Q	M	R	L	S	T
I	E	S	T	Q	E	R	E	L	Y	Y	E
A	G	R	A	N	D	M	O	T	H	E	R
G	R	A	N	D	F	A	T	H	E	R	U
N	T	C	O	A	U	N	T	U	S	I	N
A	U	B	R	O	T	H	E	R	S	I	S

Etkinlik

- Aşağıdaki boşlukları kendinize göre doldurunuz.



Hafta Testi

1. T A P İ K Y

Yukarıda verilen harflerle aşağıdaki sözcüklerden hangisini yazamayız?

- A) TAKİP
B) KİTAP
C) YAKIT

2.

1	2	3	4	5
K	İ	R	A	Z

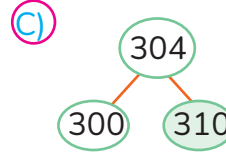
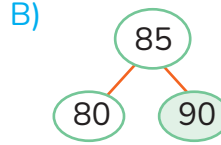
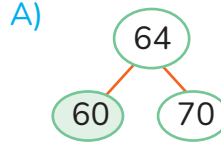
Yukarıdaki harflerin abece sıralamasına konulmuş hâli aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 4 – 2 – 1 – 3 – 5
B) 4 – 1 – 3 – 2 – 5
C) 5 – 4 – 3 – 2 – 1

3. Aşağıdaki sözcüklerden hangisini oluşturan harfler alfabetik sıraya göre dizilmiştir?

- A) amca
B) boya
C) açık

4. Aşağıda verilen sayılardan hangisinin en yakın olduğu onluk yanlış boyanmıştır?



5. 5A3 sayısı üç basamaklı bir sayı olup rakamlarının sayı değerleri toplamı 12'dir.

Buna göre A rakamının basamak değeri aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 4 B) 40 C) 400

- 6.
- | | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 32 | 28 | 23 | 20 | 16 |
|----|----|----|----|----|

Yukarıdaki örüntüde hangi sayı kuralı bozmaktadır?

- A) 28 B) 23 C) 20

Hafta Testi

7.

- Kuş bakışı görüntüdür.
- Kabataslak çizilir.
- Bir yeri kolay bulmamızı sağlar.

Yukarıda özellikleri verilen kelime aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Adres
- B) Kroki
- C) Harita

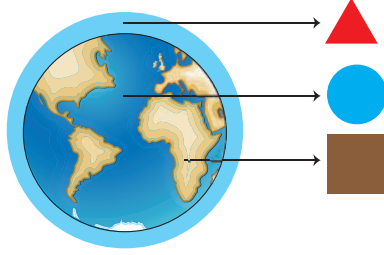
8. Aşağıdakilerden hangisi okulda kullanılan kaynaklardan biri değildir?

- A) Televizyon
- B) Elektrik
- C) Su

9. Aşağıdakilerden hangisi Dünya'nın yuvarlak olduğunu söyleyen ilk Türk ve Müslüman bilim insanıdır?

- A) Pisagor
- B) Macellan
- C) Biruni

10.



Yukarıdaki Dünya modelinde sembollerle gösterilen katmanın doğru eşleştirilmesi aşağıdakilerden hangisidir?

- | | | | |
|----|---|---|---|
| |  |  |  |
| A) | Sular | Atmosfer | Karalar |
| B) | Karalar | Sular | Atmosfer |
| C) | Karalar | Atmosfer | Sular |

11.

HALA

Yukarıdaki sözcüğün İngilizce karşılığı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Aunt
- B) Uncle
- C) Sister

12.

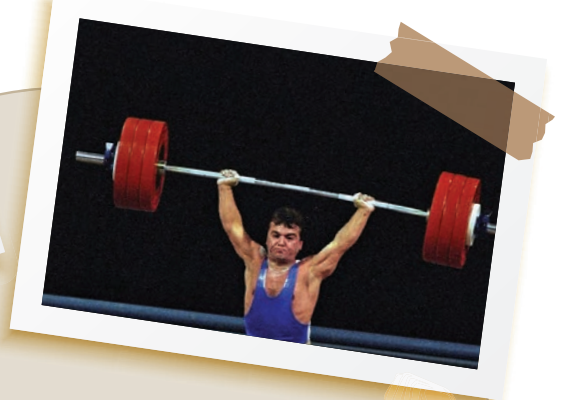
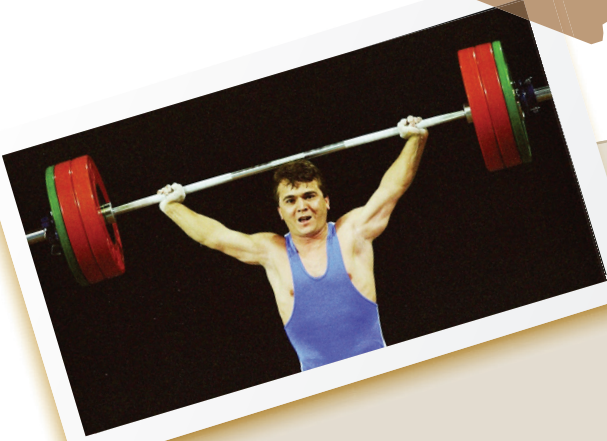
is brother my he

Yukarıdaki sözcüklerin doğru sıralanışı hangisinde verilmiştir?

- A) My brother is he.
- B) He is my brother.
- C) He my brother is.

Etkinlik

- Aşağıdaki metni önce sessiz, sonra sesli okuyunuz.



CEP HERKÜLÜ

Dünya halter şampiyonu Naim Süleymanoğlu, Bulgaristan'da doğmuştur. Bulgaristan'ın Türklere uyguladığı baskı nedeniyle Türkiye'ye göçerek Bulgar Türklerinin sesi olmuştur.

Haltere 1977'de dokuz yaşındayken başlamıştır. On beş yaşındayken Brezilya'da düzenlenen "Dünya Gençler Halter Şampiyonası"nda iki altın madalya kazanarak şampiyon olmuştur. On altı yaşında ilk dünya rekorunu kırdı. 1984 yılında silkme kategorisinde kendi ağırlığının üç katını kaldıran halterci olarak tarihe geçti. 1983 – 1986 yılları arasında gençlerde 13, büyüklerde 50 olmak üzere altmış üç rekor kırmıştır. 1988 Seul, 1992 Barselona ve 1996 Atlanta Olimpiyatları'nın hepsinde şampiyon olmuştur.

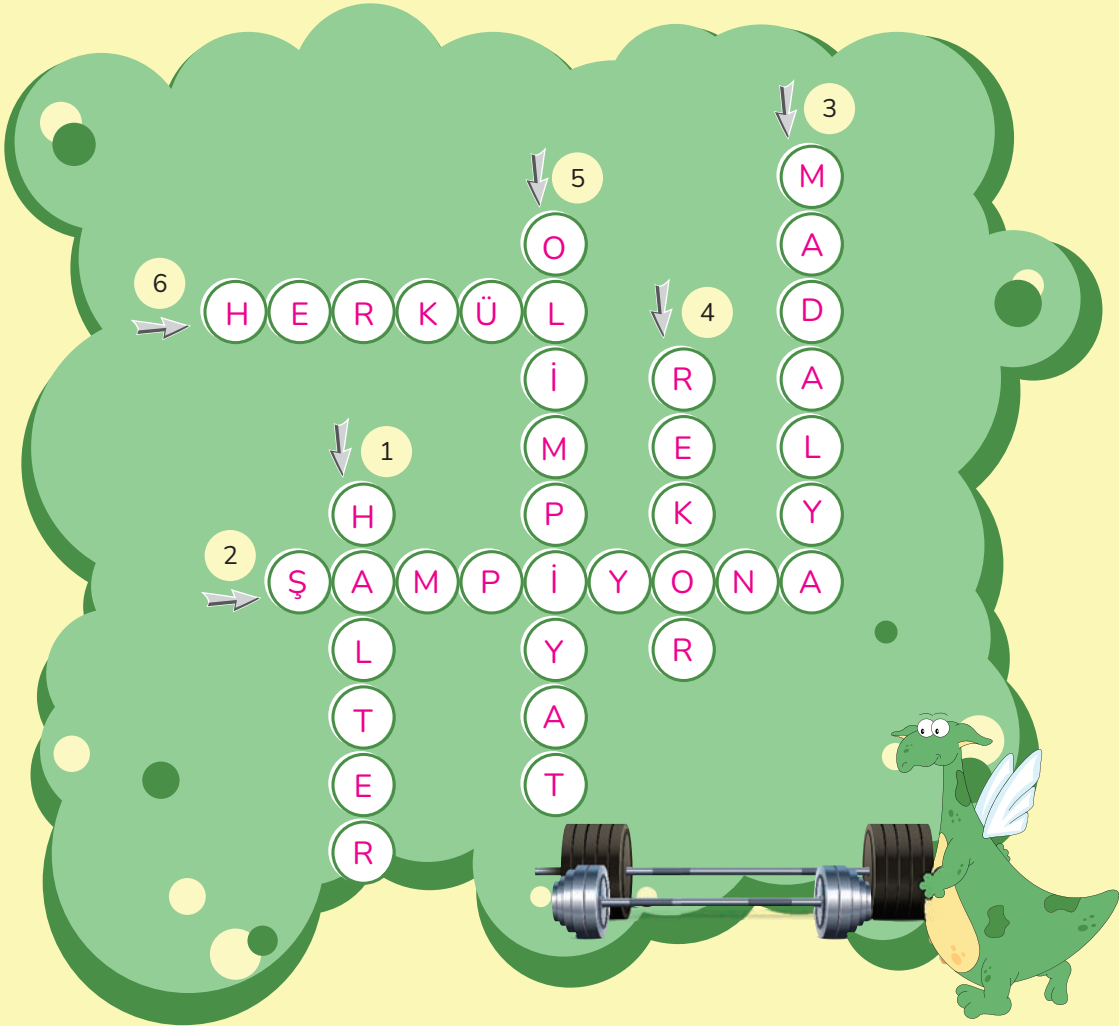
"Cep Herkülü" lakaplı Naim Süleymanoğlu, halter branşında spor otoriteleri tarafından tüm zamanların en iyi haltercisi olarak adlandırılır.



Etkinlik

• Aşağıda metinde verilen bazı kelimelerin anlamları yazılmıştır. Kelimeleri noktalı yerlere ve bulmacaya yazınız.

- 1 Birbirine bir sapla bağlanmış iki ağırlığın belli kurallara göre kaldırıldığı spor dalı.
- 2 Şampiyonluk yarışması.
- 3 Yarışlarda derece alanlara ya da önemli bir olay nedeniyle kazananlara verilen metal nişan.
- 4 Sporun herhangi bir dalında kazanılmış derecelerin en üstünü.
- 5 Her dört yılda değişik bir ülkede yapılan ve bütün spor dallarını içeren uluslararası spor yarışması.
- 6 Vücudu çok gelişmiş güçlü, kuvvetli kimse.



Etkinlik

- Aşağıda karışık olarak verilen hecelerle oluşturulacak kelimeleri örnekteki gibi yazınız.



dal ya ma

madalya



ye Tür ki

Türkiye



yat lim pi o

olimpiyat



hal ci ter

halterci



vet kuv li

kuvvetli



ga ris Bul tan

Bulgaristan



te me ker le

tekerleme



ku ra ye bi

kurabiye



niz ra de Ka

Karadeniz



le ti i şim

iletişim



şam yon pi

Şampiyon



a ka yak bı

ayakkabı

Etkinlik

- Aşağıdaki sözcüklerden satır sonunda doğru bölünenlere “☺”, yanlış bölünenlere “☹” çiziniz.

.....her-kül ☺

.....re-kor ☺

.....uygu-ladığı ☺

.....mad-alya ☹

....Süleyman-oğlu ☹

.....hal-ter ☹

.....Türk-ler ☺

.....O-limpiyat ☹

.....şam-piyon ☺

Etkinlik

- Aşağıdaki sözcükleri sözlük sırasına koyarak yazınız.

Sözcükler	Sözcük Sırası
gözlük	3
göz	1
gözcü	2
gözlükçü	4

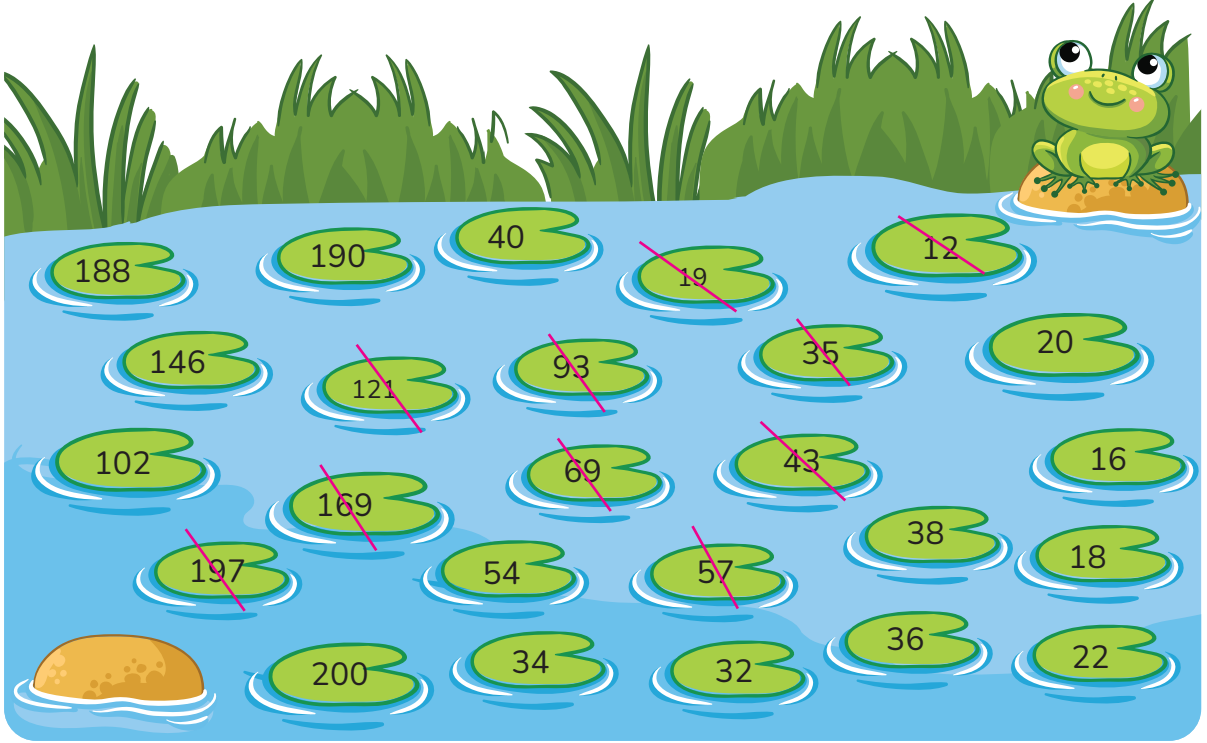
Sözcükler	Sözcük Sırası
kahve	2
kalem	3
karınca	4
kadife	1

Sözcükler	Sözcük Sırası
havlu	3
hareket	2
halter	1
hayır	4

Sözcükler	Sözcük Sırası
yetenek	4
yemiş	3
yemin	2
yemek	1

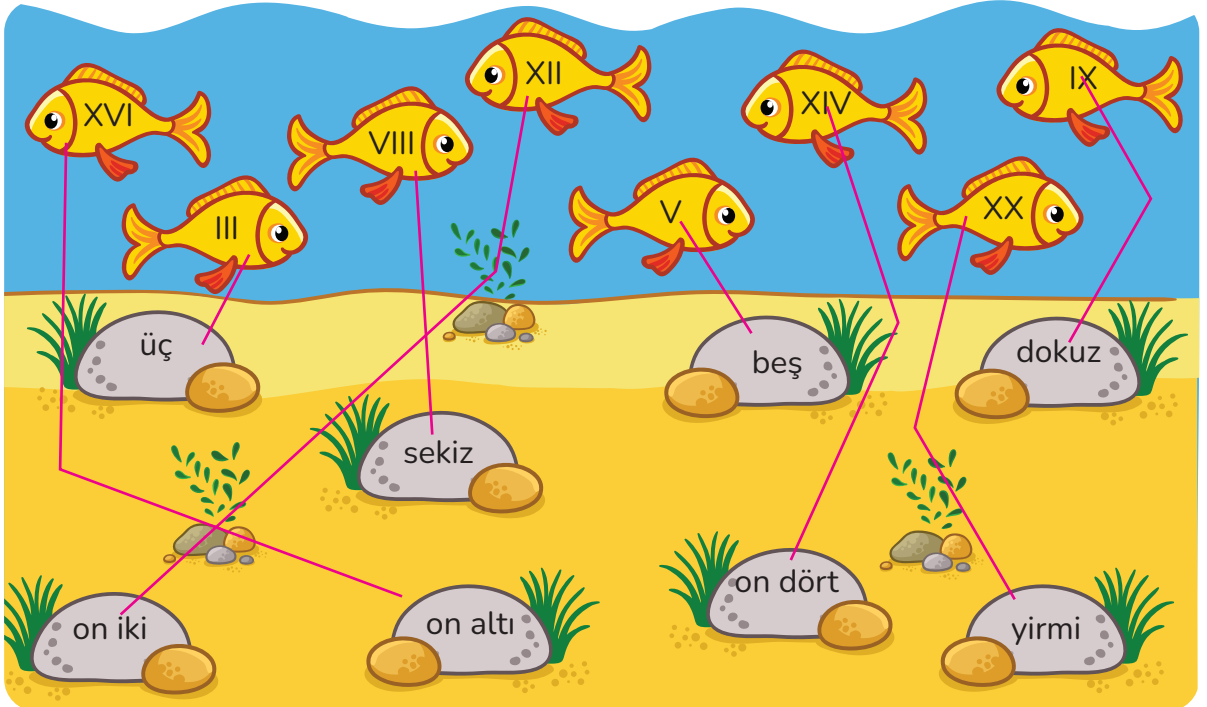
Etkinlik

- Sevimli kurbağa nehrin kıyısına geçmek istiyor. Ancak baştaki 12 sayısı ile toplamı tek olan yapraklar onu taşıyabilir. Kurbağaya yardımcı olur musunuz?



Etkinlik

- Aşağıdaki Romen rakamları ile okunuşlarını eşleştiriniz.



Etkinlik

- Soldan sağa ve yukarıdan aşağıya doğru toplama işlemlerini yapınız. Toplamları noktalı yerlere yazınız.

	36	43	79
	25	62	87
	61	105	

	69	71	140
	83	90	173
	152	161	

	145	130	275
	156	87	243
	301	217	

	200	136	336
	109	143	252
	309	279	

	107	416	523
	266	54	320
	373	470	

	305	108	413
	204	413	617
	509	521	

	174	368	542
	281	402	683
	455	770	

	285	369	654
	132	450	582
	417	819	

Etkinlik

- Aşağıdaki yüzlük tabloda altışar sayarken söylediğiniz sayıları sarıya, yedişer sayarken söylediğiniz sayıları yeşile boyayınız. Her iki saymada da söylenen sayıları mora boyayınız.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Etkinlik

- Yukarıdaki tablodan yararlanarak aşağıdaki ritmik saymaları tamamlayınız.

6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
---	----	----	----	----	----	----	----	----	----

7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
---	----	----	----	----	----	----	----	----	----

8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
---	----	----	----	----	----	----	----	----	----

9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
---	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Etkinlik

- Aşağıdaki toplama işlemlerini yapınız. Sonuçlara karşılık gelen harfleri yazarak atasözünü bulunuz.

A

$$\begin{array}{r} 372 \\ + 206 \\ \hline 578 \end{array}$$

B

$$\begin{array}{r} 286 \\ + 175 \\ \hline 461 \end{array}$$

Ç

$$\begin{array}{r} 197 \\ + 68 \\ \hline 265 \end{array}$$

O

$$\begin{array}{r} 208 \\ + 173 \\ \hline 381 \end{array}$$

B

$$\begin{array}{r} 345 \\ + 151 \\ \hline 496 \end{array}$$

K

$$\begin{array}{r} 414 \\ + 296 \\ \hline 710 \end{array}$$

A

$$\begin{array}{r} 525 \\ + 217 \\ \hline 742 \end{array}$$

L

$$\begin{array}{r} 369 \\ + 256 \\ \hline 625 \end{array}$$

L

$$\begin{array}{r} 148 \\ + 387 \\ \hline 535 \end{array}$$

A

$$\begin{array}{r} 253 \\ + 136 \\ \hline 389 \end{array}$$

U

$$\begin{array}{r} 440 \\ + 218 \\ \hline 658 \end{array}$$

Ü

$$\begin{array}{r} 205 \\ + 517 \\ \hline 722 \end{array}$$

Y

$$\begin{array}{r} 538 \\ + 364 \\ \hline 902 \end{array}$$

R

$$\begin{array}{r} 226 \\ + 288 \\ \hline 514 \end{array}$$

N

$$\begin{array}{r} 183 \\ + 179 \\ \hline 362 \end{array}$$

I

$$\begin{array}{r} 368 \\ + 129 \\ \hline 497 \end{array}$$

Ü

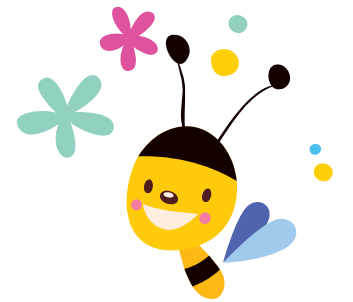
$$\begin{array}{r} 115 \\ + 231 \\ \hline 346 \end{array}$$

K

$$\begin{array}{r} 419 \\ + 226 \\ \hline 645 \end{array}$$

K

$$\begin{array}{r} 689 \\ + 134 \\ \hline 823 \end{array}$$



Şifre

710	578	265	742	362
K	A	Ç	A	N

461	389	625	497	645
B	A	L	I	K

496	722	902	346	823
B	Ü	Y	Ü	K

381	535	658	514
O	L	U	R

Etkinlik

- Aşağıda harfleri karışık olarak verilen meslekleri bulup örnekteki gibi görseliyle eşleştiriniz.

A A K P S

KASAP

Ğ N E E T Ö M R

ÖĞRETMEN

D R O T O K

DOKTOR

E T V E N R İ R E

VETERİNER

H E N S İ D Ü M

MÜHENDİS

R A N A K A M E M

KAMERAMAN



Etkinlik

- Aşağıdaki oyun ve oyuncak görsellerini inceleyiniz. Büyüklerinizin oynadığı oyunları maviye, kendi oynadıklarınızı kırmızıya boyayınız.



Etkinlik

- Aşağıdaki ifadeleri okuyunuz. Boşluklara uygun sözcükleri yazınız.

burun

Koku almamızı sağlayan
duyu organımız.

dil

Tat almamızı sağlayan,
konuşmamıza yardımcı
duyu organımız.

göz-kulak-burun

Çevremizdeki etkileri
algılamamıza yarayan
organlarımız.

kulak

Çevremizdeki sesleri
duymamızı sağlayan
organımız.

BEŞ
DUYUMUZ

göz

Varlıkların renk, şekil ve
hareketlerini
algılamamızı sağlayan
organımız.

deri

Vücudumuzu çepeçevre
sararak soğuk-sıcak,
sert-yumuşak gibi
duyuları algılayan
organımız.

Duyu organlarımızın
sağlığını koru-
mak için dikkatli
olmalıyız.

Duyu organlarımız

göz

kulak

burun

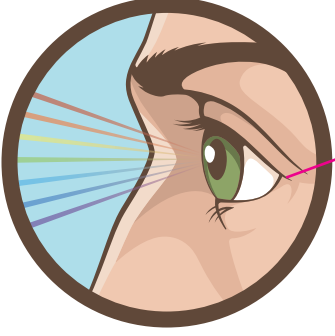
dil

deri

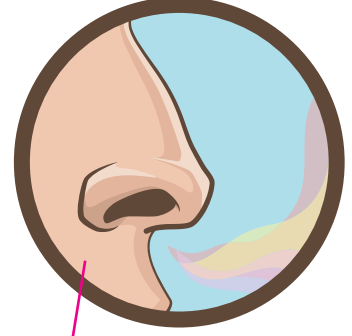
'dir.

Etkinlik

- Aşağıdaki bilmecelerin cevaplarını görseller arasından bulup eşleştiriniz.



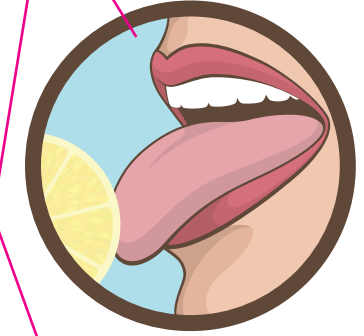
Her yeri görür,
Kendisini görmez.



Altı mermer, üstü mermer
İçinde bir bülbül öter.



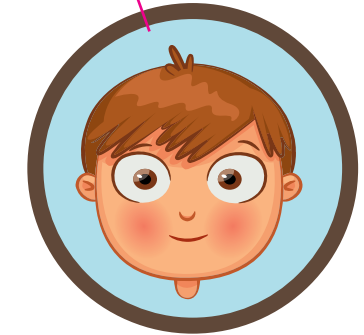
Yedi delikli tokmak,
Bilmiyorsan aynaya bak.



Vücudumun elbisesi,
Canımın kıymetlisi.



İki delikli kuyu,
İçi dolu suyu.



İki minik kepçe,
Dinle onlarla sessizce.

Etkinlik

• Aşağıdaki görsellerin altına uygun sözcükleri yazınız.

fat

thin

happy

unhappy

slow

fast

tall

short

big

small

beautiful

ugly

old

young

strong

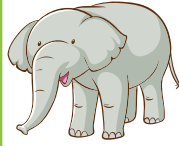
weak



happy



unhappy



big



small



fat



thin



tall



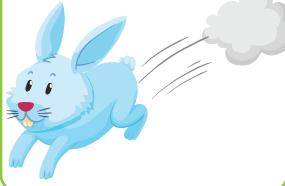
short



old



young



fast



slow



strong



weak



ugly



beautiful

Etkinlik

- Aşağıdaki tabloyu örnekteki gibi işaretleyiniz.

Can - Can't

fly

swim

walk

run

climb



X

X

✓

✓

✓



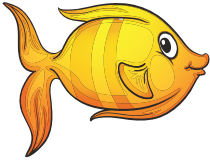
✓

✓

✓

✓

X



X

✓

X

X

X



X

X

✓

✓

✓



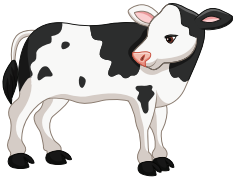
X

X

X

X

X



X

X

✓

✓

X



✓

X

✓

✓

✓

Hafta Testi

1.



vida – dayı – yıka – ?

Yukarıdaki sözcükler heceleri ile ilgili bir kurala uyularak sıralanmıştır.

Buna göre “?” ile gösterilen yere hangisi gelmelidir?

- A) kalem
B) kaldı
C) kalp

2. Satır sonuna sığmayan aşağıdaki sözcüklerden hangisi yanlış bölünmüştür?

- A)Türk-
lere
- B)hanı-
meli
- C)a-
rabacı

3.

göz – gözlük – gözcü – gözlükçü



Yukarıdaki sözcükler sözlük sırasına konulurken yanlışlık yapmıştır. Hangi ikisi yer değiştirirse sıralama doğru olur?

- A) ▲ – ■
B) ■ – ●
C) ● – ◆

4.

I OCAK
V MAYIS
... EYLÜL

Yukarıda yılın ayları ve sıra numarası Romen rakamları ile verilmiştir.

Buna göre boş bırakılan yere hangisi yazılmalıdır?

- A) IV B) IX C) XI

5.

+	56	24	
↓	35	43	
			

Yukarıdaki tabloda sayılar soldan-sağa, yukarıdan-aşağıya toplanırsa boşluklardan birine aşağıdakilerden hangisi yazılmaz?

- A) 80 B) 77 C) 67

6. Ata altışar, Melis yedişer ritmik sayma yapıyor.

Buna göre aşağıdaki sayılardan hangisini her ikisi de söyler?

- A) 24 B) 35 C) 42

Hafta Testi

7.

yangın

siren

su

Yukarıdaki sözcüklerin çağrıştırdığı meslek aşağıdakilerden hangisidir?

A) İtfaiyeci

B) Polis

C) Tesisatçı

8. Aşağıdaki oyuncaklardan hangisi dedemizin çocukluğunda oynadığı oyuncaklardan biri olamaz?

A)



B)



C)



9.



Yukarıdaki görsele göre çocuğun hangi duyu organının sağlığı zarar görür?

A) Kulak

B) Burun

C) Göz

10. Aşağıdaki duyu organı ve görevi eşleştirmesinden hangisi yanlıştır?

A) Deri – işitme

B) Dil – tatma

C) Burun – koklama

11.

fat	thin
fast	slow
.....	young

Yukarıdaki tabloda zıt anlamlı sözcükler verilmiştir.

Buna göre boşluğa aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

A) ugly

B) old

C) big

12.

	fly	swim	walk
cat			✓
fish	✓		
duck		✓	

Yukarıdaki tabloda hangi canlının yapabileceği etkinlik yanlış işaretlenmiştir?

A) cat

B) fish

C) duck

Etkinlik

- Aşağıdaki şiiri önce sessiz, sonra sesli okuyunuz.



BEŞ DUYUMUZ

Erken yat, erken kalk,
Sağlığına iyi bak.
Vücudumuz üç parçadır.
Baş, gövde, kol ve bacak.



Tadı alır dilimiz,
Her şeyi tutar elimiz,
İşitir kulağımız,
Koku alır burnumuz.

Kalbimiz tık tık atar,
Bize temiz kan yapar.
Nefes alır ciğerler,
Ayaklarsa gezerler.



Gözdür görme organı,
Damarlar taşır kanı.
Böbrekler kanı süzer.
Dişlerse ekmek ezer.

Deri güzel bir örtü,
Anlar yumuşağı serti,
Onu pis tutanların,
Bitmez başının derdi.

Müfit AKSAKAL



Etkinlik

- Aşağıda sözlük anlamları verilen sözcükleri yazınız.

sağlık

Vücudun ve ruhun esenlik içinde bulunması durumu.

vücut

İnsan ya da hayvan gövdesi, beden.

dil

Ağız boşluğunda bulunan tatmaya, yutkunmaya ve konuşmaya yarayan organımız.

kulak

Başın iki yanında birer tane bulunan işitme organı.

burun

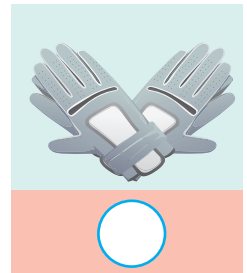
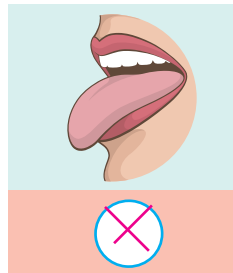
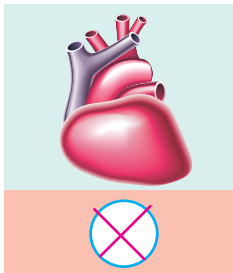
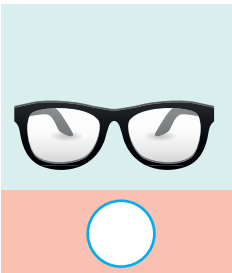
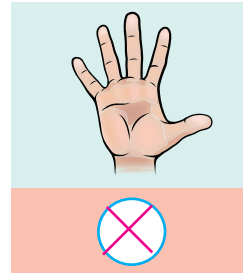
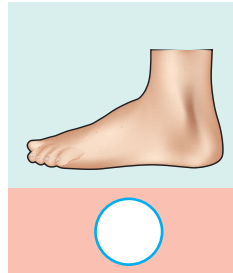
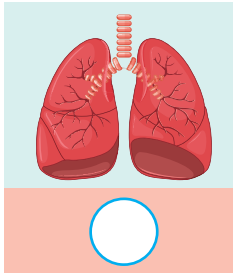
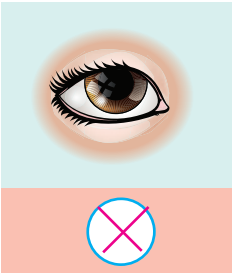
Ağzın üstünde bulunan, çıkıntılı, iki delikli koku alma organı.

damar

Canlı varlıklarda içinde kan dolaşan kanal.

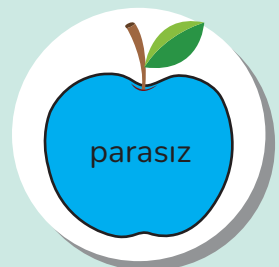
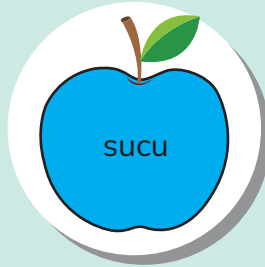
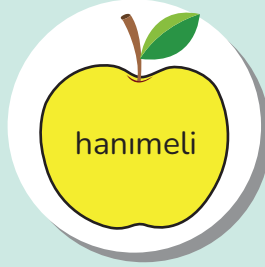
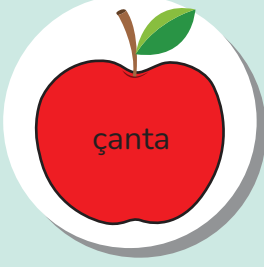
Etkinlik

- Aşağıdaki görsellerden şiiirde adı geçenlerin kutucuğunu işaretleyiniz.



Etkinlik

- Aşağıdaki elmaların üzerinde yazan sözcükler basitse kırmızıya, türemişse maviye, birleşikse sarıya boyayınız.



Etkinlik

• Aşağıda bazı sözcüklerin anlamları verilmiştir. Anlamın başındaki numarayı sözcüğün yanındaki kutuya örnekteki gibi yazınız.

1. Bir yerden alıp, başka yere taşıma.
2. Dönem sonlarında öğrencilere verilen belge.
3. Yaş meyve ve sebze satan kimse.
4. Tükenebilen şeyleri dikkatli ve idareli harcama.
5. Yazmak, çizmek gibi işlerde kullanılan araç.
6. Kendisiyle oynayıp eğlenmeye yarayan her türlü şey.
7. Yangın söndürme kuruluşu.
8. Ağaçlarla kaplı geniş alan.
9. Çiçek yetiştiren ve satan kimse.
10. Millî ve dinî bakımdan önemli olan günler.
11. Önder, şef, yarışmada başta bulunan.
12. Bilgi almak, öğrenmek, haber almak.

4 tasarruf

8 orman

1 nakil

12 duymak

2 karne

10 bayram

7 itfaiye

11 lider

5 kalem

3 manav

9 çiçekçi

6 oyuncak

Etkinlik

- Aşağıdaki çıkarma işlemlerinden sonucu doğru olan balonları boyayınız.

$$\begin{array}{r} 50 \\ - 25 \\ \hline 25 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 120 \\ - 48 \\ \hline 182 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 254 \\ - 127 \\ \hline 127 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 332 \\ - 175 \\ \hline 157 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 372 \\ - 206 \\ \hline 176 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 406 \\ - 189 \\ \hline 217 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 645 \\ - 283 \\ \hline 372 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 719 \\ - 296 \\ \hline 423 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 613 \\ - 225 \\ \hline 388 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 726 \\ - 335 \\ \hline 391 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 708 \\ - 264 \\ \hline 544 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 200 \\ - 166 \\ \hline 084 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 465 \\ - 234 \\ \hline 231 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 444 \\ - 209 \\ \hline 245 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 542 \\ - 250 \\ \hline 292 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 680 \\ - 319 \\ \hline 361 \end{array}$$

Etkinlik

• Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapınız. İşlem sonuçlarının bulunduğu kutuları boyayarak tavşanı havuca ulaştırınız.

$$\begin{array}{r} 104 \\ - 25 \\ \hline 79 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 228 \\ - 136 \\ \hline 92 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 318 \\ - 219 \\ \hline 99 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 423 \\ - 228 \\ \hline 195 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 503 \\ - 235 \\ \hline 268 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 609 \\ - 314 \\ \hline 295 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 700 \\ - 293 \\ \hline 407 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 931 \\ - 310 \\ \hline 621 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 865 \\ - 472 \\ \hline 393 \end{array}$$

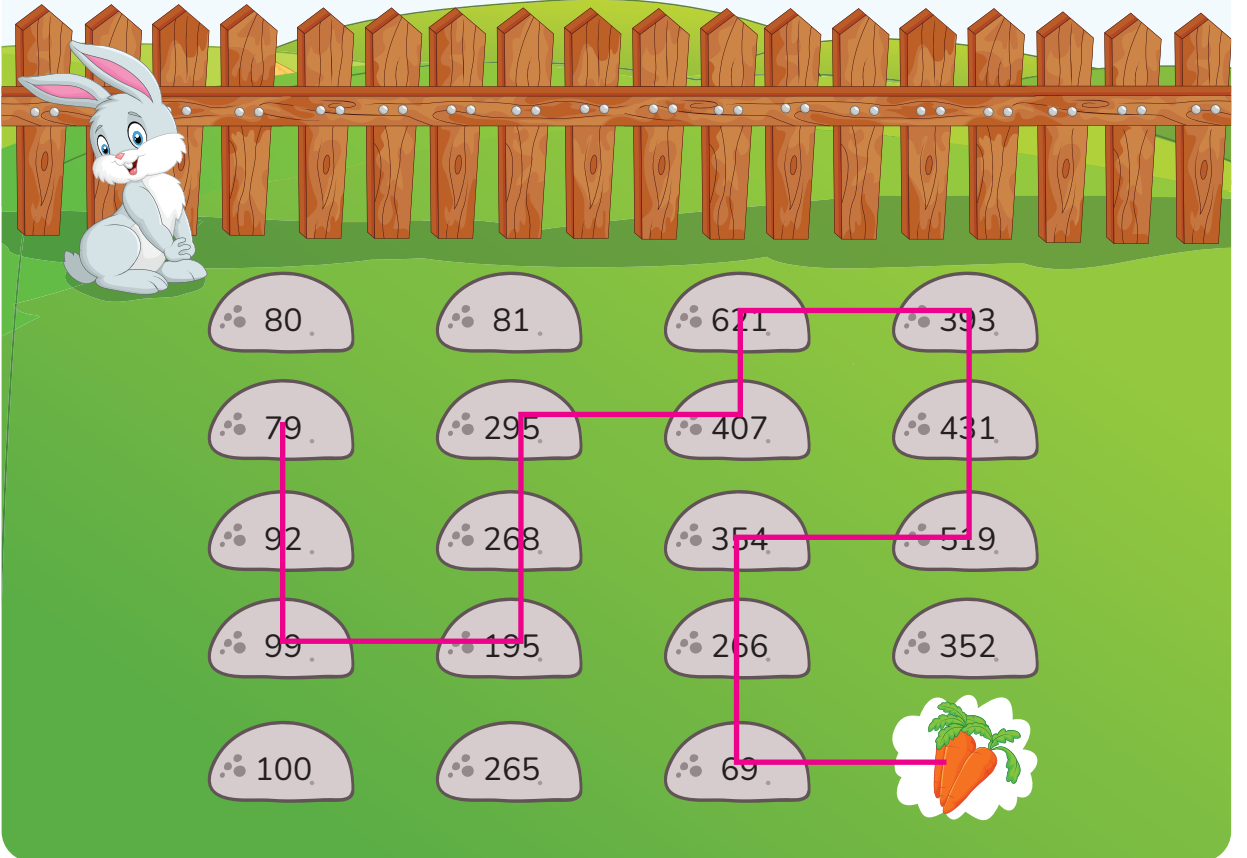
$$\begin{array}{r} 900 \\ - 469 \\ \hline 431 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 917 \\ - 398 \\ \hline 519 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 519 \\ - 165 \\ \hline 354 \end{array}$$

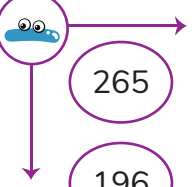
$$\begin{array}{r} 352 \\ - 86 \\ \hline 266 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 266 \\ - 197 \\ \hline 69 \end{array}$$

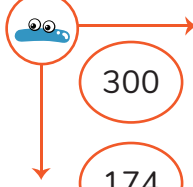


Etkinlik

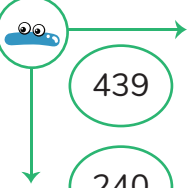
- Aşağıdaki çıkarma işlemlerini soldan - sağa, yukarıdan - aşağıya yaparak noktalı yerlere yazınız.



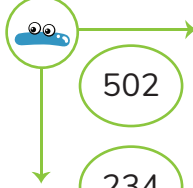
265	72	193
196	38	158
69	34	



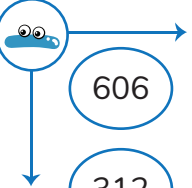
300	112	188
174	85	89
126	27	



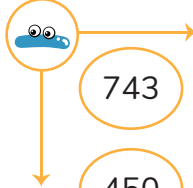
439	217	222
240	98	152
199	119	



502	175	327
234	79	155
268	96	



606	299	307
312	107	205
294	192	



743	308	435
450	168	282
293	140	



Etkinlik

- Aşağıdaki zihinden çıkarma işlemlerini yapınız. Doğru cevabın kutucuğunu boyayınız.

$85 - 20$

55

65

$47 - 30$

~~17~~

27

$62 - 40$

12

~~22~~

$98 - 50$

~~48~~

58

$83 - 40$

~~43~~

53

$75 - 30$

35

~~45~~

$79 - 40$

29

~~39~~

$67 - 30$

27

~~37~~

$100 - 20$

70

~~80~~

$200 - 30$

180

~~170~~

$300 - 10$

280

~~290~~

$400 - 50$

~~350~~

360

$500 - 70$

~~430~~

440

$600 - 80$

~~520~~

530

$700 - 90$

600

~~610~~

$800 - 50$

740

~~750~~

$900 - 60$

840

850

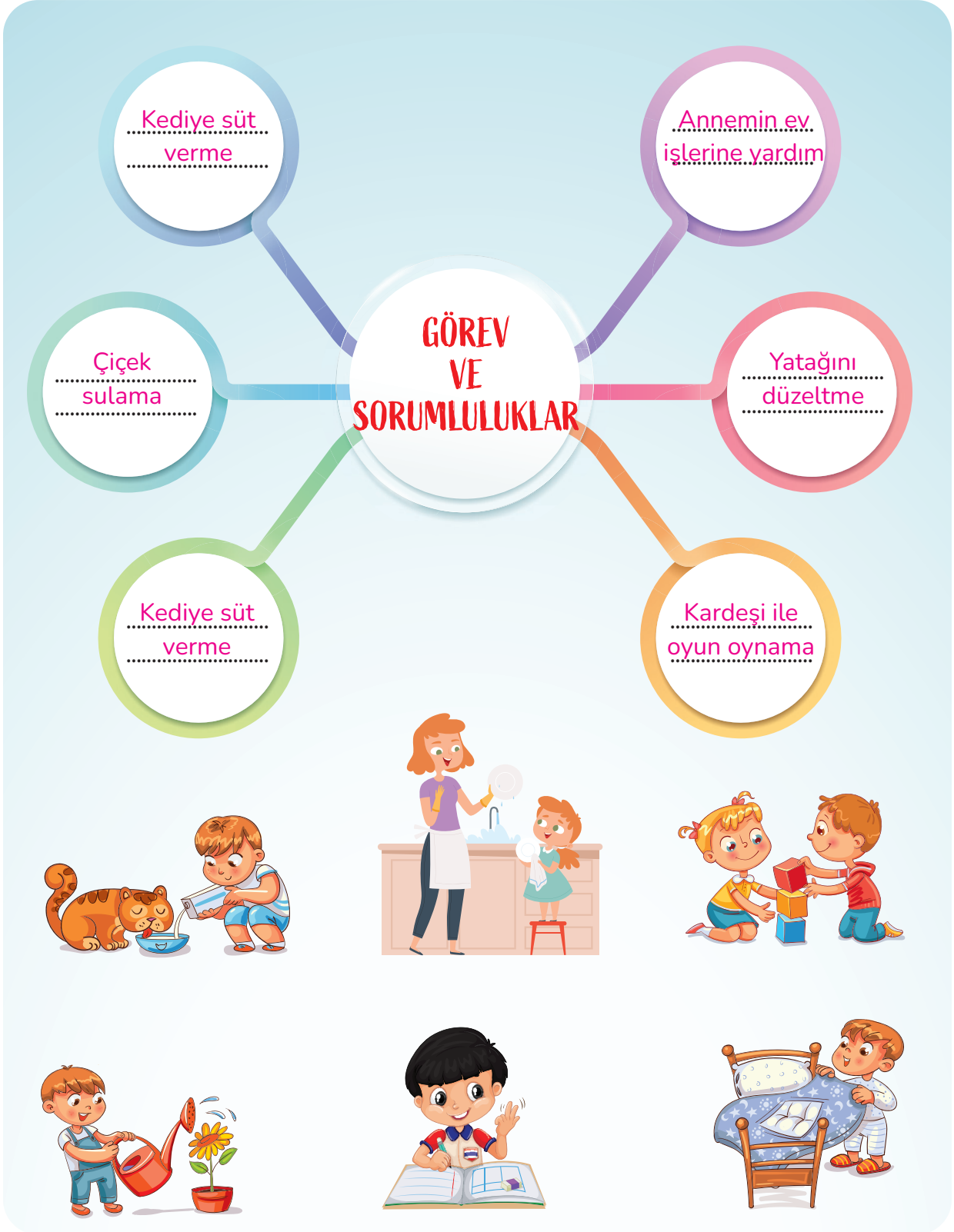
$700 - 130$

670

~~570~~

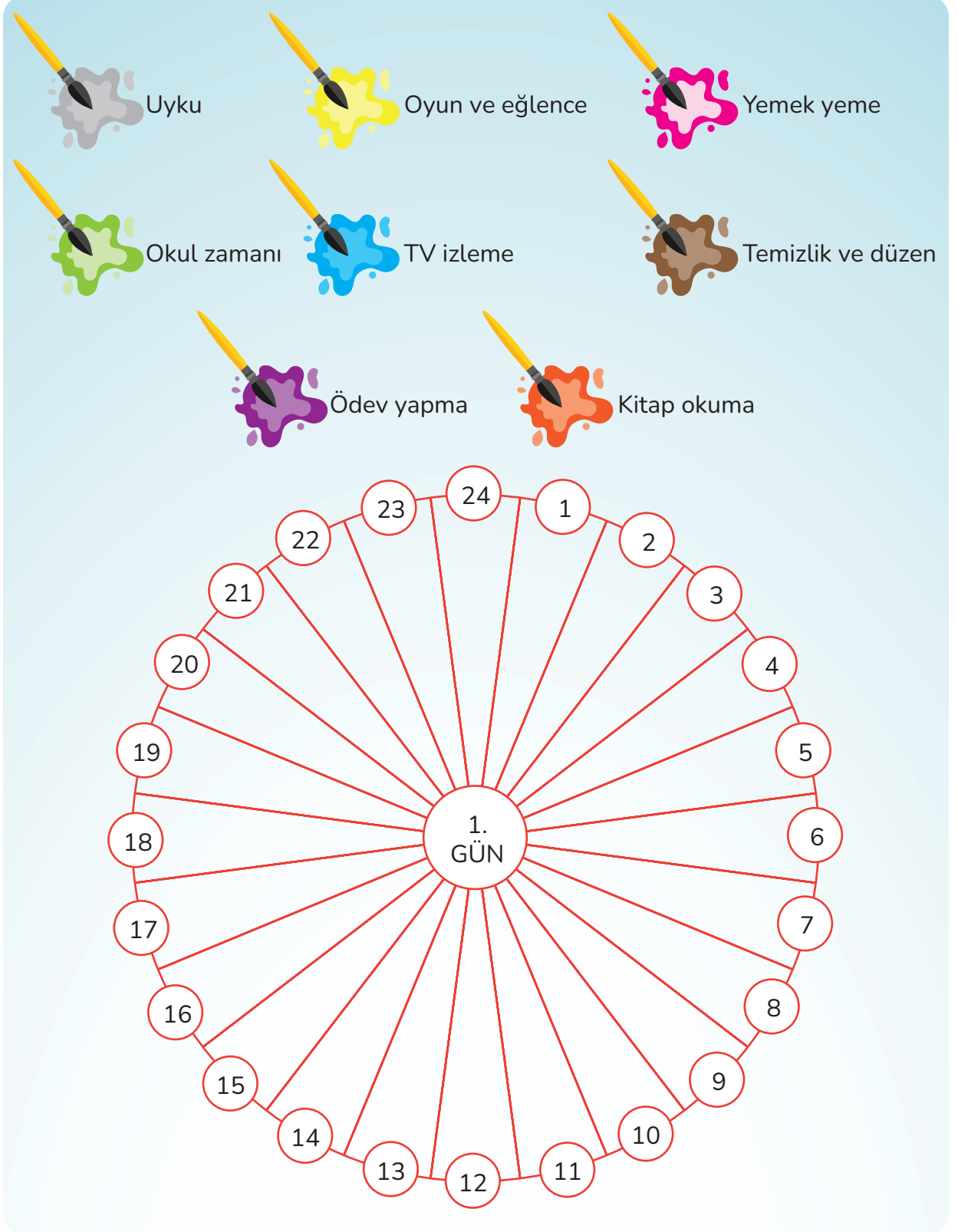
Etkinlik

- Aşağıdaki tabloya evde üstlenebileceğimiz görev ve sorumlulukları görsellerden yararlanarak yazınız.



Etkinlik

- Aşağıda verilen etkinliklere ne kadar dilim ayırdığınızı uygun renklerle boyayarak belirleyiniz.



Etkinlik

- Aşağıdaki tabloyu örnekteki gibi tamamlayınız.

					
	Görme	Duyma	Koklama	Dokunma	Tat Alma
	Rengini görürüz.		Kokusunu alırız.	Külahın şeklini anlarız.	Tadını alırız.
	✓		✓	✓	
	✓		✓	✓	✓
	✓	✓		✓	
	✓			✓	
	✓	✓			
	✓		✓	✓	✓
	✓	✓		✓	

Etkinlik

- Aşağıdaki bilgilerin hangi duyu organının sağlığı ile ilgili olduğunu işaretleyiniz.

İFADELER	göz	kulak	burun	deri	dil
Televizyon izlerken ekrandan uzakta durmalıyız.	✓				
Gürültülü yerlerde uzun süre durmamalıyız.		✓			
Bilmediğimiz maddeleri tatmamalıyız.					✓
Sık sık banyo yapmalıyız.				✓	
Sert cisimlerle temizlik yapmamalıyız.		✓			
Bilmediğimiz maddeleri koklamamalıyız.			✓		
Kesici ve delici aletlerle oynamamalıyız.				✓	
Kitabı en az 25 cm uzaktan okumalıyız.	✓				
Başkasının gözlüğünü takmamalıyız.	✓				
Çok sıcak ve çok soğuk yiyecekleri tüketmemeliyiz.					✓
Bilgisayar karşısında fazla zaman geçirmemeliyiz.	✓				

Etkinlik

• Aşağıdaki sözcüklerle görsellerini eşleştiriniz.



Angry



Sleepy



Sad



Scared



Hungry



Energetic



Bored



Surprised



Tired



Happy

Etkinlik

- Aşağıdaki sözcükleri bulmacadan bularak boyayınız.

BORED

ENERGETIC

HUNGRY

READING

ANGRY

TIRED

SCARED

PAINTING

SLEEPY

SAD

HAPPY

PLAYING

B	E	N	E	R	G	E	T	I	C
O	N	G	P	L	A	Y	I	N	G
B	E	L	H	U	N	G	R	Y	N
O	S	S	A	S	L	E	E	P	Y
R	C	L	P	D	S	A	D	P	Y
E	A	E	P	A	N	G	R	Y	P
D	R	D	Y	S	A	N	H	R	Y
R	E	A	D	I	N	G	S	E	A
S	D	P	A	I	N	T	I	N	G

Hafta Testi

1.

Sözcük	Basit	Türemiş	Birleşik
Simit	✓		
.....		✓	
Akciğer			✓

Tabloda boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi yazılabilir?

- A) Çekyat
B) Kanepe
C) Kanepeci

2.

ile	kitap	kadar
sıra	gibi	defter

Yukarıdaki tabloda tek başına anlamı olmayan sözcüklerin bulunduğu kutular işaretlenecektir.

Doğru işaretleme aşağıdakilerden hangisidir?

- A)

✓		✓
	✓	

 B)

✓		
✓		✓

 C)

	✓	
✓		✓

3. "Duymak" sözcüğü aşağıdakilerin hangisinde "Bilgi ve haber almak." anlamında kullanılmıştır?

- A) Zilin sesi duyuldu.
B) Kaza olduğunu duydu.
C) Yalnızlık hissi duydu.

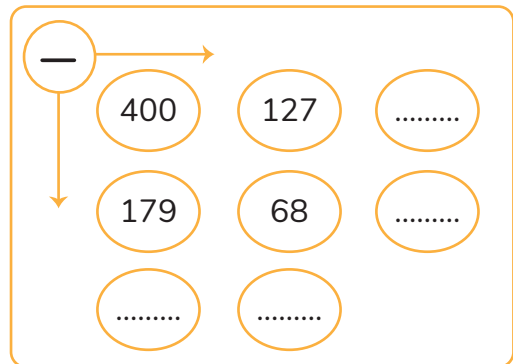
4. Bir çıkarma işleminde çıkan 214, ek-silen 500 ise fark kaçtır?

- A) 286
B) 386
C) 486

5. Aşağıdaki çıkarma işlemlerinden hangisinin sonucu doğrudur?

- A)
$$\begin{array}{r} 725 \\ - 189 \\ \hline 636 \end{array}$$
 B)
$$\begin{array}{r} 602 \\ - 273 \\ \hline 339 \end{array}$$
 C)
$$\begin{array}{r} 518 \\ - 329 \\ \hline 189 \end{array}$$

6.



Yukarıdaki çıkarma işlemleri soldan-sağa ve yukarıdan aşağıya doğru yapıldığında aşağıdaki sonuçlardan hangisi bulunmaz?

- A) 221 B) 111 C) 283

Hafta Testi

7. Aşağıdakilerden hangisi 3. sınıftaki bir çocuğun görev ve sorumlulukları arasında yer almaz?

- A) Kediye süt vermek.
- ☒ B) Pazar alışverişi yapmak.
- C) Küçük kardeşiyle oynamak.

8. Bir öğrenci, günlük planında aşağıdakilerden hangisine daha az zaman ayırmalıdır?

- ☒ A) Tablette oyun
- B) Ödev yapma
- C) Uyku

9.



Görsele verilen meyveyi hangi duyu organımızla algılayamayız?

- A) Göz
- B) Dil
- ☒ C) Kulak

10. Aşağıdakilerden hangisi göz sağlığımız için gerekli değildir?

- A) Televizyon ekranından uzak durmak.
- ☒ B) Sık sık banyo yapmak.
- C) Kitap ile göz arasındaki uzaklığı ayarlamak.

11.



He is

Görsele göre cümle aşağıdaki sözcüklerin hangisiyle tamamlanmalıdır?

- A) sad
- B) tired
- ☒ C) happy

12.



Görsele göre aşağıdaki cümlelerden hangisi doğrudur?

- A) He is dancing.
- ☒ B) He is swimming.
- C) He is reading.

Etkinlik

- Aşağıdaki metni önce sessiz, sonra sesli okuyunuz.

IŞIK KİRLİLİĞİ

Evimizi, sokağımızı ya da içinde bulunduğumuz diğer alanları aydınlatmak için kullanılan ışık, gökyüzünü aydınlatıyorsa bu durum ışık kirliliği olarak tanımlanabilir.

Işık kirliliğinin, tıpkı diğer çevre kirlilikleri gibi, canlılar üzerinde olumsuz etkileri vardır. Göç eden hayvanların yönlerini şaşırması, gece avcılarından saklanan hayvanların saklanacak yer bulmakta zorlanmaları, insanların uyku düzenlerinin bozulması, bitkilerin yapraklarını zamanından önce dökmesi gibi pek çok olumsuz durum ışık kirliliğinin bir sonucudur. Tüm bunların dışında ışık kirliliği, gökyüzü gözlemleri için de büyük bir engeldir.

Işık kirliliğini azaltmak için alınabilecek en iyi önlemlerden biri ışığın gökyüzünü değil, sadece gerekli alanı aydınlatmasıdır.



Etkinlik

- Okuduğunuz metne göre ışık kirliliğinin olumsuz etkilerini boşluklara yazınız.

1.

2.

3.

4.

Etkinlik

- Görsellerden yararlanarak oluşan evre kirliliğinin adını noktalı yerlere yazınız.



Su kirliliği



Hava kirliliği



Gürültü Kirliliği



Katı kirliliği

Etkinlik

• Aşağıda verilen kelime gruplarından eş anlamlı olanları örnekteki gibi boyayınız.

☐ kara
☐ renk
☐ siyah

☒ armağan
☒ hediye
☐ bayram

☐ nefret
☒ his
☒ duygu

☒ nem
☐ ıslak
☒ rutubet

☒ sonbahar
☒ güz
☐ mevsim

☐ vücut
☒ yürek
☒ kalp

☒ vazife
☒ görev
☐ iş

☒ kırmızı
☐ renk
☒ al

☐ test
☒ sınav
☒ imtihan

☒ şahıs
☐ aday
☒ kişi

☒ konuk
☒ misafir
☐ eş

☐ zarar
☒ fayda
☒ yarar

☒ hekim
☐ hâkim
☒ doktor

☐ üzgün
☒ canlı
☒ diri

☒ icat
☐ teknoloji
☒ buluş

☒ muallim
☒ öğretmen
☐ öğrenci

☐ bayram
☒ abide
☒ anıt

☒ ihtiyar
☒ yaşlı
☐ kadın

☐ şiir
☒ dize
☒ mısra

☒ uzak
☐ geniş
☒ ırak

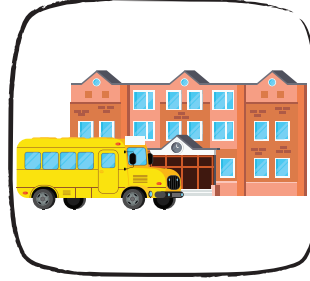
Etkinlik

- Aşağıda görselleri verilen kelimelerin eş anlamlılarını örnekteki gibi yanlarına yazınız.



ihtiyar

yaşlı



okul

mektep



ırmak

nehir



oy

rey



yatak

döşek



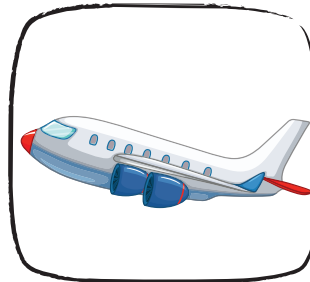
giysi

elbise



veteriner

baytar



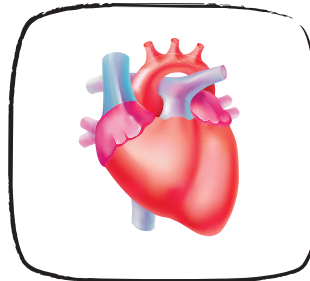
uçak

tayyare



surat

yüz



kalp

yürek

Etkinlik

- Aşağıdaki toplama işlemlerinde verilmeyen toplananı bulunuz. Harfleri bulduğunuz sonucun kutusuna yazarak şifreyi bulunuz.

$$\begin{array}{r} 153 \\ + \square \\ \hline 325 \end{array}$$

6 R

$$\begin{array}{r} 247 \\ + \square \\ \hline 465 \end{array}$$

2 A

$$\begin{array}{r} \square \\ + 376 \\ \hline 500 \end{array}$$

1 T

$$\begin{array}{r} \square \\ + 268 \\ \hline 672 \end{array}$$

12 Ğ

$$\begin{array}{r} \square \\ + 197 \\ \hline 342 \end{array}$$

11 A

$$\begin{array}{r} 128 \\ + \square \\ \hline 513 \end{array}$$

16 İ

$$\begin{array}{r} \square \\ + 283 \\ \hline 602 \end{array}$$

7 İ

$$\begin{array}{r} 400 \\ + \square \\ \hline 834 \end{array}$$

14 R

$$\begin{array}{r} 456 \\ + \square \\ \hline 785 \end{array}$$

8 N

$$\begin{array}{r} \square \\ + 154 \\ \hline 390 \end{array}$$

15 D

$$\begin{array}{r} 426 \\ + \square \\ \hline 600 \end{array}$$

10 E

$$\begin{array}{r} \square \\ + 275 \\ \hline 704 \end{array}$$

3 Ş

$$\begin{array}{r} \square \\ + 485 \\ \hline 802 \end{array}$$

9 D

$$\begin{array}{r} 419 \\ + \square \\ \hline 924 \end{array}$$

4 Y

$$\begin{array}{r} \square \\ + 129 \\ \hline 546 \end{array}$$

13 İ

$$\begin{array}{r} 247 \\ + \square \\ \hline 534 \end{array}$$

5 E

$$\begin{array}{r} \square \\ + 412 \\ \hline 760 \end{array}$$

17 R

ŞİFRE:

1 T
2 A
3 Ş

4 Y
5 E
6 R
7 İ
8 N
9 D
10 E

11 A
12 Ğ
13 İ
14 R
15 D
16 İ
17 R

Etkinlik

- Aşağıdaki toplama işlemlerinin sonuçlarını önce ve tahmin ediniz. Sonra işlem yaparak sonuçları bularak örnekteki gibi karşılaştırınız (Tahmin için en yakın onluğa yuvarlayınız.).

İşlem	Tahminim	Karşılaştırma
$\begin{array}{r} 236 \\ + 143 \\ \hline 379 \end{array}$	$\begin{array}{r} 240 \\ + 140 \\ \hline 380 \end{array}$	$\begin{array}{r} 380 \\ - 379 \\ \hline 1 \end{array}$ Yaklaşık sonuç
$\begin{array}{r} 262 \\ + 105 \\ \hline 367 \end{array}$	$\begin{array}{r} 260 \\ + 110 \\ \hline 370 \end{array}$	$\begin{array}{r} 370 \\ - 367 \\ \hline 003 \end{array}$
$\begin{array}{r} 423 \\ + 175 \\ \hline 598 \end{array}$	$\begin{array}{r} 420 \\ + 180 \\ \hline 600 \end{array}$	$\begin{array}{r} 600 \\ - 598 \\ \hline 002 \end{array}$
$\begin{array}{r} 367 \\ + 434 \\ \hline 801 \end{array}$	$\begin{array}{r} 370 \\ + 430 \\ \hline 800 \end{array}$	$\begin{array}{r} 801 \\ - 800 \\ \hline 001 \end{array}$
$\begin{array}{r} 515 \\ + 184 \\ \hline 699 \end{array}$	$\begin{array}{r} 520 \\ + 180 \\ \hline 700 \end{array}$	$\begin{array}{r} 700 \\ - 699 \\ \hline 001 \end{array}$
$\begin{array}{r} 613 \\ + 107 \\ \hline 720 \end{array}$	$\begin{array}{r} 610 \\ + 110 \\ \hline 720 \end{array}$	$\begin{array}{r} 720 \\ - 720 \\ \hline 000 \end{array}$

Etkinlik

- Aşağıdaki toplama işlemlerinde verilmeyen toplananları bulup yazınız.

$$\begin{array}{c} 40 + 27 \\ \swarrow \searrow \\ 67 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 33 + 50 \\ \swarrow \searrow \\ 83 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 120 + 34 \\ \swarrow \searrow \\ 154 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 40 + 160 \\ \swarrow \searrow \\ 200 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 100 + 76 \\ \swarrow \searrow \\ 176 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 125 + 200 \\ \swarrow \searrow \\ 325 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 132 + 70 \\ \swarrow \searrow \\ 202 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 40 + 268 \\ \swarrow \searrow \\ 308 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 317 + 308 \\ \swarrow \searrow \\ 625 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 208 + 432 \\ \swarrow \searrow \\ 740 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 400 + 189 \\ \swarrow \searrow \\ 589 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 174 + 72 \\ \swarrow \searrow \\ 246 \end{array}$$

Etkinlik

- Aşağıdaki işlemlerin basamaklarında verilmeyen rakamları bulunuz.

$$\begin{array}{r} 3 \ A \ 7 \\ + \ B \ 5 \ C \\ \hline 7 \ 1 \ 9 \end{array}$$

$$A + B + C = 6 + 3 + 2$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 1 \ \text{hexagon} \\ + \ \text{square} \ 9 \ 2 \\ \hline 9 \ \text{circle} \ 0 \end{array}$$

$$\text{hexagon} + \text{square} + \text{circle} = 8 + 3 + 1$$



$$\begin{array}{r} 4 \ 7 \ P \\ + \ R \ 0 \ 5 \\ \hline 8 \ S \ 1 \end{array}$$

$$P + R + S = 6 + 8 + 4$$

$$\begin{array}{r} 4 \ \star \ 2 \\ + \ 5 \ 4 \ \text{circle} \\ \hline \text{pentagon} \ 5 \ 1 \end{array}$$

$$\star + \text{circle} + \text{pentagon} = 0 + 9 + 9$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 6 \ 3 \\ + \ A \ B \ 7 \\ \hline 7 \ 3 \ C \end{array}$$

$$A + B + C = 2 + 6 + 1$$



$$\begin{array}{r} \text{star} \ 5 \ 7 \\ + \ 6 \ \triangle \ \square \\ \hline 9 \ 1 \ 4 \end{array}$$

$$\text{star} + \triangle + \square = 2 + 5 + 7$$

$$\begin{array}{r} 5 \ \square \ 3 \\ + \ \text{star} \ 8 \ 7 \\ \hline 8 \ 5 \ \text{circle} \end{array}$$

$$\square + \text{star} + \text{circle} = 6 + 2 + 0$$

Etkinlik

- Evimizde kullandığımız teknolojik araç ve aletlerin görselleri aşağıda verilmiştir. Görselin numarasını açıklamasının başındaki kutucuğa örnekteki gibi yazınız.



1

3

Yemek, kek, pasta pişirmek için kullanılan araçtır.

6

Araştırma yapma, yeni bilgiler edinme, bilgileri saklamaya yarayan araçtır.



5



2

5

Kirlenmiş giysilerimizi yıkamak için kullanırız.

4

Yiyeceklerin uzun süre saklanmasına yarayan araçtır.



6



3

1

Uzakta bulunan insanlarla iletişim sağlayan alettir.

8

Evimizin ısınmasını sağlayan araçtır.



7



4

2

Kirlenen tencere, tabak ve kaşıkları temizleyen alettir.

7

Evimizi temizlemeye yarayan alettir.



8

Etkinlik

- Aşağıdaki görsellerin altına "ihtiyaç" veya "istek" sözcüklerinden uygun olanını yazınız.



ihtiyaç



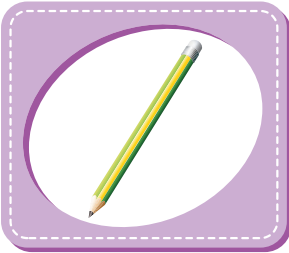
istek



istek



ihtiyaç



istek



ihtiyaç



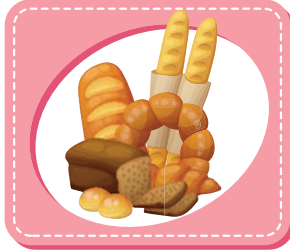
ihtiyaç



istek



istek



ihtiyaç



istek



istek

Etkinlik

- Aşağıdaki boşluklara kendi ihtiyaç ve isteklerinizi yazınız.

İHTİYAÇ	İSTEK

Etkinlik

• Aşağıdaki varlıklar için uygun durumu örnekteki gibi işaretleyiniz.

Varlıklar	Hareketli	Hareketsiz	Hareketi kendisi yapan	Hareketi kendiliğinden olmayan
serçe	X		X	
ev		X		
insan	X		X	
kaya		X		
deniz	X			X
yılan	X		X	
masa		X		
ceylan	X		X	
dağ		X		
televizyon		X		
yol		X		
Dünya	X		X	
bulut	X			X
Ay	X		X	
kale		X		
Güneş		X		

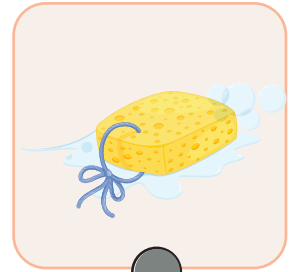
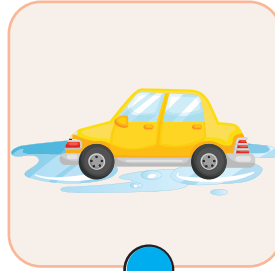
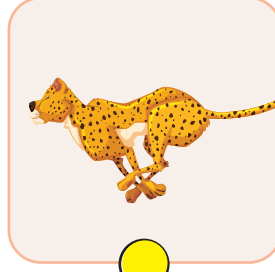
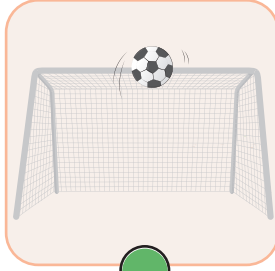
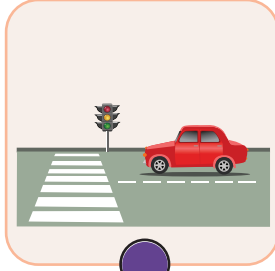
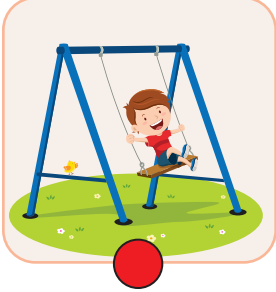


Etkinlik

• Aşağıda görsellerin hareketlerini kodlanmış renge boyayarak örnekteki gibi belirleyiniz.



- | | | |
|----------|-----------|------------------|
| Dönme | Hızlanma | Yön değiştirme |
| Sallanma | Yavaşlama | Şekil değiştiren |



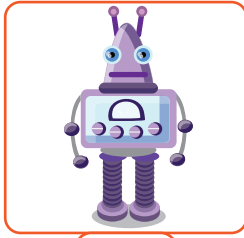
Etkinlik

• Aşağıda verilen sözcüklerin numarasını uygun görsellerin altına yazınız.

1. doll	2. scooter	3. chess
4. teddy bear	5. plane	6. blocks
7. balloon	8. kite	9. car
10. puzzle	11. ball	12. robot



5



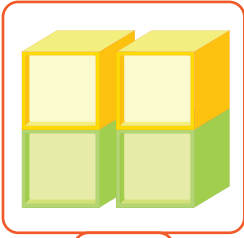
12



9



2



6



1



7



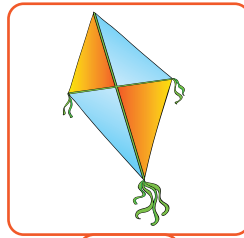
3



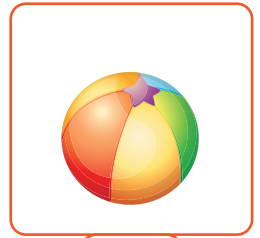
10



4



8

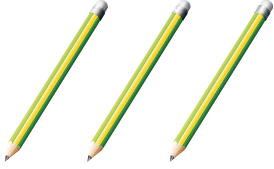


11

Etkinlik

- Aşağıda verilen diyalogları örnekteki gibi tamamlayınız.

How many pencils are there?



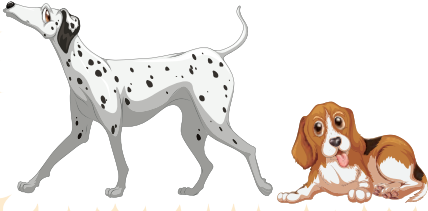
There are three pencils.

How many cats are there?



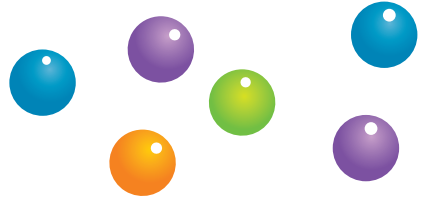
There is a cat.

How many dogs are there?



There are two dogs

How many marbles are there?



There are six marble

How many cars are there?



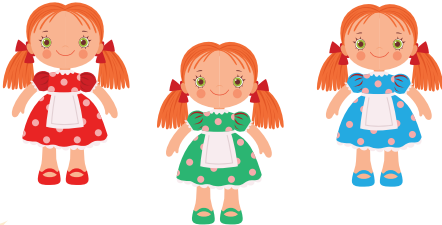
There are five cars

How many balloons are there?



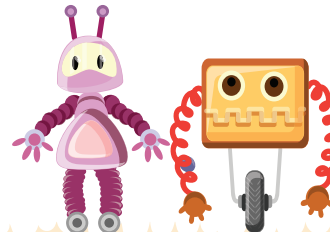
There is a ballon

How many dolls are there?



There are there dolls

How many robots are there?



There are two robots

Hafta Testi

1.

- ☐ mısra
- ☐ şiir
- ☐ dize

Yukarıdaki tabloda eş anlamlı sözcüklerin kutucuğu boyanırsa görünüm nasıl olur?

- A) ☐ ☐ ☐
- B) ☒ ☐ ☐
- C) ☐ ☐ ☐

2.

ihtiyar yüz buluş

Aşağıdaki sözcüklerden hangisi yukarıda verilenlerden birinin anlamdaşı değildir?

- A) surat
- B) icat
- C) genç

3.

Aşağıdaki kelime çiftlerinden hangisi anlam ilişkisi bakımından diğerlerinden farklıdır?

- A) fakir – zengin
- B) ilave – ek
- C) kolay – basit

4.

+	154		390
↓		400	564
	▲	●	

Tabloda sayıların soldan sağa ve yukarıdan aşağıya toplamı verilmiştir.

Buna göre “▲” ve “●” sembollerinin yerine hangi sayılar gelmelidir?

- A) 318 636
- B) 636 318
- C) 238 164

5.

Aşağıdaki işlemlerden hangisinin tahminî sonucu diğerlerinden farklıdır?

- A) $\begin{array}{r} 236 \\ + 143 \\ \hline \end{array}$
- B) $\begin{array}{r} 244 \\ + 135 \\ \hline \end{array}$
- C) $\begin{array}{r} 234 \\ + 144 \\ \hline \end{array}$

6.

4	■	7
▲	3	●
+		
7	8	2

Yukarıdaki işleme göre

■ + ▲ + ● = ? işleminin sonucu kaçtır?

- A) 9
- B) 12
- C) 15

Hafta Testi

7.

Yiyeceklerin uzun süre saklan-
masına yarayan teknolojik
araçtır.

Yukarıda tanımı verilen araç aşağı-
dakilerden hangisidir?

- A) Süpürge
- B) Fırın
- C) Buzdolabı

8.

	istek	ihtiyaç
ekmek		✓
dondurma	✓	
.....		✓

Yukarıdaki tabloda boş bırakılan
yere aşağıdakilerden hangisi yazıla-
bilir?

- A) bisiklet
- B) ayakkabı
- C) çikolata

9.

Aşağıdaki varlıklardan hangisi hare-
ket yönünden diğerlerinden farklı-
dır?

- A) Ev
- B) Ağaç
- C) Maymun

10. Aşağıdakilerden hangisinin hareketi
diğerlerinden farklıdır?

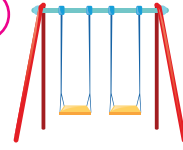
A)



B)



C)



11.



Yukarıdaki görselin ismi aşağıdaki-
lerden hangisidir?

- A) Doll
- B) Kite
- C) Car

12.

How many cats are there?



.....

Yukarıdaki boşluğa aşağıdakilerden
hangisi yazılmalıdır?

- A) There are two cats.
- B) There is three cat.
- C) There are three cats.

Etkinlik

- Metni önce sessiz, sonra sesli okuyunuz.



BAYRAK ÇİĞNENMEZ

Yirmi altı Ağustos'ta başlayan Büyük Taarruz harekâtı sonucu Türk ordusu Yunan işgali altındaki İzmir'e girmişti. Bu olayın ardından Gazi Mustafa Kemal de İzmir'e gelir.

Gazi Mustafa Kemal'e konaklaması için daha önce Yunan Kralı Konstantin'in de kaldığı büyük köşkü hazırlamışlardır.

Mustafa Kemal köşke geldiğinde merdivene serilmiş Yunan bayrağını görür ve sorar:

— Nedir bu?

Oradakiler anlatmışlar:

— Yunan Kralı buraya girerken aynı merdivene serilen Türk bayrağını çiğnemişti.

Gazi kaşlarını çatmış ve demiş ki:

— Hata etmiş. Ben bu hatayı tekrar edemem. Bayrak bir milletin şerefidir, ne olursa olsun yere serilip çiğnenmez. Derhâl kaldırınız!

Etkinlik

- Metinde geçen ve aşağıda anlamları verilen sözcükleri boşluklara yazınız. Bu sözcükleri cümle içinde kullanarak yazınız.

taarruz

Savaşta saldırıya geçmek.

hareket

Bir askerî birliğin çarpışması, çevirme, kovalama gibi belli bir amaçla yapılan eylemi.

işgal

Başkasına ait bir toprağı, bir yeri ele geçirme.

köşk

Bir bahçe içine yapılmış büyük ve süslü ev.

konaklama

Bir yerde durup geçici bir süre kalmak.

ordu

Bir devletin silahlı kuvvetlerinin tümü.



Etkinlik

- Verilen kelimelerin karşıt anlamlarını bulmacada bulup boyayınız. Kalan harflerle oluşan şifreyi yazınız.

kısa

zayıf

zor

toplama

ön

dar

sert

özgür

çirkin

yavaş

ucuz

pozitif

boş

çukur

uzak

acı



S	Ş	İ	Ş	M	A	N	K	O	L	A	Y
Ö	Z	Ü	T	Ü	M	S	E	K	S	N	A
A	Ö	P	A	H	A	L	I	Y	Ç	E	K
R	Y	L	E	A	L	A	N	U		G	I
K	A	G	E	N	İ	Ş	K	M	K	A	N
A	U	L	A	Ğ	I	D	N	U	A	T	D
T	U	T	S	A	K	O		Ş	R	İ	A
G	Ü	Z	E	L	K	L		A	M	F	A
L	A	N	A	U	Z	Ü	N	K	A		
	T	A	T	L	I		H	I	Z	L	I

Şifre: SÖZÜ SÖYLE ALANA KULAĞINDA KALANA

Etkinlik

- Aşağıdaki sözcüklerin zıt anlamlısını yazınız. Zıt anlamlısını örnekteki gibi cümle içinde kullanınız.



fakir



zengin

Çok çalıştı, zengin oldu.



uslu



yaramaz

.....



var



yok

.....



ağır



hafif

.....



acemi



usta

.....



tenha



kalabalık

.....



artı



eksi

.....



ham



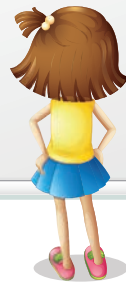
olgun

.....

Etkinlik

- Aşağıdaki çıkarma işlemlerinde sayıları en yakın onluğa yuvarlayarak tahminî farkı bulunuz.

İşlem	Tahmin	İşlem	Tahmin
$\begin{array}{r} 134 \\ - 48 \\ \hline 86 \end{array}$	$\begin{array}{r} 130 \\ - 50 \\ \hline 80 \end{array}$	$\begin{array}{r} 356 \\ - 172 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 360 \\ - 170 \\ \hline 190 \end{array}$
$\begin{array}{r} 228 \\ - 124 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 230 \\ - 120 \\ \hline 110 \end{array}$	$\begin{array}{r} 416 \\ - 184 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 420 \\ - 180 \\ \hline 240 \end{array}$
$\begin{array}{r} 309 \\ - 215 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 310 \\ - 220 \\ \hline 90 \end{array}$	$\begin{array}{r} 546 \\ - 315 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 550 \\ - 320 \\ \hline 230 \end{array}$
$\begin{array}{r} 447 \\ - 176 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 450 \\ - 180 \\ \hline 270 \end{array}$	$\begin{array}{r} 634 \\ - 308 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 630 \\ - 310 \\ \hline 320 \end{array}$
$\begin{array}{r} 634 \\ - 325 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 630 \\ - 330 \\ \hline 300 \end{array}$	$\begin{array}{r} 755 \\ - 404 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 760 \\ - 400 \\ \hline 360 \end{array}$



Etkinlik

- Aşağıdaki çıkarma işlemlerinden doğru olanların yuvarlağını maviye, yanlış olanların yuvarlağını sarıya boyayınız.

$$\begin{array}{r} 164 \\ - 18 \\ \hline 146 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 223 \\ - 107 \\ \hline 116 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 315 \\ - 136 \\ \hline 179 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 400 \\ - 173 \\ \hline 237 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 425 \\ - 183 \\ \hline 342 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 506 \\ - 254 \\ \hline 252 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 549 \\ - 288 \\ \hline 251 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 602 \\ - 217 \\ \hline 385 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 620 \\ - 196 \\ \hline 434 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 653 \\ - 285 \\ \hline 468 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 700 \\ - 318 \\ \hline 392 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 764 \\ - 409 \\ \hline 355 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 800 \\ - 368 \\ \hline 432 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 819 \\ - 425 \\ \hline 494 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 632 \\ - 225 \\ \hline 407 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 907 \\ - 518 \\ \hline 389 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 738 \\ - 249 \\ \hline 489 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 678 \\ - 490 \\ \hline 288 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 594 \\ - 105 \\ \hline 499 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 735 \\ - 244 \\ \hline 491 \end{array}$$

Etkinlik

- Aşağıdaki çıkarma işlemlerinde verilmeyen eksilen ve çıkan sayıları örnekteki gibi bulunuz.

$$\begin{array}{r} \boxed{651} \\ - 214 \\ \hline 437 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 437 \\ + 214 \\ \hline 651 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ - 318 \\ \hline 500 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 500 \\ + 318 \\ \hline \boxed{818} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ - 409 \\ \hline 321 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 321 \\ + 409 \\ \hline \boxed{730} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ - 152 \\ \hline 571 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 571 \\ + 152 \\ \hline \boxed{723} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ - 178 \\ \hline 385 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 385 \\ + 178 \\ \hline \boxed{563} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ - 329 \\ \hline 418 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 418 \\ + 329 \\ \hline \boxed{747} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 446 \\ - \boxed{} \\ \hline 352 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 446 \\ - 352 \\ \hline \boxed{94} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 700 \\ - \boxed{} \\ \hline 339 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 700 \\ - 339 \\ \hline \boxed{361} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 415 \\ - \boxed{} \\ \hline 263 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 415 \\ - 263 \\ \hline \boxed{152} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 763 \\ - \boxed{} \\ \hline 418 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 763 \\ - 418 \\ \hline \boxed{345} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 500 \\ - \boxed{} \\ \hline 176 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 500 \\ - 176 \\ \hline \boxed{324} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 803 \\ - \boxed{} \\ \hline 419 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 803 \\ - 419 \\ \hline \boxed{384} \end{array}$$

Etkinlik

- Aşağıdaki çıkarma işlemlerinde verilmeyen basamaktaki rakamlara karşılık gelen harfleri yazarak şifreyi çözünüz.

$$\begin{array}{r} \text{T} \ 3 \ \text{S} \\ - 2 \ \text{H} \ 7 \\ \hline 2 \ 4 \ 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \ \text{M} \ 3 \\ - \text{İ} \ 5 \ \text{A} \\ \hline 3 \ 0 \ 9 \end{array}$$

ŞİFRE

T	İ	M	S	A	H
5	3	6	2	4	8



$$\begin{array}{r} \text{Z} \ 2 \ 3 \\ - 2 \ \text{G} \ 7 \\ \hline 5 \ 4 \ \text{İ} \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \ \text{M} \ 7 \\ - \text{T} \ 3 \ \text{E} \\ \hline 4 \ 2 \ 5 \end{array}$$

ŞİFRE

M	E	Z	G	İ	T
5	2	8	7	6	4



$$\begin{array}{r} \text{Ö} \ 2 \ \text{M} \\ - 4 \ \text{K} \ 9 \\ \hline 3 \ 7 \ 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{G} \ 3 \ 5 \\ - 3 \ \text{E} \ \text{R} \\ \hline 2 \ 7 \ 8 \end{array}$$

ŞİFRE

G	Ö	R	M	E	K
6	8	7	1	5	4



$$\begin{array}{r} \text{K} \ \text{L} \ 1 \\ - 2 \ 4 \ \text{A} \\ \hline 3 \ 5 \ 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{B} \ 9 \ 5 \\ - 2 \ \text{M} \ \text{U} \\ \hline 3 \ 0 \ 8 \end{array}$$

ŞİFRE

B	U	L	M	A	K
5	7	0	8	4	6



$$\begin{array}{r} 4 \ \text{İ} \ 7 \\ - 1 \ 3 \ 8 \\ \hline \text{A} \ 4 \ \text{N} \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \ \text{İ} \ \text{Ç} \\ - \text{T} \ 5 \ 2 \\ \hline 1 \ 6 \ 0 \end{array}$$

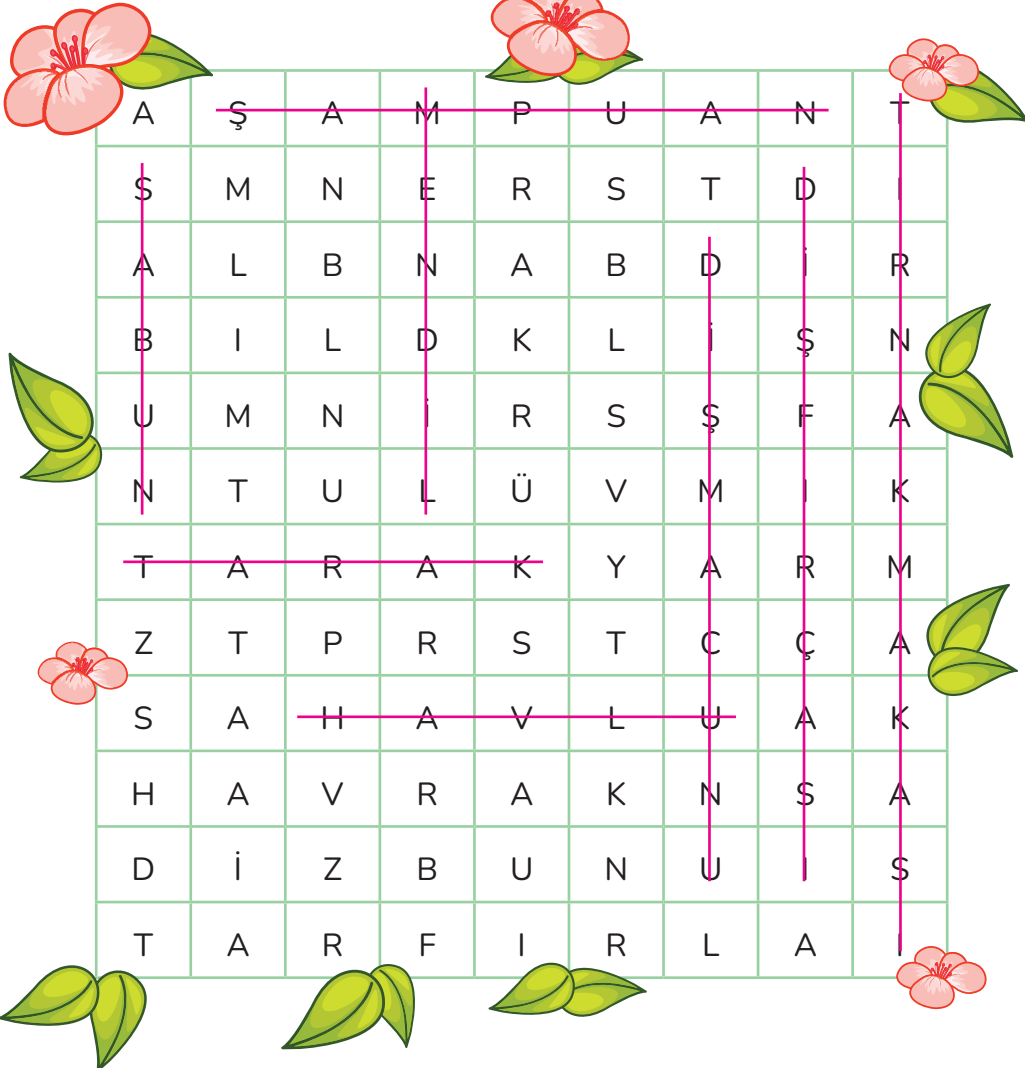
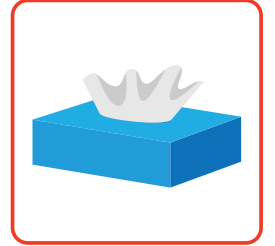
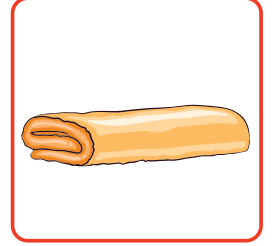
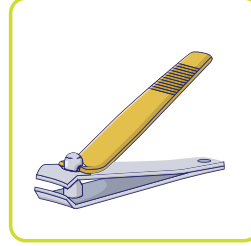
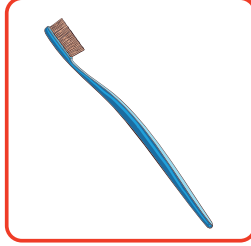
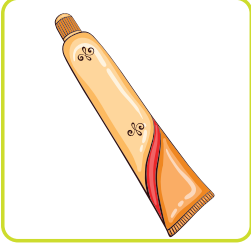
ŞİFRE

İ	N	A	T	Ç	İ
1	9	3	4	2	8



Etkinlik

- Aşağıdaki bulmacada kişisel bakım yaparken kullanılan araçlar gizlenmiştir. Görsellerden yararlanarak adlarını bulup boyayınız.



Etkinlik

- Aşağıda görselleri verilen meyve ve sebzeleri hangi mevsimde yetişmişse o kutu-
cuğa yazınız.

The worksheet contains the following fruits and vegetables in the grid:

- Row 1: Purple grapes, Two red cherries, A head of green cabbage, A green zucchini with a slice.
- Row 2: Two oranges (one whole, one sliced), A whole watermelon, A head of cauliflower, A red tomato.
- Row 3: A whole cantaloupe melon with a slice, A head of broccoli, Three carrots, A whole yellow lemon.

Below the grid are two wooden signs:

- Yaz mevsimi** (Summer season) - Five dotted lines for writing.
- Kış mevsimi** (Winter season) - Five dotted lines for writing.

A cartoon farmer character with a beard, wearing a blue cap and overalls, stands between the signs.

Etkinlik

- Aşağıda verilen görsellerde uygulanan kuvvetin çeşidini (itme – çekme) örnekteki gibi yazınız.



itme



çekme



çekme



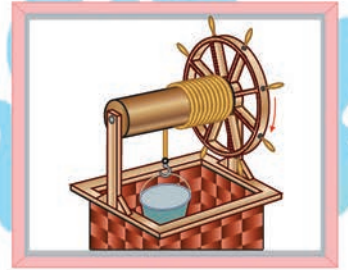
itme



çekme



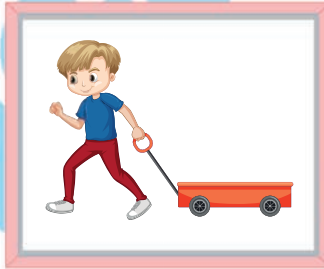
itme



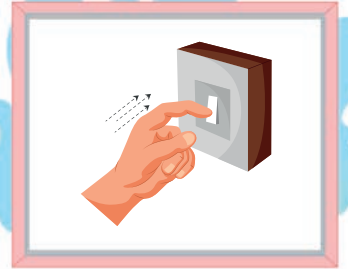
çekme



itme



çekme



itme

Etkinlik

- Aşağıda kuvvetin etkileri verilmiştir. Bu etkilere örnekler yazınız.

Kuvvet cisimlerin yönünü değiştirebilir.

1. Gelen topa vurarak geri çevirmek.

2.

Kuvvet hareket hâlindeki cismi durdurabilir.

1.

2.

Kuvvet hareket hâlindeki cismi hızlandırır.

1.

2.

Kuvvet hareket hâlindeki cismi yavaşlatabilir.

1.

2.

Kuvvet cisimlerde şekil değişikliğine neden olabilir.

1.

2.

Etkinlik

- Aşağıdaki sözcükleri uygun görsellerin altına yazınız.

kitchen

bedroom

garage

garden

toilet

bookcase

table

chair

house

living room

wardrobe

sofa



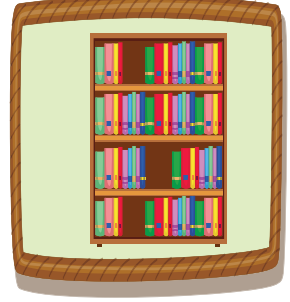
bedroom



chair



kitchen



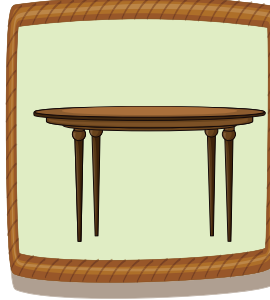
bookcase



garden



toilet



table



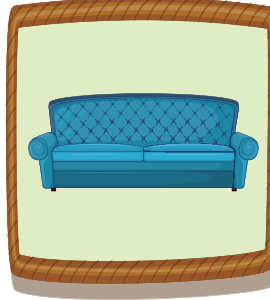
garage



house



living room



sofa



wordrobe

Etkinlik

- Aşağıdaki sözcükleri görsellere göre uygun boşluklara yazınız.

Where is the cat?



It is under the table.

Where is the cup?



It ison..... the table.

in

Where is the shampoo?



It isunder..... the chair.

Where is the dog?



It isin..... the kennel.

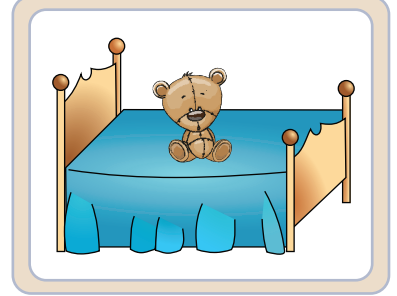
on

Where is the apple?



It isin..... the fridge.

Where is the teddy bear?



It ison..... the bed.

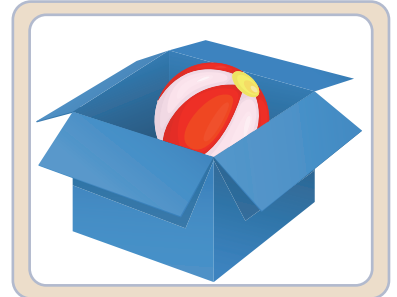
under

Where is the carpet?



It isin..... the living room.

Where is the ball?



It isin..... the box.

Hafta Testi

1.



Aşağıdakilerden hangisi yukarıdaki sözcüklerden birinin zıt anlamlısı değildir?

A) seyrek

☒ B) geniş

C) boş

2.



Yukarıdaki tabloda zıt anlamlı sözcüklerin kutucuğu boyanırsa görünüm nasıl olur?

☒ A)



B)



C)



3.

Yanlış – Doğru

Yukarıdaki sözcükler arasındaki anlam ilişkisi aşağıdaki hangi sözcük çifti arasında vardır?

A) doktor – hekim

B) okul – mektep

☒ C) yumuşak – sert

4. Aşağıdaki çıkarma işlemlerinden hangisi yanlış yapılmıştır?

A)

$$\begin{array}{r} 400 \\ - 138 \\ \hline 262 \end{array}$$

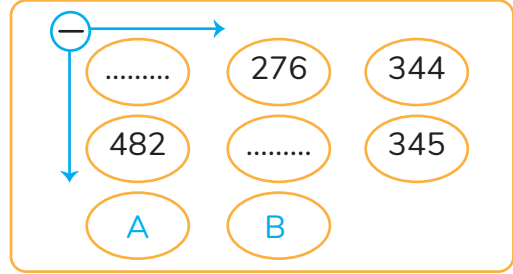
☒ B)

$$\begin{array}{r} 504 \\ - 267 \\ \hline 247 \end{array}$$

C)

$$\begin{array}{r} 720 \\ - 319 \\ \hline 401 \end{array}$$

5.



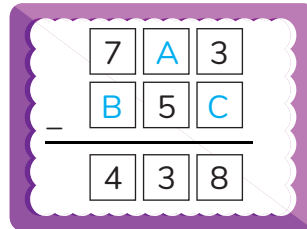
Yukarıdaki tabloda eksik olan sayılar yazıldığında A + B işleminin sonucu kaçtır?

☒ A) 267

B) 287

C) 297

6.



Yukarıdaki işleme göre A + B + C işleminin sonucu kaçtır?

A) 15

B) 16

☒ C) 17

Hafta Testi

7. Aşağıdakilerden hangisi kişisel bakım araçlarından biri değildir?

- A) Tarak
- ☒ B) Makas
- C) Havlu

8.

Sebze Meyve	Kış	Yaz
brokoli	✓	
domates		✓
.....	✓	

Tabloda boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi yazılamaz?

- ☒ A) üzüm
- B) portakal
- C) havuç

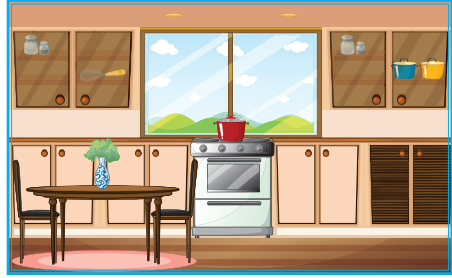
9. Aşağıdakilerden hangisi “yön değiştirme” hareketidir?

- A) Durağa yaklaşan otomobil
- B) Sıkılan sünger
- ☒ C) Tenis topunu vurarak geri gönderme

10. Aşağıdakilerden hangisi kuvvetin çeşidi bakımından farklıdır?

- A) Masanın çekmecesini açmak.
- B) Kuyudan kova ile su almak.
- ☒ C) Zile basan çocuk.

11.



Yukarıdaki görseli ifade eden sözcük hangisidir?

- A) bathroom
- ☒ B) kitchen
- C) house

12.



Where is the ball?
It is the table.

Görsele göre yukarıdaki boşluğa hangisi yazılmalıdır?

- ☒ A) under
- B) on
- C) in

Etkinlik

- Aşağıdaki masalı önce sessiz, sonra sesli okuyunuz.

KEÇİ CAN PAZARINDA

Keçiciğin akıllı bir karış havada ya, sürüsünü bir yana bırakmış, bir başına otlaya otlaya çekip gitmiş. Hain kurt, kaçırır mı, hemen görmüş keçiciği:

“Heh, işte ağzıma layık bir lokma. Yaşasın!” demiş.

Keçicik bakmış can pazarı. Hiç kurtuluş yok.

“Eh n’apalım, demek kaderimizde sana yem olmak varmış.” demiş. “Madem sonum geldi, bari bana biraz kaval çal ki, neşeleneyim.”

Kurt, “Son isteği zavallının... demiş, bulmuş bir kaval, başlamış çalmaya. Kurt çalmış, keçicik oynamış. Derken ötelerden kaval sesini duyan köpekler koşup gelmişler. Kurdu önlerine düşürüp bir güzel kovalamışlar. Kurt durumu anlayıp oyuna geldiğini sezmiş:

“Suç sende değil, bende. Neme gerekti kaval çalmak, neme gerekti bana köçekli kurban!” demiş. Zamansız bir işe kalkışmanın sonu budur. Ölçmeli, biçmeli adımını ona göre atmalı. Ters oldu mu, işte böyle Dimyat’a pirince giderken evdeki bulgurdan olunur.

EZOP MASALLARI



Etkinlik

• Aşağıda metinde geçen bazı kelimelerin anlamları verilmiştir. Bu kelimeleri önce noktalı yerlere sonra bulmacaya yazınız.

1. Eti, sütü, derisi ve kılı için yetiştirilen hayvan.
2. Evcil hayvanlar topluluğu.
3. Hayvanların dolaşarak yerdeki ot ve çimenleri yemesi.
4. Ağza bir defada alınıp yenen yiyecek parçası.
5. Kamıştan yapılan, çobanların çaldığı üflemlî çalgı.
6. Acınacak kadar kötü durumda bulunan.
7. Aldatılmak.
8. Herkesin kendi canının kaygısına düştüğü ve kendini kurtarmaya çalıştığı durum.

6.

8. C A N P A Z A R I

7. O Y U N A G E L M E K

V

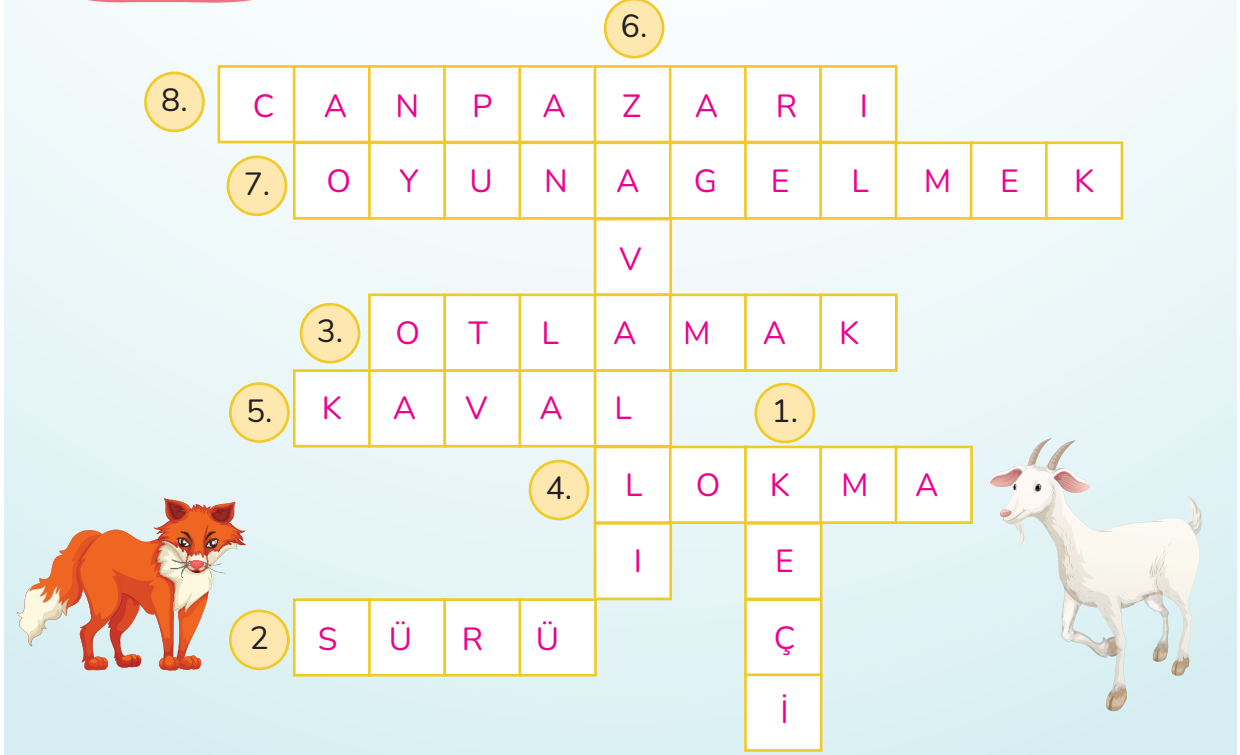
3. O T L A M A K

5. K A V A L 1.

4. L O K M A

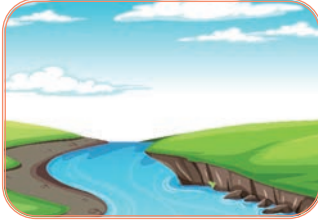
I E

2. S Ü R Ü Ç İ



Etkinlik

- Aşağıda verilen görsellerden yararlanarak sesteş sözcükleri bulunuz. Bu sözcükleri örnekteki gibi iki farklı anlamda cümle içinde kullanınız.



○ Kahvaltıda **çay** içti.

○ Eşek **çay**dan geçti.



○

○



○

○



○

○



○

○

Etkinlik

- Aşağıdaki cümlelerde geçen eş sesli sözcükleri bulup bulmacaya yazınız. Boyalı sütundaki şifreyi bulunuz.

1. İki satır not yazdı.

2. Bir elin nesi var, iki elin sesi var.

3. Nehirden sal ile geçti.

4. Ablası toka taktı.

5. Sayışarak ebe seçtiler.

6. Teyzem çok şık giyinir.

1.	S	A	T	I	R
2.	E	L			
3.	S	A	L		
4.	T	O	K	A	
5.	E	B	E		
6.	Ş	I	K		



ŞİFRE

SESTEŞ

Etkinlik

- Aşağıdaki verileri inceleyiniz. Verilere uygun çetele, sıklık tablolarını doldurunuz. Şekil grafiğini yapınız.

Veriler: Bu hafta Okan 12, Esra 8, Ada 16, Mahmut 12 ve Burcu 20 sayfa kitap okudu.

Tablo: Okunan Sayfalar

Çetele Tablosu

Öğrenciler	Sayfa Sayısı
Okan	
Esra	
Ada	
Mahmut	
Burcu	

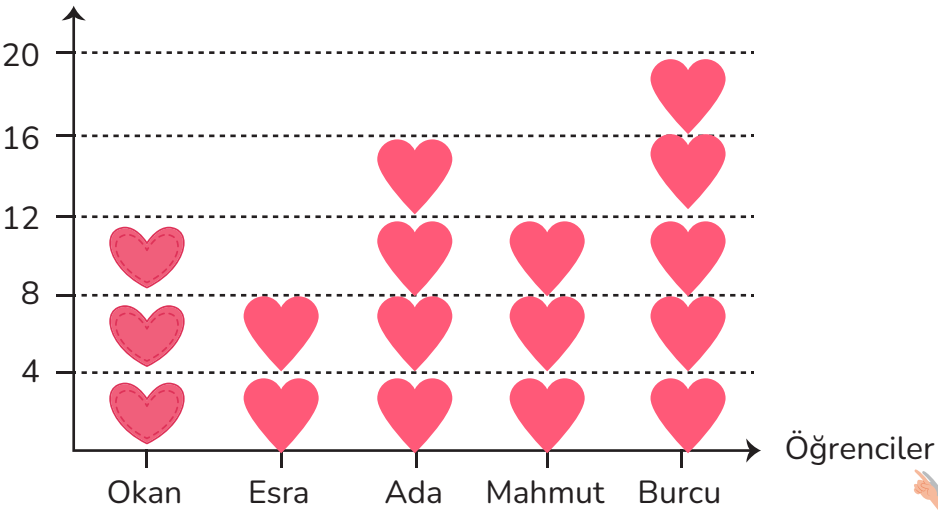
Tablo: Okunan Sayfalar

Çetele Tablosu

Öğrenciler	Sayfa Sayısı
Okan	12
Esra	8
Ada	16
Mahmut	12
Burcu	20

Grafik: Okunan Sayfalar

Sayfa sayısı



Not: Her şekil (♥) dört sayfayı gösterir.



Etkinlik

- Önceki sayfadaki grafiğe göre aşağıdaki ifadelerden doğru olanların yuvarlağını boyayınız.

- ☒ Bu hafta en çok Burcu kitap okumuştur.
- ☒ En az okuyan öğrenci Esra'dır.
- ☐ Ada, Esra'nın okuduğu sayfaların 3 katını okumuştur.
- ☒ Okan ile Esra'nın okuduğu sayfaların toplamı Burcu'nun okuduğu sayfa sayısına eşittir.
- ☒ Mahmut ile Okan eşit sayıda sayfa okumuştur.
- ☐ Ada, Mahmut'tan daha az sayfa okumuştur.
- ☐ Burcu, Okan'dan daha az sayfa okumuştur.
- ☒ Ada, Okan'dan 4 sayfa fazla okumuştur.
- ☐ Esra, Mahmut'tan 4 sayfa fazla okumuştur.
- ☒ Okan ile Mahmut'un okuduğu sayfa sayısı, Ada ile Esra'nın okuduğu sayfa sayısına eşittir.
- ☐ Burcu, Ada'nın iki katı kadar sayfa okumuştur.
- ☒ Bütün öğrencilerin okuduğu sayfa sayısı 68'dir.



Etkinlik

- Tabloda sembollerin soldan sağa ve yukarıdan aşağıya toplamaları verilmiştir. Buna göre sembollerin değerlerini bulunuz.

				24
				22
				24
				20
22	28	22	18	

= 7

= 5

= 6

= 4

				20
				14
				24
				19
32	16	17	12	

= 8

= 4

= 2

= 5

				31
				24
				26
				30
27	25	36	23	

= 6

= 7

= 5

= 9

				16
				21
				25
				16
20	23	16	19	

= 4

= 3

= 5

= 8

Etkinlik

- Aşağıda verilen 4 X 4 tablolarda her satır ve her sütunda 1'den 4'e kadar rakamlar yalnız bir defa yazılacaktır. Ayrıca renkli çizgilerle bölünmüş her bölgede yine aynı kural geçerli olacaktır.

Siz de örnekteki gibi "Sudoku" tablolarını doldurunuz.

Örnek:

3	2	4	1
4	1	3	2
2	3	1	4
1	4	2	3



3	2	1	4
1	4	3	2
4	1	2	3
2	3	4	1



4	2	1	3
1	3	2	4
3	1	4	2
2	4	3	1



3	2	4	1
1	4	3	2
4	1	2	3
2	3	1	4



2	3	4	1
1	4	3	2
3	1	2	4
4	2	1	3



3	2	4	1
1	4	3	2
2	3	1	4
4	1	2	3



Etkinlik

- Aşağıdaki trafik işaret ve levhalarıyla anlamlarını eşleştiriniz.



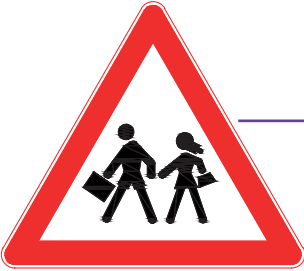
yaya geçidi: Bu işaret yaya geçidine yaklaştığını gösterir.



bisiklet giremez: Bu işaretin bulunduğu yere bisiklet ile girmek yasaktır.



okul geçidi: Bu işaret levhası yakınlarda okul olduğu anlamına gelir.



ışıklı işaret cihazı: Yakında trafik işareti olduğunu anlatır.



yaya giremez: Bu işaretin bulunduğu yere yayaların girmesi tehlikeli ve yasaktır.

Etkinlik

• Aşağıdaki ifadelerin belirttiği kelimeleri görsellerden de yararlanarak bulmacaya yazınız.

1 → Yayaların geçmesi için yol üzerine yapılan köprü.

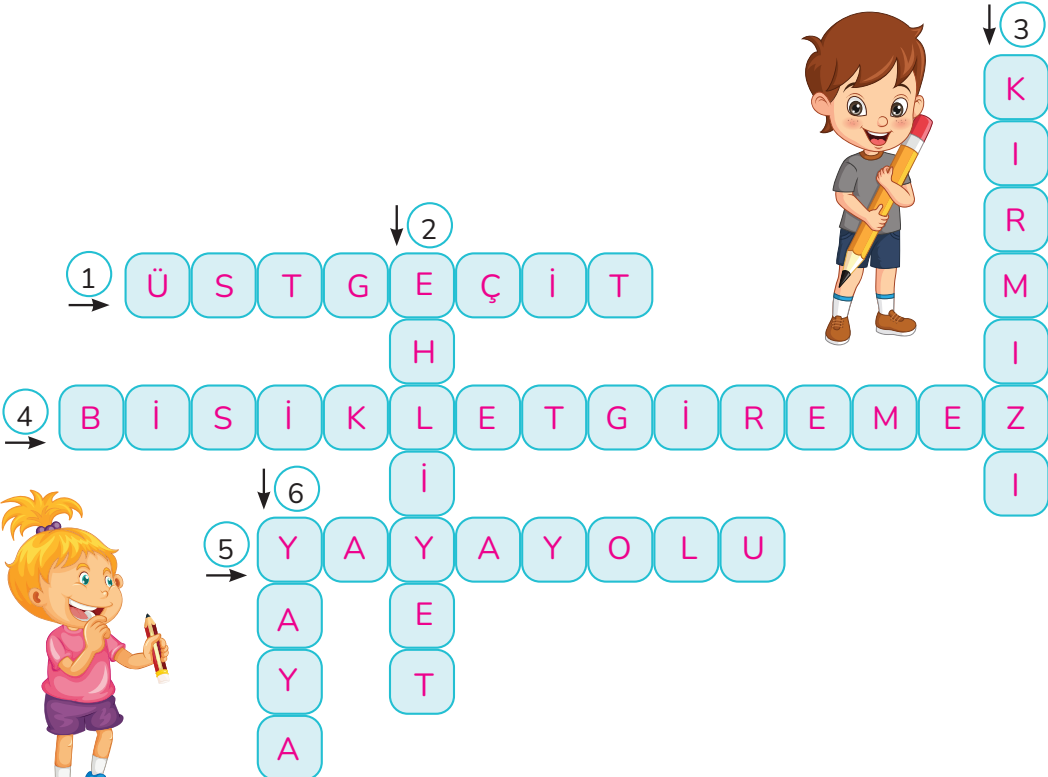
2 → Sürücü olanlara verilen belge.

3 → “Dur” anlamına gelen trafik ışığı rengi.

4 →  Bu işaretin anlamı.

5 → Sadece insanlara açık olan yol.

6 → Yürüyerek giden kimse.



Etkinlik

- Görselleri verilen maddeleri niteleyen özellikleri örnekteki gibi işaretleyiniz.

Maddeler	sert	yumuşak	esnek	kırılgan	pürüzlü	pürüzsüz	kokulu
	✓			✓		✓	
	✓					✓	✓
		✓	✓		✓		
	✓					✓	
	✓			✓			
	✓			✓		✓	

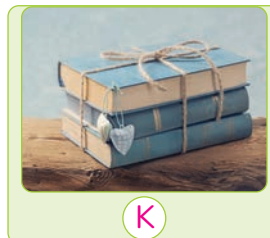
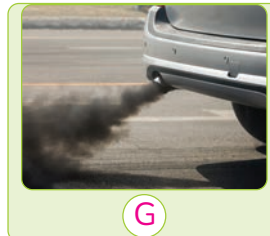
Etkinlik

• Aşağıda verilen maddelerden temas edilmesi (dokunma, koklama, tadına bakma) tehlikeli olanlara “X”, olmayanlara “✓” işareti koyunuz.



Etkinlik

• Aşağıda görseli verilen maddelerden sıvı olanlara “S”, katı olanlara “K”, gaz olanlara “G” yazınız.



Etkinlik

- Aşağıdaki görsellerin (verilen yer isimlerini verilen sözcükler arasından bularak) noktalı yerlere yazınız.

museum

zoo

hospital

library

supermarket

restaurant

stadium

park

school

cafe

bank

shopping center



school



park



restaurant



library



cafe



stadium



supermarket



zoo



hospital



museum



shopping center



bank

Etkinlik

- Aşağıda verilen sözcükleri sınıflandırarak ait olduğu bölüme örnekteki gibi yazınız.

father

kettle

aunt

chair

museum

son

doll

sofa

bank

zoo

kite

bed

blocks

mother

library

teddy bear

Toys

doll

kite

blocks

teddy bear

Family

father

mother

son

aunt

House

chair

kettle

sofa

bed

Places

museum

bank

zoo

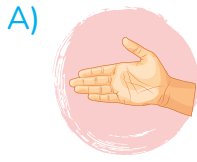
library

Hafta Testi

1. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde “atlet” sözcüğünün eş seslisi kullanılmıştır?

- A) Atlet, bitiş çizgisini geçti.
B) Pamuklu atlet giydi.
C) Terleyince atlet değiştirdi.

2. Görseli verilen sözcüklerin hangisinin sesteşi yoktur?



3. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde altı çizili sözcüğün eş seslisi yoktur?

- A) Arkadaşına pas attı.
B) Ağaçtan elma topladı.
C) Odunları kır, dedi.

4. Bir ağaçtan Ahmet 6, Gamze 8, Mert 5, Gonca 4 elma topladı.

Yukarıdaki bilgileri çetele tablosunda gösterirken hangisinde yanlışlık yapılmıştır?

Çetele Tablosu

Tablo: Toplanan Elmalar

Ahmet	
Gamze	
Mert	
Gonca	

- A) Gonca
B) Mert
C) Gamze

5. Dördüncü sorudaki bilgilere göre aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) En az elmayı Gonca toplamıştır.
B) Ahmet, Gamze'den 2 eksik elma toplamıştır.
C) Gamze, elmayı çok sevmektedir.

6. Tabloda sembollerle ifade edilmiş rakamların soldan sağa ve yukarıdan aşağıya toplamaları verilmiştir.

▲	■	▲	★	24
■	■	■	■	20
●	★	▲	★	23
●	▲	■	★	21
17	23	22	26	

Buna göre hangisi yanlıştır?

- A) ▲ = 6
B) ★ = 7
C) ■ = 3

Hafta Testi

7.



Yandaki işaretin anlamı hangisidir?

- ☒ A) Bisiklet giremez
- ☐ B) Bisiklet yolu
- ☐ C) Yaya giremez

8. Yayaların geçmesi için yolun altından yapılan yaya yoluna ne denir?

- ☐ A) Üst geçit
- ☒ B) Alt geçit
- ☐ C) Bisiklet yolu

9.

Pürüzlü	
Yumuşak	
Esnek	

Yukarıdaki boşlukları sırası ile yazılması gereken örnekler hangisinde doğru verilmiştir?

- ☐ A) odun – çatal – sünger
- ☐ B) cam – hamur – yay
- ☒ C) halı – hamur – lastik

10.

yumuşak



dil

kırmızı



göz

ekşi



deri

Yukarıda maddenin bazı durumlarını ayırt etmemizi sağlayan duyu organları verilmiştir.

Buna göre doğru eşleştirme hangisidir?

A)



☒ B)



C)



11.

There is a library.

Yukarıdaki ifadede sözü edilen yer aşağıdakilerden hangisidir?

☒ A)



☐ B)



☐ C)



12.



Where are the children?

- ☐ A) They are at the bank.
- ☐ B) They are at the cafe.
- ☒ C) They are at the school.

Etkinlik

- Aşağıdaki şiiri önce sessiz, sonra sesli okuyunuz.



ATATÜRK ÇOCUK OLMUŞ

Çocuk bayramında,
Gelmiş, katılmış aramıza,
Atatürk çocuk olmuş bakın:
Sallanıyor salıncakta.

Gülüyor gözlerinin içi,
Gülüyor.
Gökler, denizler kadar mavi,
Diyor ki: “Çocuklar ben verdim size
Bayramların en güzelini.”

“Dilerim yurdumun çocukları,
Tüm çocukları dünyanın.
Gülüp oynasınlar bugünkü gibi.
Acıda, sevinçte kardeş olsunlar...
Çınlasın yeryüzünde barış türküleri.”

Aziz SİVASLIOĞLU



Etkinlik

• Aşağıdaki soruları okuduğunuz şiire göre cevaplarıyla eşleştiriniz.

1

Atatürk, ne zaman çocukların
arasına katılmış?

Atatürk, çocuk olmuş.

2

Atatürk, ne olmuş da salıncakta
sallanıyormuş?

Çocuklara bayramların en
güzelini Atatürk vermiş.

3

Atatürk'ün gözlerinin içi nasıl
gülüyormuş?

Atatürk, çocuk bayramında
çocukların arasına katılmış.

4

Bayramların en güzelini çocuk-
lara kim vermiş?

Gökler denizler kadar mavi
gülüyormuş.

5

Dünyanın bütün çocukları hangi
konularda kardeş olmalıdır?

Dünyanın çocukları acıda ve
sevinçte kardeş olmalıdır.



Etkinlik

- Aşağıdaki sözcüklerle örnekteki gibi deyimler oluşturup boşluklara yazınız.

devirmek

kulak

balon

patlamak

burun

ödü

atmak

çam

uçurmak

göz

parmak

ağız

dil

değiştirmek

arka

kıvırmak

çıkma

asma

dökmek

basmak

DEYİMLER

göz atma

ağız değiştirmek

burun kıvırmak

çam devirmek

kulak asma

balon uçurmak

dil dökmek

arka çıkmak

ödü patlamak

parmak basmak

Etkinlik

- Aşağıda görsellerle ifade edilen atasözlerini yazınız.



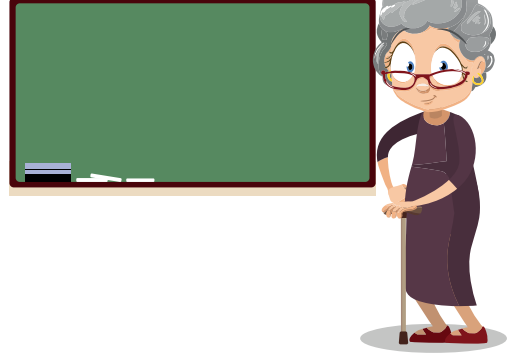
Üzüm üzümüne baka baka kararır.



Ağaç yaş iken eğilir.



Dağ dağa kavuşmaz insan insana kavuşur.



Öğrenmenin yaşı olmaz.



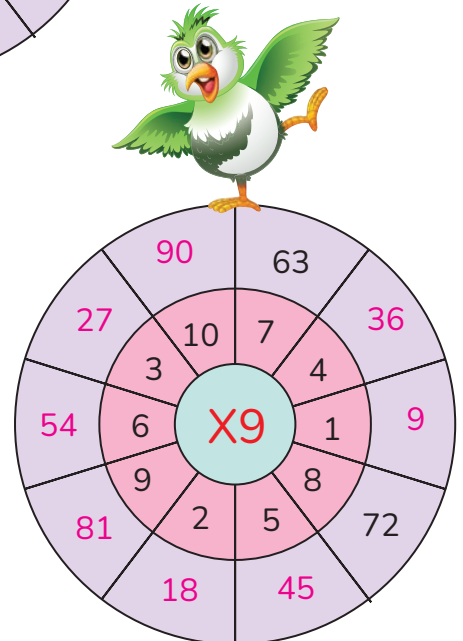
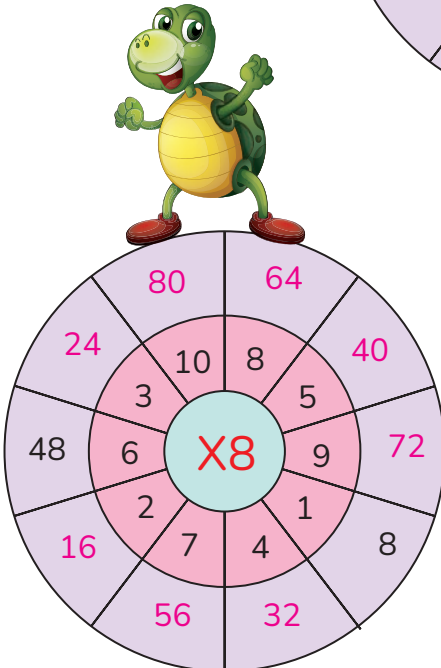
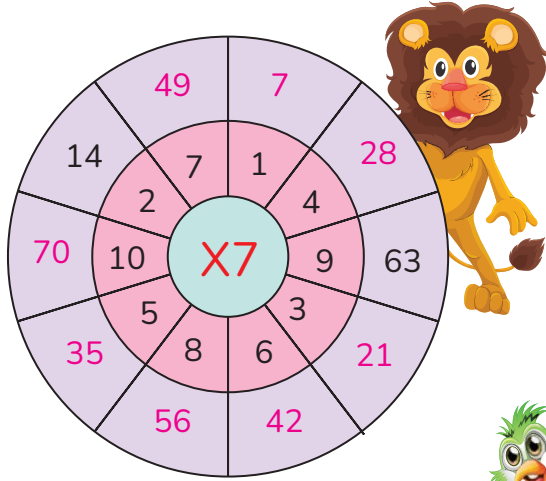
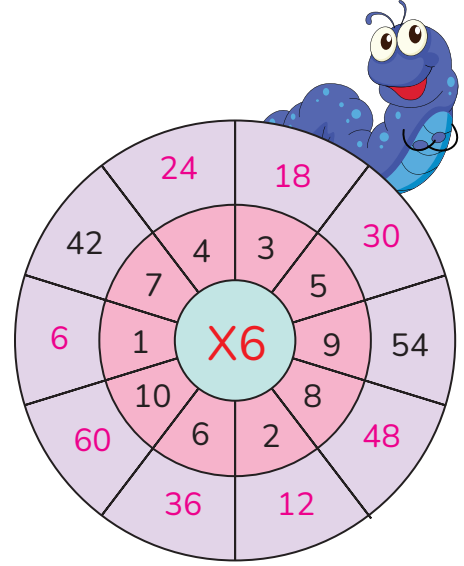
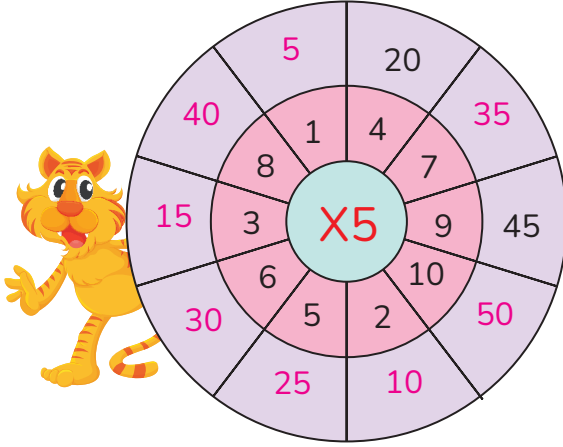
Meyve veren ağaç taşlanır.



Damlaya damlaya göl olur.

Etkinlik

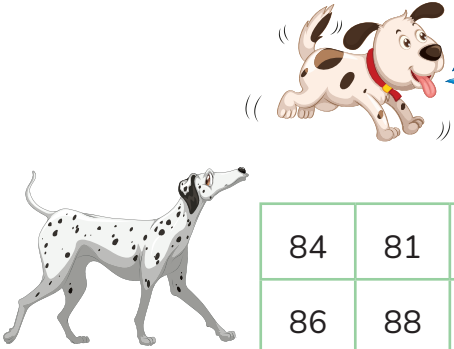
- Aşağıdaki tablolarda verilen çarpma işlemlerini yaparak boşlukları doldurunuz.



Etkinlik

• Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapınız. Bulduğunuz sonuçları tabloda boyayarak köpekleri kulübeye ulaştırınız.

$\begin{array}{r} 23 \\ \times 3 \\ \hline 69 \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ \times 4 \\ \hline 128 \end{array}$	$\begin{array}{r} 41 \\ \times 5 \\ \hline 205 \end{array}$	$\begin{array}{r} 28 \\ \times 6 \\ \hline 168 \end{array}$	$\begin{array}{r} 53 \\ \times 7 \\ \hline 361 \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ \times 2 \\ \hline 112 \end{array}$
$\begin{array}{r} 17 \\ \times 9 \\ \hline 153 \end{array}$	$\begin{array}{r} 26 \\ \times 8 \\ \hline 208 \end{array}$	$\begin{array}{r} 35 \\ \times 7 \\ \hline 245 \end{array}$	$\begin{array}{r} 40 \\ \times 9 \\ \hline 360 \end{array}$	$\begin{array}{r} 55 \\ \times 6 \\ \hline 330 \end{array}$	$\begin{array}{r} 62 \\ \times 5 \\ \hline 310 \end{array}$
$\begin{array}{r} 24 \\ \times 7 \\ \hline 168 \end{array}$	$\begin{array}{r} 38 \\ \times 4 \\ \hline 152 \end{array}$	$\begin{array}{r} 46 \\ \times 6 \\ \hline 276 \end{array}$	$\begin{array}{r} 74 \\ \times 3 \\ \hline 222 \end{array}$	$\begin{array}{r} 89 \\ \times 2 \\ \hline 178 \end{array}$	$\begin{array}{r} 95 \\ \times 4 \\ \hline 380 \end{array}$
$\begin{array}{r} 99 \\ \times 2 \\ \hline 198 \end{array}$	$\begin{array}{r} 85 \\ \times 3 \\ \hline 255 \end{array}$	$\begin{array}{r} 72 \\ \times 7 \\ \hline 504 \end{array}$	$\begin{array}{r} 68 \\ \times 6 \\ \hline 408 \end{array}$	$\begin{array}{r} 54 \\ \times 5 \\ \hline 270 \end{array}$	$\begin{array}{r} 47 \\ \times 8 \\ \hline 376 \end{array}$

			68	128	205	130	176	220
			69	126	210	168	169	368
			72	84	172	170	371	370
84	81	78	75	208	153	112	374	372
86	88	90	240	245	210	110	376	378
218	69	130	135	410	140	328	360	145
220	126	205	207	209	310	330	335	150
190	178	172	166	168	170	180	190	195
250	222	276	152	240	230	220	210	200
260	178	380	198	255	504	408	270	376



Etkinlik

- Aşağıdaki çarpma işlemlerinden doğru yapılanların balonlarını örnekteki gibi boyayınız.

$$\begin{array}{r} 104 \\ \times 3 \\ \hline 312 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 107 \\ \times 2 \\ \hline 204 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 112 \\ \times 4 \\ \hline 448 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 120 \\ \times 5 \\ \hline 605 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 123 \\ \times 4 \\ \hline 492 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 148 \\ \times 2 \\ \hline 296 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 165 \\ \times 3 \\ \hline 495 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 176 \\ \times 2 \\ \hline 352 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 191 \\ \times 4 \\ \hline 724 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 225 \\ \times 4 \\ \hline 900 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 267 \\ \times 2 \\ \hline 524 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 240 \\ \times 3 \\ \hline 720 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 218 \\ \times 4 \\ \hline 872 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 335 \\ \times 2 \\ \hline 670 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 263 \\ \times 3 \\ \hline 789 \end{array}$$

Etkinlik

- Aşağıdaki tabloları verilen yönergeye göre örnekteki gibi doldurunuz.

Kakuro Oyunu: Bu oyunda amaç 1'den 9'a kadar rakamları her sütun ve satırda birer defa kullanarak boyalı karelerin içindeki toplamı bulmaktır.

ÖRNEK

	18	6	
3	1	2	10
11	8	1	2
20	9	3	8

Birinci sütunda $1 + 8 + 9 = 18$

İkinci sütunda $2 + 1 + 3 = 6$

Üçüncü sütunda $2 + 8 = 10$

şeklinde boyalı alandaki sayılar bulunmuştur.

	16	10	
15	9	6	3
10	7	1	2
	4	3	1

	15	16	12
15	2	8	5
16	7	3	6
12	6	5	1

	14	13		
15	9	6	21	
17	5	4	8	5
	16	3	9	4
		5	4	1

Etkinlik

- Cumhuriyet yönetimiyle getirilen yenilikleri ilgili görsellerle eşleştiriniz.

Eğitim ve öğretimde yenilik

Kılık kıyafette yenilik

Soyadı Kanunu

Ölçülerde yenilik

Hukukta yenilik



Etkinlik

- Aşağıdaki ifadelerden cumhuriyet yönetiminin getirdiği hak ve özgürlüklerin kutucuğunu boyayınız.

Eğitim
hakkı



Dilekçe
hakkı

Medresede
okuma



Seyahat
etme
hakkı

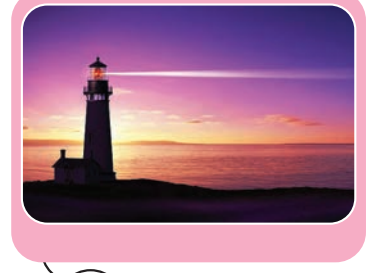
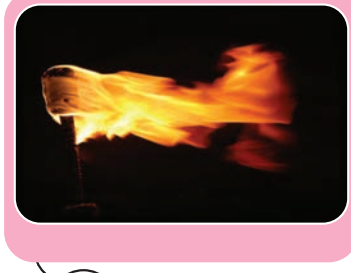
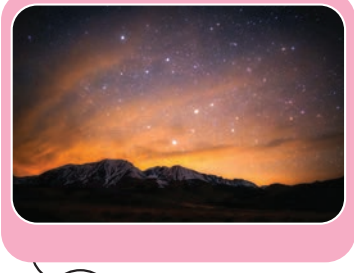
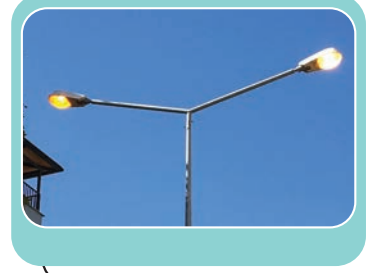
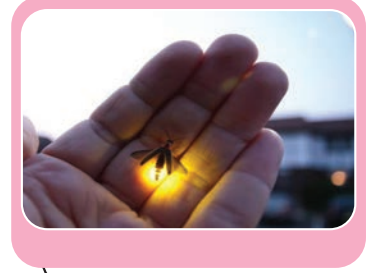
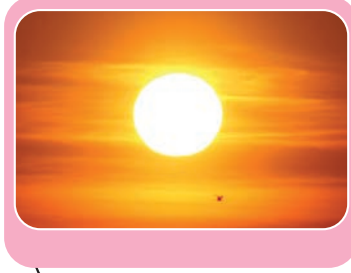
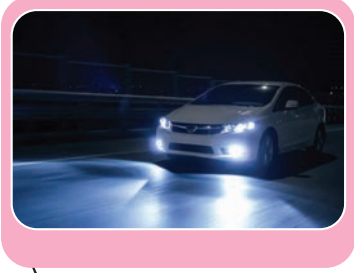
Her istediğini
yapma
hakkı



Seçme ve
seçilme
hakkı

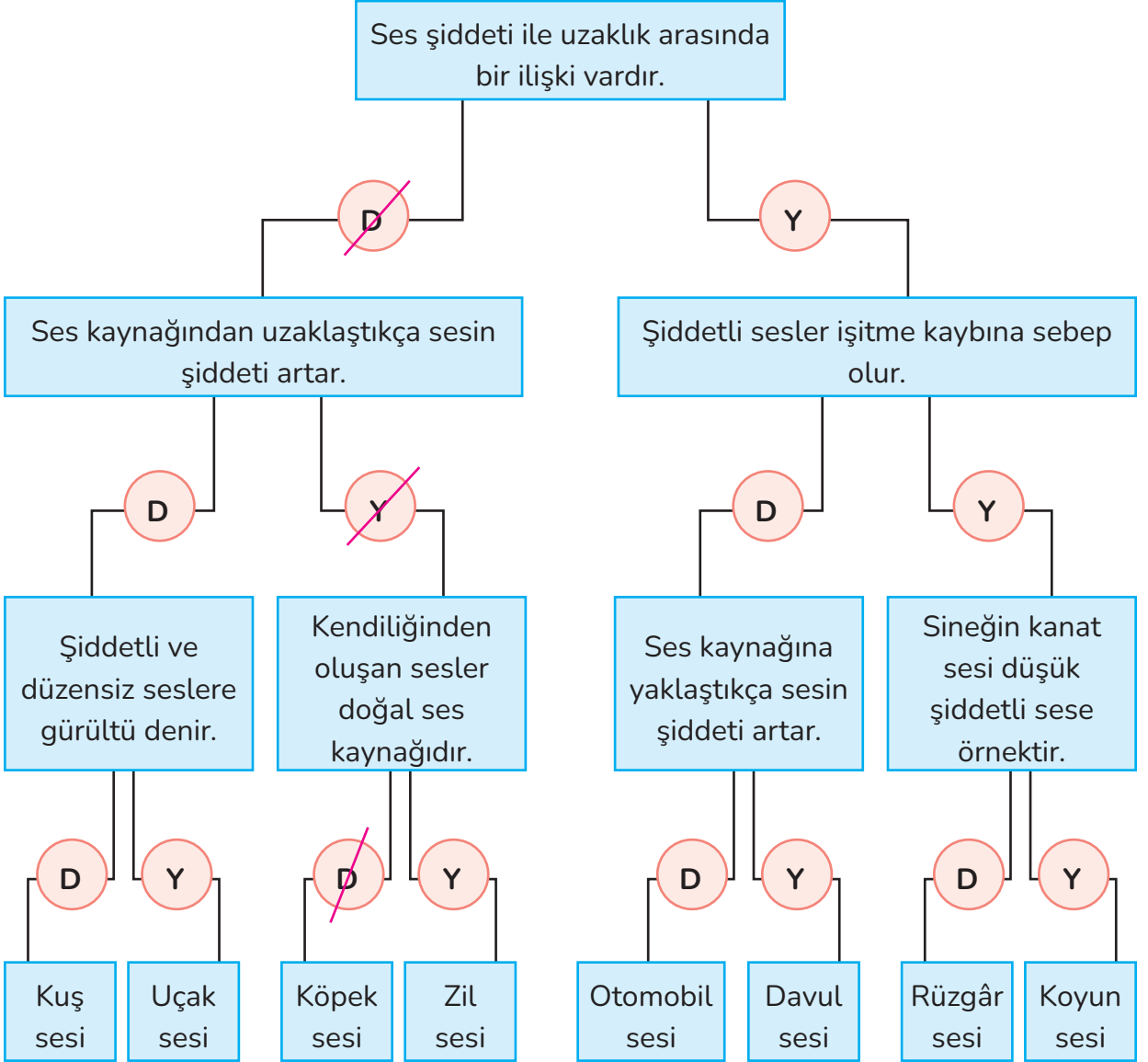
Etkinlik

- Aşağıdaki yuvarlaklardan doğal ışık kaynağı olanları mora, yapay ışık kaynağı olanları sarıya boyayınız.



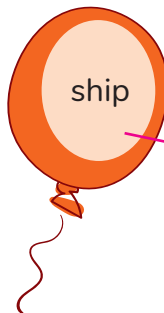
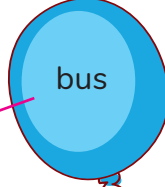
Etkinlik

- Aşağıdaki ifadeler doğruysa “D”, yanlışsa “Y” kutucuğunu boyayınız. Boyadığınız kutucukları takip ederek hangi ses kaynağına ulaşılabileceğini bulunuz.



Etkinlik

- Aşağıdaki ulaşım araçlarını ifade eden sözcüklerle eşleştiriniz.



Etkinlik

- Görsellerin altındaki cümleleri verilen sözcüklerle tamamlayınız.

park

air

garage

bus stop

road

sea



The plane is in the
air.



The ship is on the
sea.



The bike is at the
park.



The car is in the
garage.



The bus is at the
bus stop.



The motorbike is on the
road.

Hafta Testi

1. Aşağıdaki deyimlerden hangisi “İstenilen işi yapmamak için bahaneler ileri sürmek.” anlamına gelir?

- ☒ A) İpe un sermek.
- ☐ B) İçi içine sığmamak.
- ☐ C) Dal budak salmak.

2.



Yukarıdaki sözcüklerle deyimler oluşturulursa hangi sözcük dışarıda kalır?

- ☐ A) dökmek
- ☐ B) devirmek
- ☒ C) çıkmak

3. Aşağıdaki atasözlerinden hangisi anlamı bakımından diğerlerinden farklıdır?

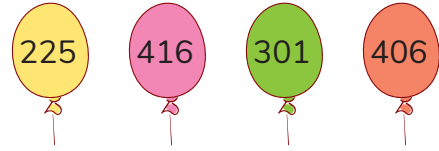
- ☐ A) Sakla samanı gelir zamanı.
- ☒ B) Ne ekersen onu biçersin.
- ☐ C) Ak akçe kara gün içindir.

4. Aşağıdaki işlemlerden hangisinin sonucu diğerlerinden farklıdır?

- A) 6×4
- ☒ B) 4×7
- C) 8×3

5.

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 52 \\ \times 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 25 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$



Yukarıdaki çarpma işlemlerinin sonucu olan balonlar boyanırsa hangi renk balon dışarıda kalır?

- ☐ A) pembe
- ☐ B) yeşil
- ☒ C) kırmızı

6.

	$\times 10 = 170$
	$\times 10 = 230$
	$\times 10 = 280$

Yukarıda 10 ile kısa yoldan çarpma işlemlerindeki boşluklara aşağıdaki sayılardan hangisi yazılamaz?

- ☒ A) 26
- ☐ B) 23
- ☐ C) 17

Hafta Testi

7. Aşağıdakilerden hangisi cumhuriyet yönetiminin getirdiği hak ve özgürlüklerden değildir?

- A) Seçme ve seçilme hakkı
- B) Seyahat etme hakkı
- C) Her istediğini yapma hakkı

8. Aşağıdaki görsellerden hangisi Cumhuriyet döneminde yapılan yeniliklerden değildir?



9. Aşağıdakilerden hangisi doğal ışık kaynağıdır?

- A) meşale
- B) yıldız
- C) el feneri

10.

Kaynak	Doğal	Yapay
zil		✓
kuş	✓	
.....		✓

Tablodaki boşluğa aşağıdakilerden hangisi yazılabilir?

- A) kuzu
- B) radyo
- C) kurt



Aşağıdakilerden hangisi verilen görseli ifade etmektedir?

- A) ship
- B) plane
- C) bus



Yukarıdaki görselin doğru ifadesi hangisidir?

- A) The bike is in the road.
- B) The bike is on the road.
- C) The bike is at the park.

Etkinlik

- Aşağıdaki metni önce sessiz, sonra sesli okuyunuz.



MENDİL KAPMACA OYUNU

Çocukların ülkemiz genelinde en çok oynadığı oynarken de büyük zevk aldıkları bir çocuk oyunudur. Köyde, kentte, okulda çokça oynanmaktadır.

Mendil kapmaca rekabet oyunudur. Kazandıkça yeniden yarışma hakkı elde edilmesi, hücum, savunma, rakibi takip, mendili kapma sürekli yüksek tempo gerektirir. Oyunun en ilginç tarafı kazananın ödül olarak oyunda kalması, kaybedenin oyun dışı kalmasıdır. Oyun dikdörtgen biçiminde bir sahada oynanır. Ortaya çizilen çember içinde mendil tutan (mendil hakemi) bulunur. Verilen işaretle sırası gelen oyuncular koşarak gelir. Hakemin elindeki mendili kapıp kendi arkadaşlarının yanına döner. Mendili alamayan oyuncu diğer oyuncuya bitiş çizgisini geçmeden önce dokunmaya çalışır. Dokunabilirse rakip oyuncu, dokunamazsa kendisi oyun dışı kalır.

Takımında bulunan oyuncuların tamamı oyun dışı kalınca set kaybedilir.

Etkinlik

- Aşağıdaki bulmacada metinde geçen bazı sözcükler gizlenmiştir. Bu sözcükleri bulup birer cümle içinde kullanınız.

O	Y	M	E	N	D	i	L	K	U
O	N	Ç	G	H	E	S	L	A	E
Y	R	E	K	A	B	E	T	P	i
U	N	M	E	K	K	T	E	M	S
N	E	B	K	E	N	T	M	A	L
M	E	E	N	M	D	i	P	C	L
K	A	R	P	M	A	K	O	A	i
Ç	i	R	E	K	T	A	K	I	M
D	i	K	D	Ö	R	T	G	E	N



Etkinlik

- Bulut içinde verilen cümlelerden olumlu olanları yeşile, olumsuz olanları kırmızıya, soru cümlesi olanları sarıya, ünlem cümlesi olanları maviye boyayınız.

Bardağı kıran
ben değilim.



Bahçeye çıktın mı?



Hey, çabuk buraya gel!



Cebimde beş para yok.



Evde temizlik yaptık.



Hakem ceza verdi.



Eyvah! Çocuk düşecek.



Nasıl yardımcı olabilirim?



Ödevlerini bitirdin mi?



Gizem, piyano çaldı.



Neden oyun
oynamıyorsun?



Mert, balık tutamadı.

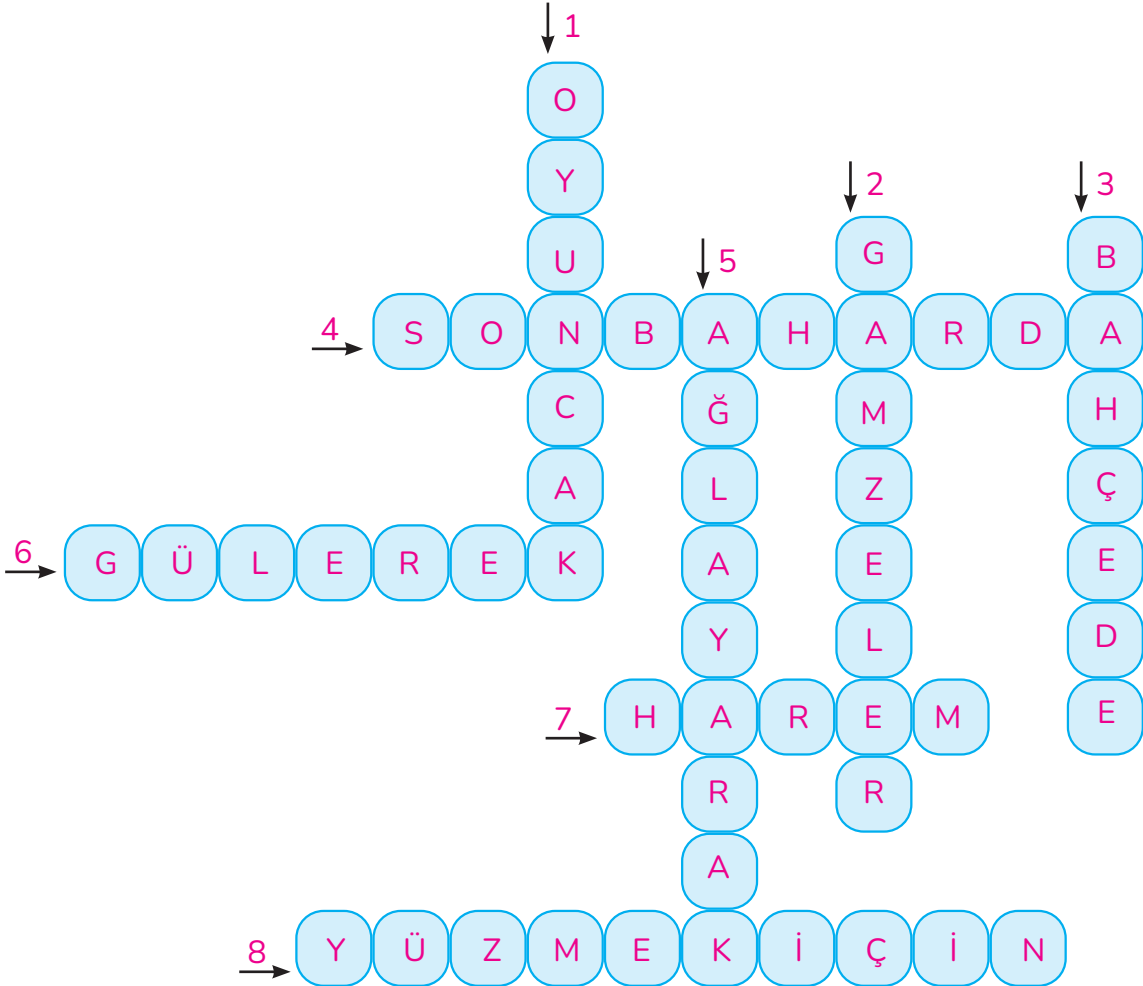


Etkinlik

• Aşağıdaki cümlelerde yanındaki sorunun cevabı olan sözcüğü bulmacaya yazınız.



1. Ada'ya oyuncak aldı. (ne)
2. Gamzeler tatile gitmiş. (kim)
3. Çocuklar bahçede oyun oynuyor. (nerede)
4. Sonbaharda okullar açılacak. (ne zaman)
5. Bebek ağlayarak uyandı. (nasıl)
6. Arkadaşım gülerek yanıma geldi. (nasıl)
7. Hakem sarı kart gösterdi. (kim)
8. Yüzmek için denize gitti. (niçin)



Etkinlik

• Aşağıdaki bölme işlemlerini yapınız. Terimlere karşılık gelen sayıları örnekteki gibi yazınız.

$$\begin{array}{r} 72 \quad | \quad 2 \\ - 6 \quad | \quad 36 \\ \hline 12 \\ - 12 \\ \hline 0 \end{array}$$

Bölünen: 72

Bölen: 2

Bölüm: 36

Kalan: 0

$$\begin{array}{r} 47 \quad | \quad 3 \\ - 3 \quad | \quad 15 \\ \hline 17 \\ - 15 \\ \hline 2 \end{array}$$

Bölünen: 47.....

Bölen:3..

Bölüm:15..

Kalan:2..

$$\begin{array}{r} 54 \quad | \quad 4 \\ - 4 \quad | \quad 13 \\ \hline 14 \\ - 12 \\ \hline 2 \end{array}$$

Bölünen: 54.....

Bölen:4..

Bölüm:13..

Kalan:2..

$$\begin{array}{r} 68 \quad | \quad 5 \\ - 5 \quad | \quad 13 \\ \hline 18 \\ - 15 \\ \hline 3 \end{array}$$

Bölünen: 68.....

Bölen:5..

Bölüm:13..

Kalan:3..

$$\begin{array}{r} 42 \quad | \quad 6 \\ - 42 \quad | \quad 13 \\ \hline 0 \end{array}$$

Bölünen: 42.....

Bölen:6..

Bölüm:7..

Kalan:0..

$$\begin{array}{r} 63 \quad | \quad 7 \\ - 63 \quad | \quad 9 \\ \hline 0 \end{array}$$

Bölünen: 63.....

Bölen:7..

Bölüm:9..

Kalan:0..

$$\begin{array}{r} 87 \quad | \quad 3 \\ - 6 \quad | \quad 29 \\ \hline 27 \\ - 27 \\ \hline 0 \end{array}$$

Bölünen: 87.....

Bölen:3..

Bölüm:29..

Kalan:0..

$$\begin{array}{r} 95 \quad | \quad 2 \\ - 8 \quad | \quad 47 \\ \hline 15 \\ - 14 \\ \hline 1 \end{array}$$

Bölünen: 95.....

Bölen:2..

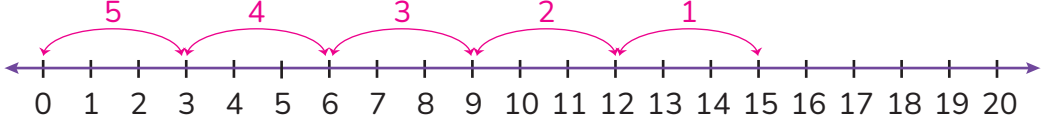
Bölüm:47..

Kalan:1..

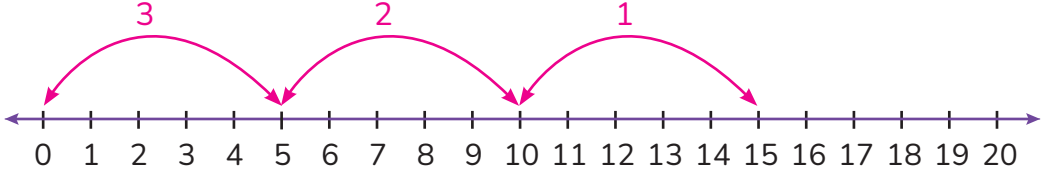
Etkinlik

- Aşağıdaki bölme işlemlerini örnekteki gibi sayı doğrusunda gösteriniz.

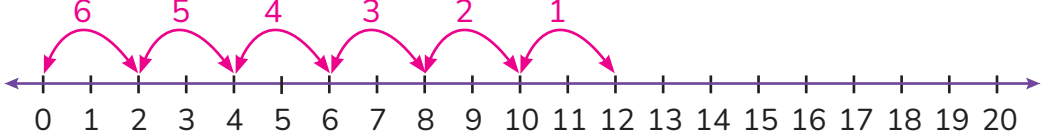
$$15 : 3 = 5$$



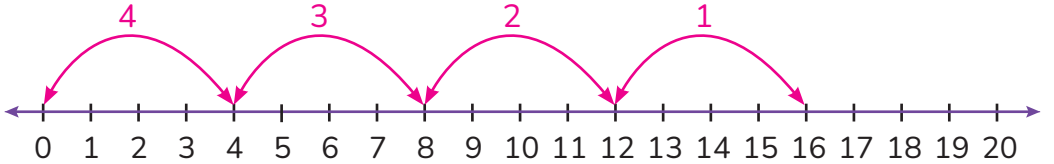
$$15 : 5 = \dots\dots$$



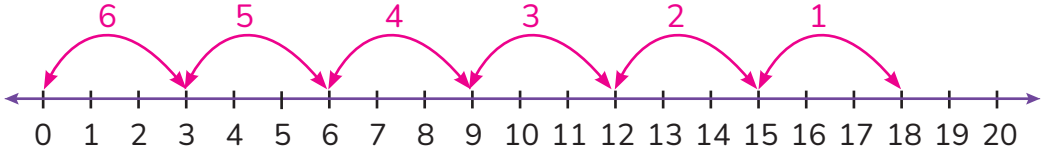
$$12 : 2 = \dots\dots$$



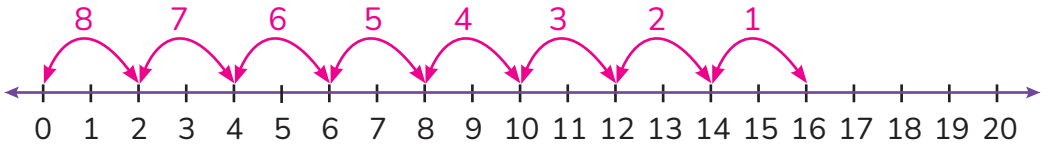
$$16 : 4 = \dots\dots$$



$$18 : 3 = \dots\dots$$

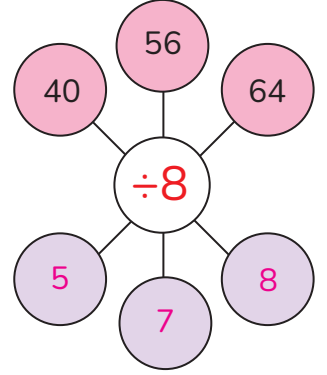
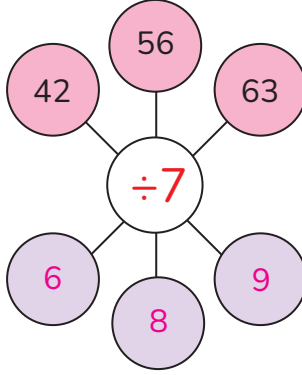
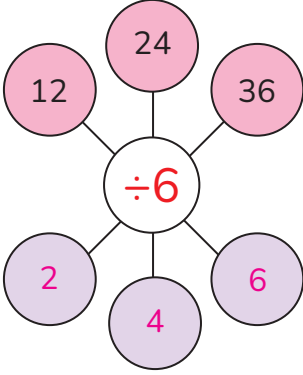
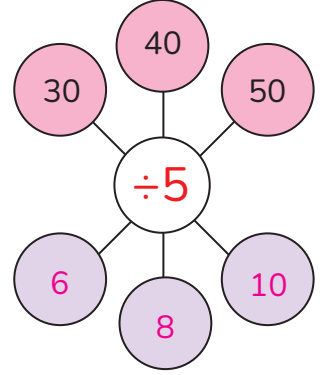
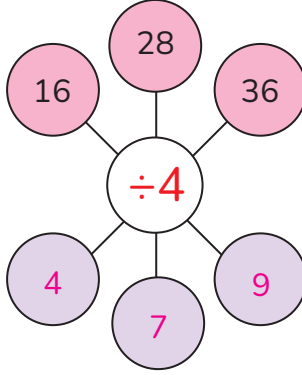
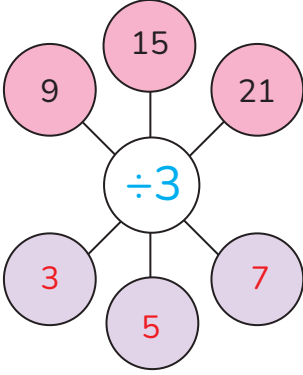


$$16 : 2 = \dots\dots$$



Etkinlik

- Aşağıdaki bölme işlemlerinin sonuçlarını örnekteki gibi yazınız.



Etkinlik

- Aşağıdaki bölme işlemlerini sonuçları ile eşleştirerek şifreyi bulunuz.

$70 : 10 =$	K
$50 : 10 =$	L
$90 : 10 =$	I
$30 : 10 =$	D
$60 : 10 =$	B

$10 : 10 =$	A
$40 : 10 =$	S
$80 : 10 =$	N
$100 : 10 =$	A
$130 : 10 =$	Ö

$150 : 10 =$	Y
$120 : 10 =$	L
$110 : 10 =$	O
$140 : 10 =$	M
$160 : 10 =$	E

Şifre:

7	9	4	10
K	I	S	A

15	11	5	3	1	8
Y	O	L	D	A	N

6	13	12	14	16
B	Ö	L	M	E

Etkinlik

- Aşağıdaki bölme işlemlerini yapınız. Doğruluğunu örnekteki gibi kontrol ediniz.

İşlem

Kontrol

$$\begin{array}{r} 37 \quad | \quad 3 \\ - 3 \quad | \quad 12 \\ \hline 07 \\ - 6 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 3 \\ \hline 36 \end{array}$$

$$36 + 1 = 37$$

İşlem

Kontrol

$$\begin{array}{r} 45 \quad | \quad 3 \\ - 3 \quad | \quad 15 \\ \hline 15 \\ - 15 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 3 \\ \hline 45 \end{array}$$

İşlem

Kontrol

$$\begin{array}{r} 53 \quad | \quad 5 \\ - 5 \quad | \quad 10 \\ \hline 03 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 5 \\ \hline 50 \end{array}$$

$$50 + 3 = 53$$

İşlem

Kontrol

$$\begin{array}{r} 64 \quad | \quad 4 \\ - 4 \quad | \quad 16 \\ \hline 24 \\ - 24 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 4 \\ \hline 64 \end{array}$$

İşlem

Kontrol

$$\begin{array}{r} 72 \quad | \quad 3 \\ - 6 \quad | \quad 24 \\ \hline 12 \\ - 12 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 3 \\ \hline 72 \end{array}$$

İşlem

Kontrol

$$\begin{array}{r} 91 \quad | \quad 7 \\ - 7 \quad | \quad 16 \\ \hline 24 \\ - 24 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 4 \\ \hline 64 \end{array}$$

İşlem

Kontrol

$$\begin{array}{r} 83 \quad | \quad 9 \\ - 81 \quad | \quad 9 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 9 \\ \hline 81 \end{array}$$

$$81 + 2 = 83$$

İşlem

Kontrol

$$\begin{array}{r} 98 \quad | \quad 7 \\ - 7 \quad | \quad 13 \\ \hline 21 \\ - 21 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 7 \\ \hline 91 \end{array}$$

İşlem

Kontrol

$$\begin{array}{r} 41 \quad | \quad 7 \\ - 35 \quad | \quad 5 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 5 \\ \hline 35 \end{array}$$

$$35 + 6 = 41$$

İşlem

Kontrol

$$\begin{array}{r} 39 \quad | \quad 4 \\ - 36 \quad | \quad 9 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 4 \\ \hline 36 \end{array}$$

Etkinlik

- Aşağıdaki yapılarla, bu yapıların örneğini eşleştiriniz.

cami	Eynebey Hamamı
çeşme	Kurşunlu Han
han	Selimiye Cami
hamam	Suluhan Çarşısı
kale	Karacabey Çeşmesi
tarihî çarşı	Yedigöller Millî Parkı
köprü	Topkapı Sarayı
millî parklar	Alanya Kalesi
saray	Arkeoloji Müzesi
müze	Galata Köprüsü



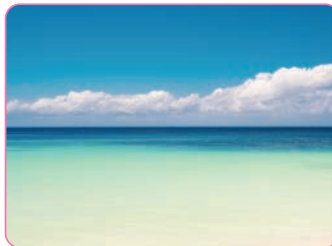
Etkinlik

- Aşağıdaki görsellerden ortak kullanım alanı olanları işaretleyiniz.



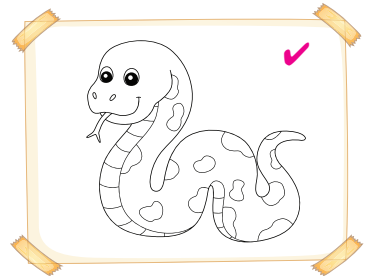
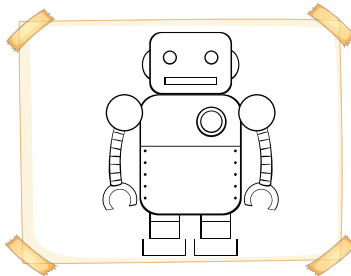
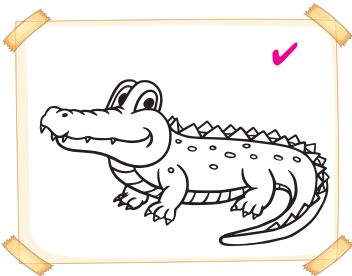
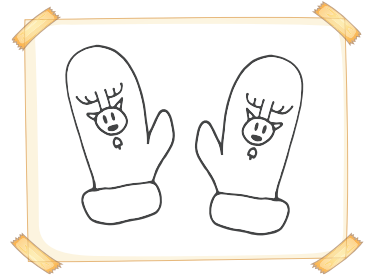
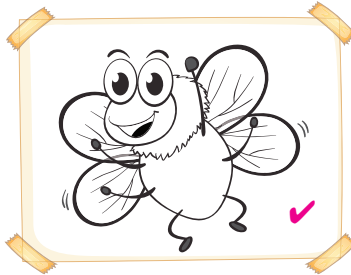
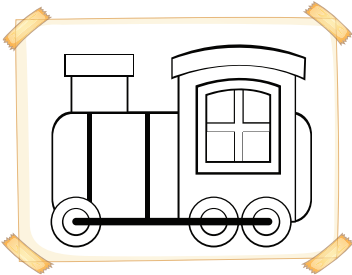
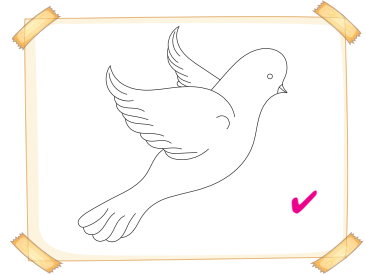
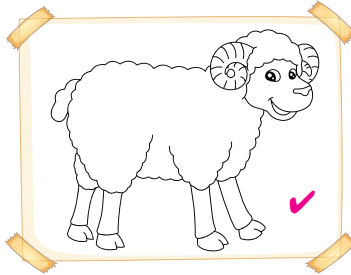
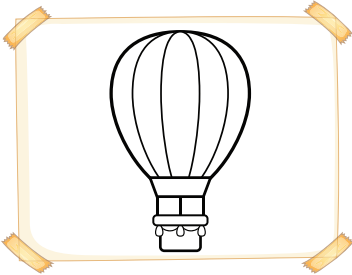
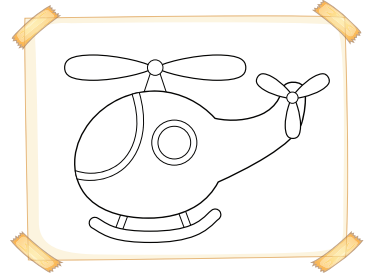
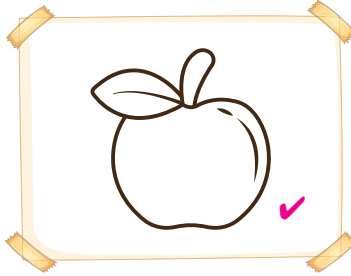
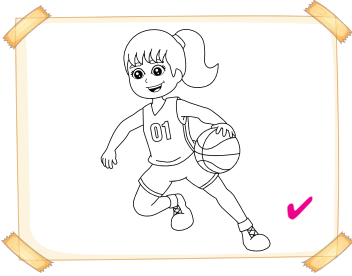
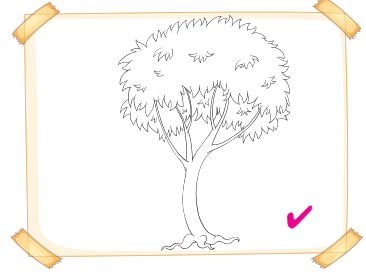
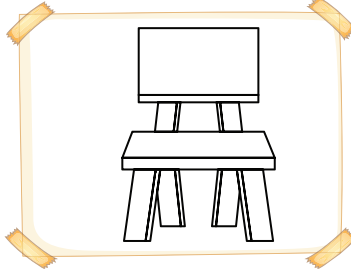
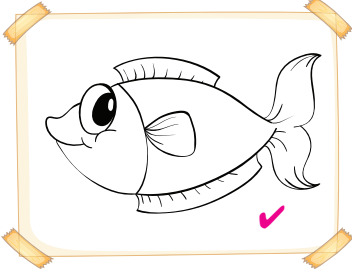
Etkinlik

- Aşağıdaki görsellerden doğal çevre olanlara “😊”, yapay çevre olanlara “☹️” çiziniz.



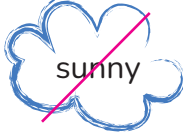
Etkinlik

• Aşağıdaki görsellerden canlı olan varlıkları boyayınız.



Etkinlik

- Aşağıdaki sözcükleri ilgili görsellerin altına örnekteki gibi yazınız.



sunny



rainy



snowy



foggy



windy



cloudy



cold



hot



warm

Etkinlik

- Aşağıdaki tabloyu inceleyiniz. Tabloya göre cümlelerdeki boşlukları doldurunuz.

City	Weather
İstanbul	
Ankara	
Erzurum	
Rize	
Antalya	



What is the weather like in Erzurum?

It is snowy.

What is the weather like in Antalya?

It is sunny.

What is the weather like in İstanbul?

It is hot.

What is the weather like in Rize?

It's rainy.

What is the weather like in Ankara?

It's sunny.



Hafta Testi

1.

-  olacak
-  yarın
-  güzel
-  hava

Yukarıdaki sözcüklerle anlamlı ve kurallı bir cümle yazılacaktır.

Buna göre sıralama nasıl olmalıdır?

- A)    
- ☒ B)    
- C)    

2.

Cümle	Soru	Ünlem
Alper hastalandı mı		
Dikkat, köpek var		
Okulu çok özledim		

Yukarıdaki tablonun doğru işaretlenmiş şekli hangisidir?

- ☒ A)

✓	
	✓
	✓
- B)

	✓
✓	
	✓
- C)

	✓
	✓
✓	

3.

Kahvaltı için süt aldı.

Bu cümlede, aşağıdaki soruların hangisinin cevabı yoktur?

- A) Ne?
- B) Niçin?
- ☒ C) Nasıl?

4. Aşağıdaki bölme işlemlerinden hangisinin kalanı 3'tür?

- A)
$$\begin{array}{r} 78 \overline{) 5} \\ \hline \end{array}$$
- B)
$$\begin{array}{r} 62 \overline{) 3} \\ \hline \end{array}$$
- C)
$$\begin{array}{r} 81 \overline{) 4} \\ \hline \end{array}$$

5.

$$\begin{array}{r} A \overline{) 5} \\ \hline C \end{array}$$

Yukarıdaki bölme işlemine göre bölen ile kalanın toplamı en fazla kaç olabilir?

- A) 11
- B) 10
- ☒ C) 9

6.

$$\begin{array}{r} 54 \overline{) A} \\ \hline 9 \\ 0 \end{array}$$

Yukarıdaki bölme işleminde "A" yerine yazılması gereken sayı kaçtır?

- A) 5
- ☒ B) 6
- C) 7

Hafta Testi

7. Aşağıdakilerden hangisi toplumun ortak kullanım alanları arasında sayılamaz?

- A) Okulumuz
- B) Çalışma odası
- C) Belediye otobüsü

8.

Çevre	Yapay	Doğal
köprü	✓	
göl		✓
.....		✓

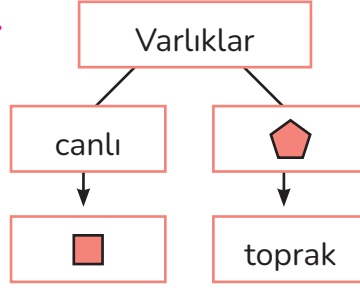
Tabloda boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

- A) park
- B) baraj
- C) dağ

9. Aşağıdakilerden hangisi tarihî mekânlar arasında yer almaz?

- A) Göl
- B) Kale
- C) Saray

10.



Tabloda sembollerle gösterilen yere aşağıdakilerden hangileri yazılabilir?

		
A)	cansız	bitkiler
B)	bitkiler	hayvanlar
C)	bitkiler	cansız

11.



A: How is the weather?

B: It's

Boşluğa aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

- A) rainy
- B) snowy
- C) sunny

12.



Yukarıdaki görseli ifade eden sözcük hangisidir?

- A) Snowman
- B) Rainman
- C) Coldman

Etkinlik

- Aşağıdaki şiiri önce sessiz, sonra sesli okuyunuz.

OKULA DÖNÜŞ

Gezdik eğlendik, koştuk bütün yaz.
Ah ne güzeldi dereler, dağlar,
Toplandık, yedik vişne, dut, kiraz,
Ah ne şirindi bahçeler bağlar.
Bugün uslandı çünkü yaramaz,
Artık sekiz ay çalış, oku, yaz.

Fazlası eder çocuğu haylaz,
Dört ay eğlence yeter bize,
Ne tatlı, ne hoş geçti bütün yaz,
Gidelim artık okulumuza.
Bugün uslandı çünkü yaramaz,
Artık sekiz ay çalış, oku, yaz.

Çocuğuz ama biliriz ki yaz,
Saf hava, uyku, su, oyun demek.
Böyle olursa hastalık olmaz,
Okul açıldı başladı emek.
Bugün uslandı çünkü yaramaz,
Artık sekiz ay çalış, oku, yaz.

Aka GÜNDÜZ



Etkinlik

- Aşağıdaki öğrenci fıkralarını okuyunuz. Arkadaşlarınıza anlatınız.

**Karne**

Karne günüydü. Küçük çocuk okuldan döndü.
Annesi, “Karnen nerede?” diye sordu.
Çocuk güldü:
— Arkadaşıma ödünç verdim. Babasını korkutacak.

**Tercüme**

İngilizce dersinde öğretmeni çocuğa sordu:
— Oğlum, sana vereceğim cümleyi İngilizceye çevir.
“Çocuk koştu, koştu, suya düştü.”
Öğrenci cevap verdi:
— The boy tıkıdık tıkıdık, culup.

**Hata**

Öğretmen matematik dersinde bir problem sorar.
Ali parmak kaldırır ancak problemi yanlış çözer.
Öğretmen sınıfa dönerek:
“Arkadaşınızın hatası neydi?” diye sorar.
Mert cevap verir:
— Parmak kaldırmasıydı, öğretmenim.



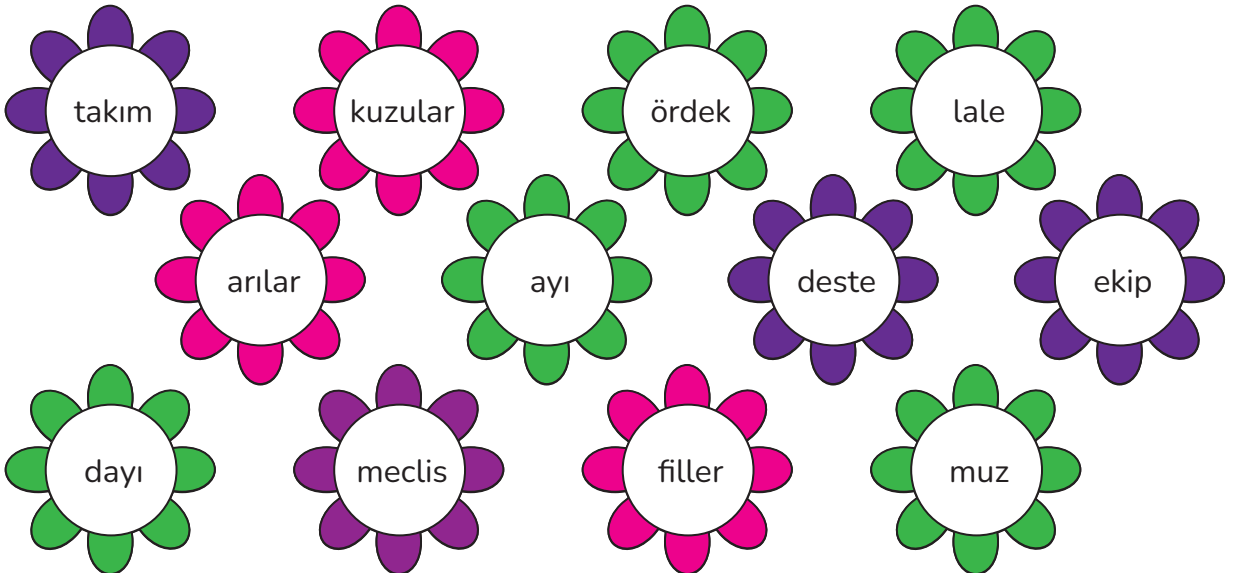
Etkinlik

- Aşağıdaki tabloya başta verilen harfle başlayan isimleri örnekteki gibi yazınız (Arkadaşlarınızla bu oyunu birlikte oynayabilirsiniz.).

Harf	İnsan ismi	Eşya	Hayvan	Bitki	Şehir	Not
K	Kadir	Kilim	Kedi	Kayısı	Kars	50
M						
A						
Z						
Ç						
E						
Ö						

Etkinlik

- Çiçeklerin içindeki sözcükler tekil adsa yapraklarını yeşile, çoğul adsa pembeye, topluluk adıyla mora boyayınız.



Etkinlik

- Aşağıdaki adların türünü örnekteki gibi işaretleyiniz.

saç	somut	soyut	koku	somut	soyut	saygı	somut	soyut
	X			✓				✓
özlem	somut	soyut	heyecan	somut	soyut	saat	somut	soyut
		✓			✓		✓	
göz	somut	soyut	sevgi	somut	soyut	bayrak	somut	soyut
	✓				✓		✓	

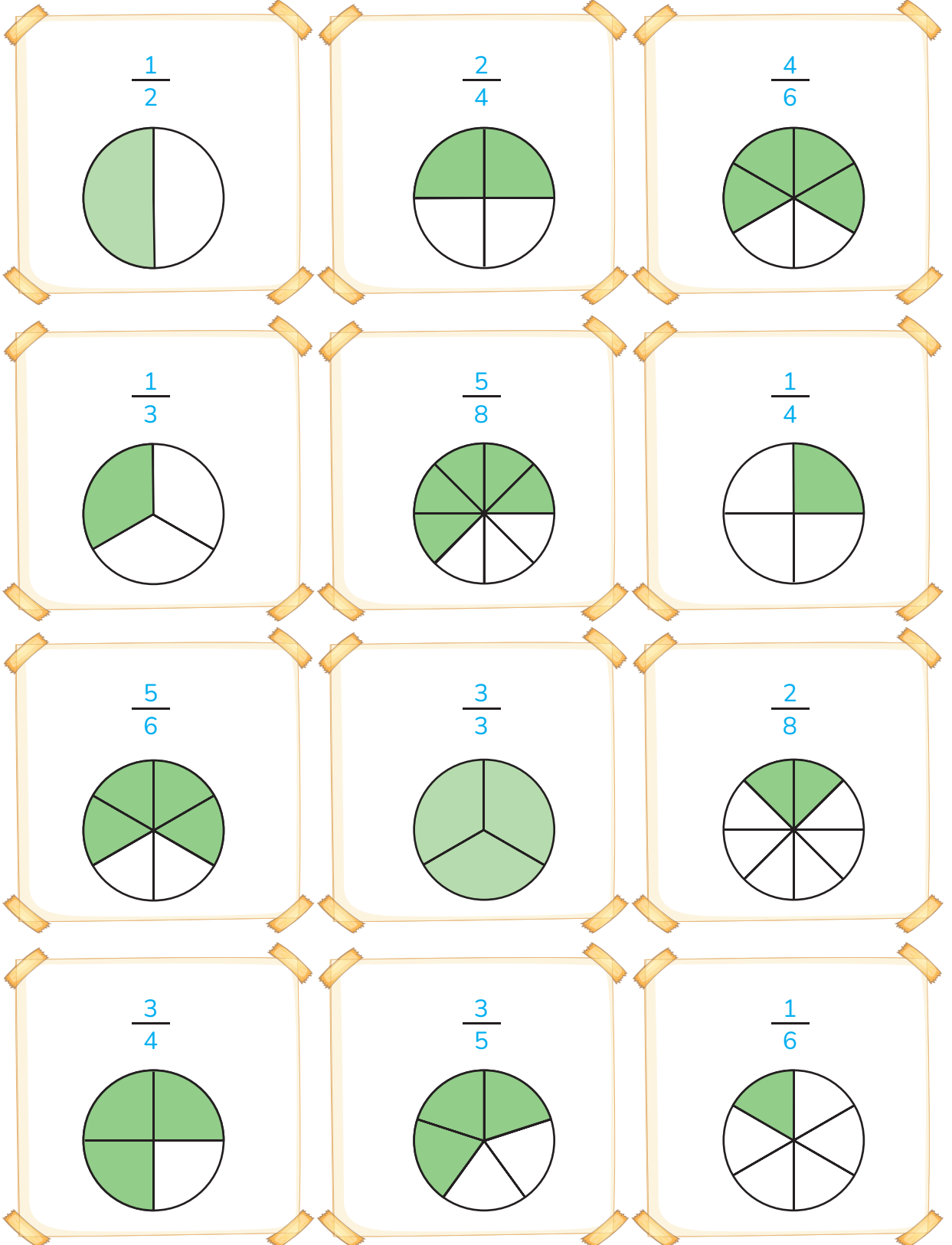
Etkinlik

- Aşağıdaki cümlelerde yay ayraç () içine yazılması gereken işareti boyayınız.

Eyvah() ödevimi unuttum()	→	😊	?	!	☹	😊
Genç() adama baktı()	→	😊	?	!	☹	😊
Yasin() sınavda 2() olmuş()	→	😊	?	!	☹	😊
() Ben oraya geleceğim()	→	😊	?	!	☹	😊
Tatil ne zaman bitecek()	→	😊	?	!	☹	😊
Ne kadar güzel bir çiçek()	→	😊	?	!	☹	😊

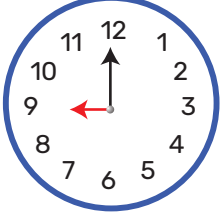
Etkinlik

- Aşağıdaki şekilleri üstünde yazı olan kesri gösterecek şekilde boyayınız.

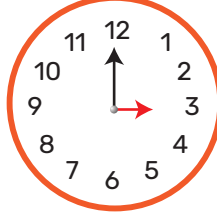


Etkinlik

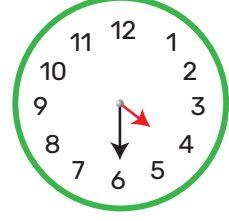
- Aşağıdaki saatlerin kaçı gösterdiğini örnekteki gibi yazınız.



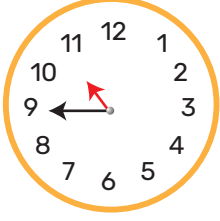
9.00



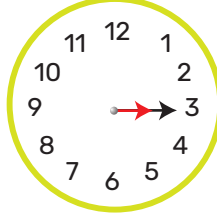
3.00



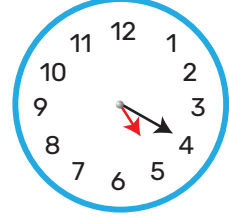
4.30



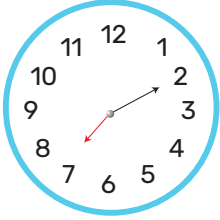
10.45



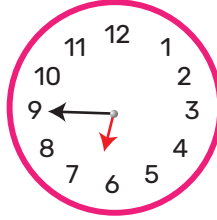
3.15



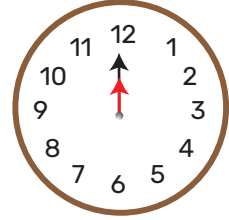
4.20



7.10



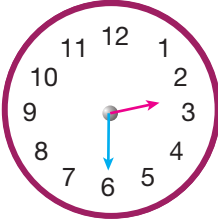
6.45



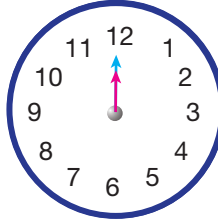
12.00

Etkinlik

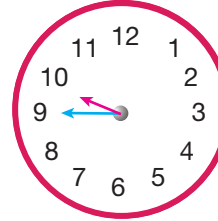
- Verilen saatlere uygun akrep ve yelkovan çiziniz.



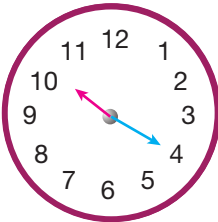
14.30



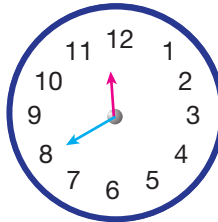
18.00



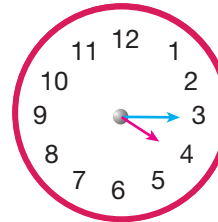
21.45



10.20



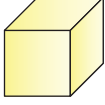
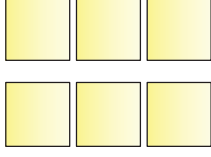
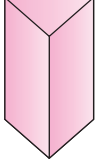
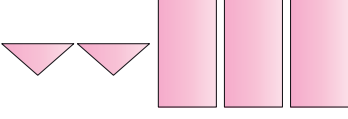
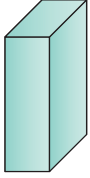
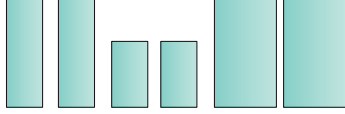
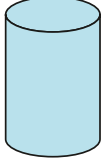
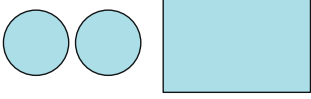
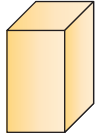
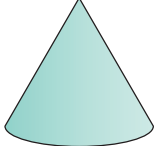
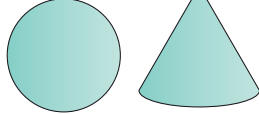
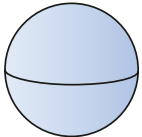
23.40



16.15

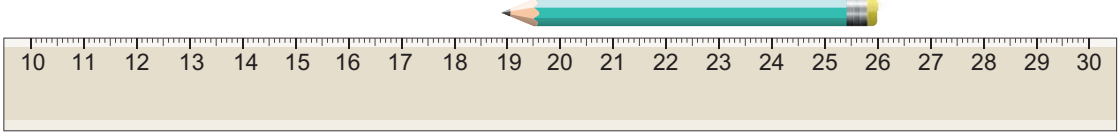
Etkinlik

• Aşağıdaki tabloyu örnekteki gibi tamamlayınız.

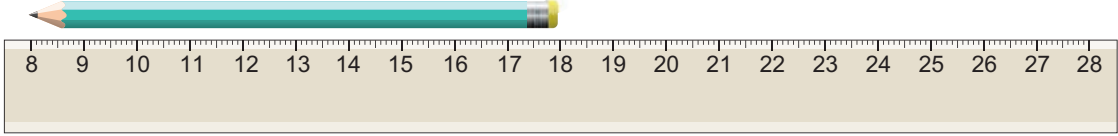
Geometrik cisim	Yüzeyini oluşturan şekiller	Yüz sayısı	Ayrit sayısı	Köşe sayısı
		6	12	8
		5	9	6
		6	12	8
		3	-	-
		6	12	8
				
				

Etkinlik

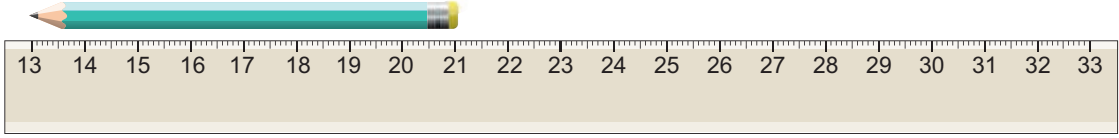
- Aşağıda verilen ucu kırılmış cetvellerle yapılan ölçümlerin sonucunu yazınız.



Kalemin uzunluğu 7 santimetre.



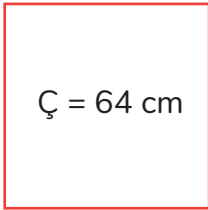
Kalemin uzunluğu10..... santimetre.



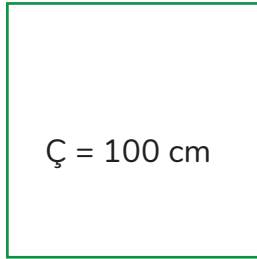
Kalemin uzunluğu8..... santimetre.

Etkinlik

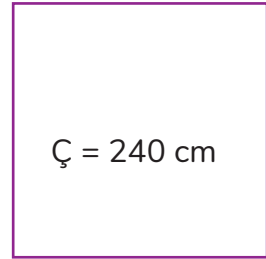
- Aşağıda çevre uzunlukları verilen geometrik şekillerin kenar uzunluklarını bulunuz.



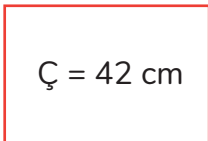
? 16



? 25

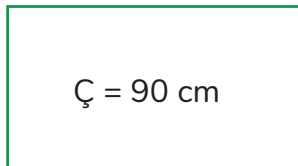


? 60



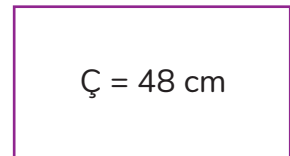
13 cm

? 8



19 cm

? 26

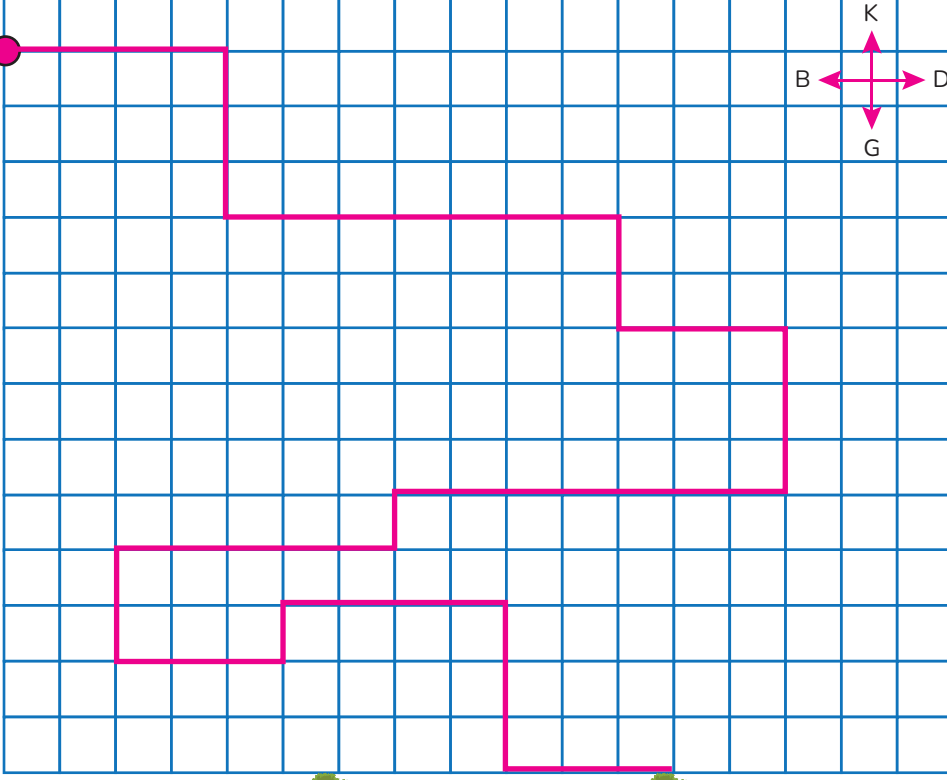


8 cm

? 16

Etkinlik

- Kaplumbağa yuvasının yolunu kaybetmiş. Aşağıdaki yönergeleri uygulayarak ona yardımcı olunuz.



- | | | |
|------------------|-------------------|-------------------|
| 1) 4 birim doğu | 6) 3 birim güney | 11) 3 birim doğu |
| 2) 3 birim güney | 7) 6 birim batı | 12) 1 birim kuzey |
| 3) 6 birim doğu | 8) 1 birim güney | 13) 4 birim doğu |
| 4) 2 birim güney | 9) 5 birim batı | 14) 3 birim güney |
| 5) 3 birim doğu | 10) 2 birim güney | 15) 3 birim doğu |

Etkinlik

- Aşağıdaki tablolarda bitkiler ve hayvanların faydalarını yazınız.

BİTKİLERİN FAYDALARI



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

HAYVANLARIN FAYDALARI



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Etkinlik

- Aşağıda verilen araçlardan elektrikle çalışanların kutucuğunu yeşile, çalışmayanların kutucuğunu pembeye boyayınız.



Etkinlik

- Aşağıdaki araçları hizmet alanlarıyla eşleştiriniz.



ulaşım

eğitim

sağlık

beslenme

Etkinlik

• Aşağıdaki görselleri inceleyiniz. Numarasını ilgili enerji kaynağının kutusuna yazınız.

1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



10.



11.



12.



Pil ile çalışanlar	1 - 3 - 5 - 9
Şehir elektriği ile çalışanlar	2 - 3 - 4 - 6 - 8 - 10 - 12
Batarya ile çalışanlar	7
Akü ile çalışanlar	11

Etkinlik

• Aşağıdaki görsellerin adını örnekteki gibi yazınız.

duck

tiger

lion

fish

giraffe

pigeon

snake

~~cow~~

bee

donkey

frog

bear

goat

monkey

chicken

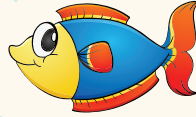
horse



cow



monkey



fish



tiger



duck



chicken



horse



lion



giraffe



snake



donkey



goat



bee



frog



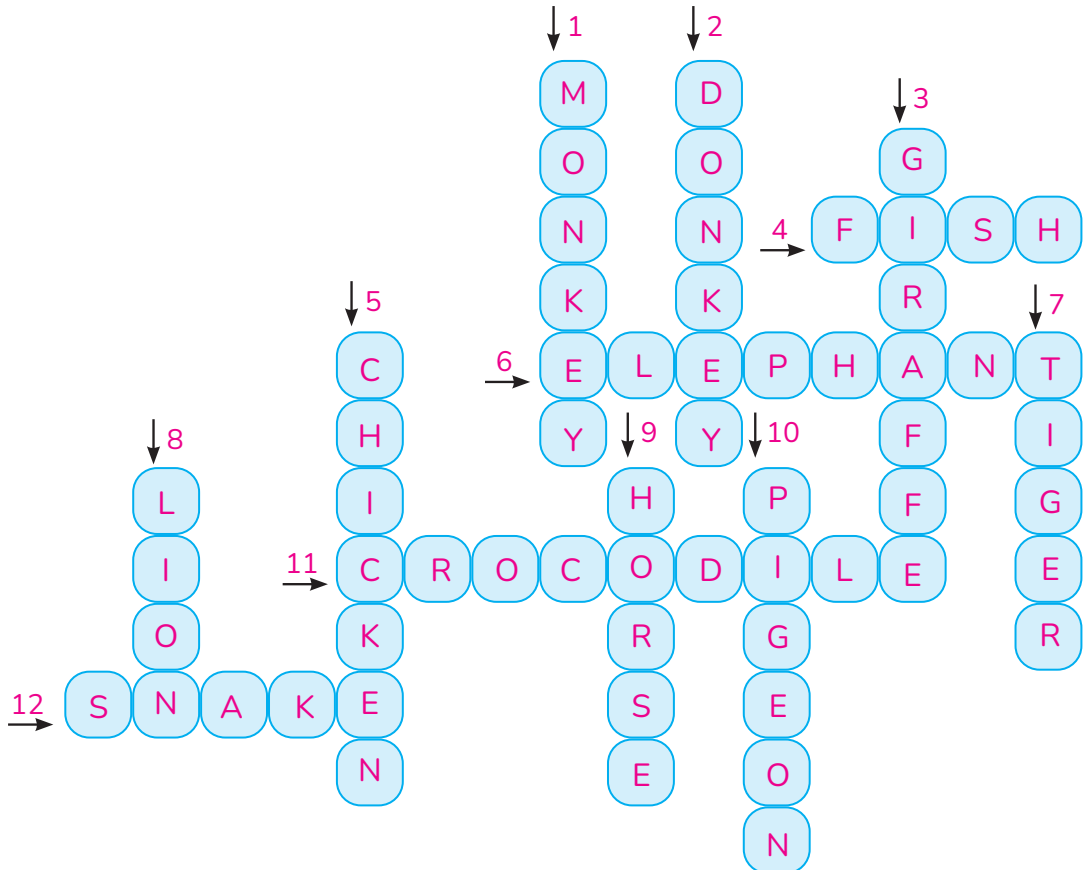
bear



pigeon

Etkinlik

• Aşağıdaki bulmacaya görseli verilen hayvan isimlerini yazınız.



Hafta Testi

1. Aşağıdaki adlardan hangisi sayısına göre diğerlerinden farklıdır?

- A) silgiler
B) kalemler
C) sürüler

2.

Adlar	Özel Ad	Tür Adı
çiçek		✓
Lale	✓	
.....	✓	

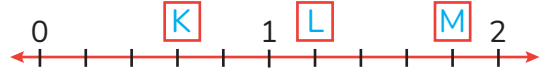
Tablonun doğru işaretlenmiş şekli olması için hangi sözcük yazılmalıdır?

- A) karabaş
B) köpek
C) kedi

3. Aşağıdakilerin hangisinde nokta yanlış yerde kullanılmıştır?

- A) 5. kat
B) T.B.M.M.
C) 15.1.1997

4.

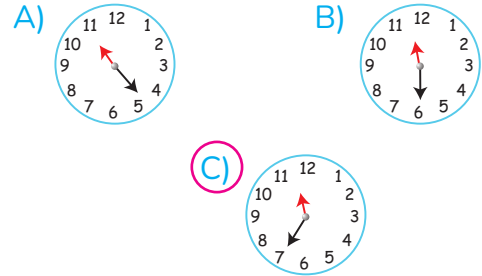


Yukarıdaki sayı doğrusunda harflere karşılık gelen kesirlerden biri aşağıdakilerden hangisi değildir?

- A) $\frac{3}{5}$ B) $\frac{7}{5}$ C) $\frac{9}{5}$

5. Saat 10.20'de yola çıkan bir otomobil 75 dakika sonra gideceği yere ulaşmıştır.

Otomobilin varış saati aşağıdakilerden hangisidir?



6.

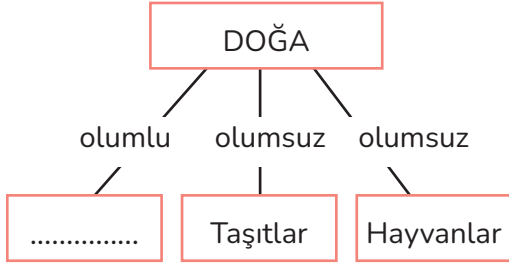
Geometrik cisim	Yüz sayısı	Köşe sayısı	Ayrıt sayısı
Kare prizma	6	8	12
.....	5	6	9

Yukarıdaki tabloda boş bırakılan yere hangisi yazılmalıdır?

- A) üçgen prizma
B) küp
C) silindir

Hafta Testi

7.



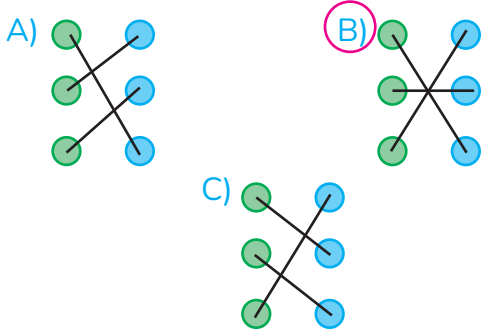
Yukarıdaki tabloda boş bırakılan yere hangisi yazılır?

- A) Fabrikalar
B) Evsel Atıklar
C) Bitkiler

8.

konserve kutusu	●	●	kâğıt
süt şişesi	●	●	cam
kullanılmış defter	●	●	metal

Yukarıdaki atıklarla geri dönüşüm kutuları eşleştirildiğinde görünüm nasıl olur?



9. Aşağıdaki elektrikli araçlardan hangisi kullanım amacı açısından farklıdır?

- A) Buzdolabı
B) Ütü
C) Fırın

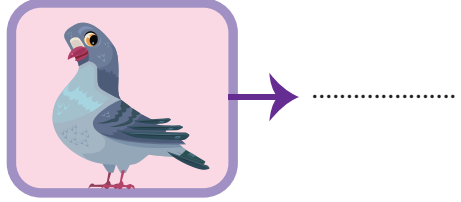
10.

araba farı	→	akü
el feneri	→	pil
çamaşır makinesi	→	batarya

Yukarıdaki araçların hangisinin kullandığı elektrik kaynağı yanlış verilmiştir?

- A) araba farı
B) el feneri
C) çamaşır makinesi

11.



Boşluğa aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

- A) pigeon
B) cow
C) chicken

12.



Yukarıdaki görseller arasında aşağıdaki sözcüklerden hangisinin karşılığı yoktur?

- A) bee
B) duck
C) lion